

L6B1/96/1007



## الجمهُوريَّةُ الْلَّيْبَنَانِيَّةُ

مَكْتَبُ وَزَيْرِ الدَّوْلَةِ لِشُؤُونِ التَّدْمِيرِ الْادْمَارِيَّةِ



مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية

في الدول العربية

"أي تعليم عال نريد للعالم العربي في القرن الحادي والعشرين؟"

المؤتمر الإقليمي العربي التحضيري للمؤتمر العالمي  
حول التعليم العالي

بيروت، 5-2 آذار/مارس 1998

تنوع برامج التعليم العالي لتأهيل احتياجات عالم العمل  
والتنمية الشاملة

## ١- التربية وتحقيق اهداف التنمية:

يتطلب تحقيق اهداف التنمية بشكل عام وضع خطة تربوية واضحة المعالم لا شك أن من اهم مقوماتها ما يلي :

١- تعميم التعليم الاساسي والتأكيد من أنه يؤدي فعلا الى امتلاك كل فرد من افراد المجتمع الكفايات الاساسية الازمة لتمكينه من التحكم بحياته بقدر كاف في الميادين الصحية والعاطفية والبيئية وغيرها، ولضمان مشاركته الفاعلة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لصالحه الشخصي ولصالح المجتمع، وذلك مع اقل هدر ممكن للطاقات الفردية والمجتمعية؛

٢- توسيع التعليم الثانوي وتنظيمه بحيث يتلاءم من جهة مع متطلبات عالم العمل لعمال مهرة أو فنيين ومع متطلبات التكوين الفكري اللازم لمتابعة الدراسة في مراحل متقدمة، ومن جهة ثانية مع التطلعات التربوية والمهنية ومع الميول المختلفة للتلامذة خريجي التعليم الأساسي بحيث يؤمن لاكبر عدد ممكن من هؤلاء الاستمرار في الدراسة والارتفاع بمستوى التعليم؛

٣- توسيع برامج التعليم العالي وتنظيم هذا المستوى من التعليم بحيث يؤمن بشكل متوازن تنمية الطاقات البشرية لكي تساهم بشكل او باخر في تسخير عجلة الحياة على كافة الصعد وفي التنمية الشاملة والمتكلمة للمجتمع.

## ٢- تصنیف الاختصاصات التربوية:

يحاول تصنیف الاختصاصات التربوية الوارد في هذه الوثيقة ان يحيط بجميع جوانب العمل الانساني، ابتداء من المستوى الثانوي حتى مستوى الدراسات الجامعية العليا. وقد اقتبسنا هذا التصنیف من جهة من التصنیف الدولي المقنن للتربية (ISCED) من منشورات اليونسكو (1976)، ومن جهة ثانية من التصنیف الدولي المقنن للمهن (ISCO-88) من منشورات منظمة العمل الدولي (1990).

ويمكن استعمال هذا التصنيف للأغراض التالية:

### 1- الأغراض الاحصائية:

- أ- الاحصاءات السنوية المتعلقة بأعداد الملتحقين في البرامج المختلفة؛
- ب- الاحصاءات السنوية المتعلقة بأعداد خريجي كل من هذه البرامج؛
- ج- الاحصاءات الدورية بأعداد حاملي الشهادات المعنية وتركيبهم العمري وما الى ذلك، كما يجري في احصاءات السكان مثلا.

### 2- اغراض التخطيط العام:

- أ- دراسة احتياجات التنمية وعالم العمل من اختصاصات مختلفة؛
- ب- دراسة المواجهة بين هذه الاحتياجات والمتوفر من كفاءات وطنية أو وافية وما اليها، ان من جهة الزيادة أو من جهة النقص في الكفاءات؛
- ج- وضع الخطط لتطوير عالم العمل، من جهة ليساهم بشكل افضل في التنمية الشاملة والمتكلمة للمجتمع، ومن جهة ثانية لتأمين فرص عمل جديدة للشباب.

### 3- اغراض التخطيط التربوي:

- أ- التخطيط لفتح اختصاصات جديدة او للتوسيع في اختصاصات تتطلبها خطة التنمية؛
- ب- ترشيد عرض الاختصاصات والغاء تلك التي لا تؤدي غرضا من اغراض التنمية او اللجوء الى بدائل اخرى، مع الأخذ بالاعتبار المردود الاجتماعي والثقافي لبعض الاختصاصات وليس فقط علاقتها بسوق العمل؛
- ج- تخصيص الموارد البشرية والمادية والمالية لكل من الاختصاصات بناء على الاولويات المعتمدة؛
- د- توجيه الطلاب نحو الاختصاصات المختلفة بناء على تطلعاتهم وميولهم وعلى الخطة المعتمدة لهذه الاختصاصات.

### 3- تصنیف الاختصاصات حسب الميادين المعرفیة:

لا شك انه يمكن تصنیف الميادين المعرفیة بطرق عدیدة. وكان التصنیف الدولي المقنن للتربية الذي اعتمدته اليونسكو سنة 1976 قد صنف هذه الميادين تحت عشرين عنوانا هي المعتمدة حتى الان في الاحصاءات التي تجمعها اليونسكو من الدول وتنشرها في حوليتها الاحصائیة.

وقد واجهت اعادة النظر بهذا التصنیف صعوبات عددة حالت دون اصدار تصنیف جديد يكون اکثر ارتباطا بالواقع الحالی للتربية في العالم.

ويحاول التصنیف المعتمد في هذه الوثیقة من جهة الاقتراب اکثر ما يمكن من التصنیف الدولي المقنن، بالرغم من الشوائب التي لحظها الخبراء الذين انكبوا على دراسته، ومن جهة أخرى الاقتصاد في عدد الميادين الكبیر بحیث يستطيع المرء الاحاطة بهذه الميادين بسهولة. وقد حدّدت هذه الميادين بسبعة فقط يضم كل منها ميادين فرعية، وكل ميدان فرعی يضم لائحة بأهم الاختصاصات التي تندرج في نطاقه. ولا ينتظـر ان تعتمد الدول أو المؤسسات هذا التصنیف كما هو، بل ان الغرض منه هو وضع بين ايدي الباحثين ومتخذـي القرار وسيلة للاحاطة الشاملة بميادين المعرفة واعتماد ما يصلح منها لواقع المؤسسة أو الدولة المعنية. ويظهر الجدول رقم 1 بيانـا بهذه الميادين وبأعداد الاختصاصات الملحوظة في هذه الوثیقة في كل من الميادين الفرعية.

### 4- تصنیف الاختصاصات حسب مستويات التعليم:

يجمع الباحثون على ان المشاركة الفاعلة في عالم اليوم تتطلب تتمیة كفايات يفوق مستواها ما كان يطلب سابقا. فمن اصل 390 مجموعة مصغرة من الحرف والصناعات والمهن وما اليها يتضمنها التصنیف الدولي المقنن للمهن (ISCO-88)، ليس هناك سوى 25 حرفة لا تتطلب مهارات تتجاوز مستوى التعليم الابتدائي، أي ما لا يزيد الا بقليل عن 6% من مجـلـلـ المـهـنـ. اما سائر المـهـنـ فـانـهاـ تـتـطلـبـ بنـاءـ عـلـىـ هـذـاـ التـصنـیـفـ،ـ مـهـارـاتـ تـكـتـسـبـ منـ خـالـلـ التـعلـیـمـ وـالـتـدـرـیـبـ المـنـظـمـ فـيـ المـسـتـوـیـاتـ التـالـیـةـ.

### جدول رقم 1

#### تصنيف اختصاصات التعليم العالي حسب الميادين المعرفية

الميدان الكبير	الميادين الفرعية	عدد الاختصاصات في كل ميدان فرعي
1- العلوم الإنسانية والاجتماعية	1-1: التربية وإعداد المعلمين 2-1: الدراسات الدينية 3-1: الحقوق والدراسات القانونية 4-1: الآداب والأنسانيات 5-1: العلوم الاجتماعية والسلوكية 6-1: الاتصال والتوثيق	16 2 6 9 15 6
2- الفنون	1-2: الفنون التشكيلية 2-2: الفنون التعبيرية 3-2: الفنون الأخرى	5 6 4
3- العلوم الإدارية	1-3: ادارة الاعمال 2-3: الاقتصاد والتجارة 3-3: السياحة والفندقة	5 11 7
4- العلوم الطبيعية	1-4: الاختصاصات الطبية 2-4: الاختصاصات الطبية المساعدة	4 14
5- العلوم الفيزيائية والهندسة والتكنولوجيا	1-5: العلوم الفيزيائية 2-5: الهندسة والتعليم الصناعي 3-5: الهندسة المعمارية وتنظيم المدن 4-5: النقل والمواصلات 5-5: الرياضيات والحاسوب	8 22 5 6 8
6- العلوم الطبيعية والزراعة والتغذية	1-6: العلوم الطبيعية 2-6: الزراعة 3-6: الثروة الحيوانية 4-6: الثروة الحرجية 5-6: التغذية	7 7 4 5 5
7- العلوم الأمنية	1-7: إعداد قوى الأمن 2-7: إعداد سائر قوى الحماية	5 4

ومع أن التصنيف الدولي المقنن للمهن (ISCO-88) لا يفرق بين الحرفيين والعمال المهرة، فإن التصنيف الدولي المقنن للتعليم (ISCED-76) يفرق بين المستويات المختلفة من التعليم المهني ويلحظ مثلاً، فيما يلحظ، تعليماً مهنياً في الفندقة والمطاعم في المستويات الأربع الأولى من التعليم أي منذ التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي غير الجامعي، مروراً بمستويي التعليم الثانوي، كما يظهر في ملحق هذه الوثيقة (باللغة الانكليزية).

لكن حرصاً على عدم تشتت الجهد، اقتصرت الاختصاصات المذكورة في هذه الوثيقة على تلك التي يمكن أن تتوارد في مستويات التعليم العالي المختلفة وبال المستوى الذي يسبق التعليم العالي مباشرة، أي مستوى التعليم الثانوي المتقدم، لما لهذه المستويات من تكامل في خطط التنمية والخطط التربوية، بما فيها ما يتعلق بالمرونة الازمة لانتقال الطالب بين مستوى وأخر.

كذلك، أخذنا بالاعتبار التوجهات العالمية بشأن مستوى المهارات المطلوبة للقيام بعمل ما. فنجد مثلاً أن اختصاصات التربية انحصرت في أعلى مستويين من مستويات التعليم، أي مستوى الشهادة الجامعية الأولى التي تعد الاختصاصيين ومستوى الشهادات الجامعية العالية (دبلوم الدراسات العليا أو الماجستير، وشهادة الدكتورا) إلا فيما يخص التربية الحضانية والتربية المختصة، حيث لا يزال في كثير من البلدان برامج تعد لهذه المهن على مستوى التعليم العالي غير الجامعي، بالرغم من المنحى العالمي الذي ينادي بتمهين إعداد جميع العاملين في التربية بواسطة اعدادهم على مستوى الشهادة الجامعية الأولى على الأقل.

ويلاحظ الجدول المرفق المستويات الأربع التالية:

1-مستوى التعليم الثانوي: يخرج هذا المستوى من التعليم ما يسمى بالمهنيين أو العمال المهرة، ويلجه الطالب في نهاية التعليم الأساسي، أي بعد دراسة تدوم من ثماني إلى عشر سنوات، دون اعتبار الدراسة ما قبل الابتدائية. وتتدوم الدراسة في هذا المستوى من سنين إلى أربع سنوات. وهكذا يتخرج الطالب حاملاً كفاءة مهنية في عمر يتراوح ما بين 18 و 19 سنة إذا كان لم يسبق له ان أعاد سنة دراسية أو أكثر.

2- مستوى التعليم العالي غير الجامعي: يلتج الطالب الى هذا المستوى بعد انهائه مرحلة التعليم الثانوي ويمضي في هذا المستوى ما لا يقل عن سنتين دراسيتين يتخرج بعدهما كفني أو تقني سامي. وهكذا يكون قد امضى في الدراسة الاجمالية منذ التحاقه بالمدرسة الابتدائية، ما بين 14 و 15 سنة ويكون عمره حوالي 20-21 عاما.

3- مستوى الشهادة الجامعية الأولى: يلتج الطالب الى هذا المستوى بعد انهائه مرحلة التعليم الثانوي ويمضي عادة ما بين 4 و 7 سنوات (الطلب مثلا) ويخرج كأخصائي في أحد حقول المعرفة في عمر لا يقل عادة عن 22 سنة.

4- مستوى الدراسات العليا: يلتج الطالب الى هذا المستوى بعد حصوله على الشهادة الجامعية الأولى. ولم يلحظ التصنيف الدولي المقنن للتربية (ISCED-76) تفرقا بين مستوى دبلوم الدراسات العليا (او الماجيستير) ومستوى الدكتورا. وبعد هذان المستويان لتبوء مراكز قيادية في ميدان الاختصاص، إن في المؤسسات العامة أو الخاصة أو في المؤسسات التربوية ومرافق الأبحاث.

وفيما يلي لائحة باسم الاختصاصات التي تدرج في نطاق الميادين المعرفية المختلفة مع الاشارة الى المستويات التعليمية التي يمكن ان تتواجد فيها برامج تعليمية تؤدي الى شهادة تتيح الولوج المباشر في عالم العمل.

**I - العلوم الإنسانية والإجتماعية**  
**Human and Social Sciences**

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي			ميادين الاختصاص
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education		

**I- Education and Teacher Training**

**I - التربية واعداد المعلمين**

Preschool Education	x	x	x		تربية حضانية
Elementary Education	x	x			تعليم ابتدائي
Secondary Education	x	x			تعليم ثانوي
Vocational Education	x	x			تعليم مهني
Adult Education	x	x			تعليم الكبار
Special Education	x	x	x		تربية مختصة
Physical Education	x	x			تربية رياضية
Educational Science	x	x			علوم التربية
Curriculum Design	x	x			مناهج التعليم
Didactics	x	x			طرائق التعليم
Assessment and Evaluation	x	x			قياس وتقدير
School Guidance and Counselling	x	x			إرشاد مدرسي
Supervision	x				توجيه تربوي
School Administration	x				إدارة تربوية
Training of Trainers	x				إعداد معلمي المعلمين
Other					غير ذلك

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي			MBADIN الاختصاص
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education		
<b>2- Religious Studies</b>						<b>2- الدراسات الدينية</b>
Religious Studies	x	x	x	x		دراسات دينية
Other						غير ذلك
<b>3- Law Studies</b>						<b>3- الحقوق والدراسات القانونية</b>
Law	x	x				المحاماة
Notary Public	x	x				كتابة العدل
Judge	x					القضاء
Specialized Law	x					حقوق مختصة
Law Assistant			x			المساعدة القضائية
Other						غير ذلك
<b>4- Literature and Humanities</b>						<b>4- الآداب والأساليب</b>
Arabic Language and Literature	x	x				لغة عربية وأدبها
Modern Languages and Literature	x	x				لغات أجنبية وأدبها
Ancient Languages and Literature	x	x				لغات قديمة وأدبها
Translation	x	x				ترجمة
Linguistics	x	x				اللسنية
History	x	x				تاريخ
Archeology	x	x				آثار
Philosophy	x	x				فلسفة
Other						غير ذلك

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي		
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education	ميادين الاختصاص
<b>5- Social and Behavioral Sciences</b>					<b>5- العلوم الاجتماعية والسلوكية</b>
Political Science	x	x			علم السياسة
Demography	x	x			علم السكان
Sociology	x	x			علم الاجتماع
Anthropology	x	x			علم الإنسان
Geography	x	x			جغرافيا
Psychology	x	x			علم النفس
Speech Therapy	x	x			تصحيح النطق
Industrial Relations	x	x			علاقات العمل
Gerontology	x	x			علم الشيخوخة
Criminology	x	x			علم الجريمة
Social Work	x	x	x		الخدمة الاجتماعية
Vocational Counseling	x	x			الإرشاد المهني
Recrealogy and Cultural Animation		x	x		الترفيه والتشطيط التكافي
Other		x			غير ذلك
<b>6- Communication and Documentation</b>					<b>6- اتصال وتوثيق</b>
Journalism	x	x	x		صحافة
Radio and Television	x	x	x		إذاعة وتلفزيون
Public Relations	x	x	x		علاقات عامة
Documentation and Library Science	x	x	x	x	علوم التوثيق والمكتبات
Publicity	x	x	x	x	فنون الإعلان
Other					غير ذلك

## II- الفنون

### Fine and Applied Arts

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي		
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	الثانوي Secondary Education	مياذن الاختصاص
<b>I- Fine Arts</b>					<b>I- الفنون التشكيلية</b>
Drawing	x	x	x	x	رسم
Sculpture	x	x	x	x	نحت
Handcrafts			x	x	حرف يدوية
Photography			x	x	تصوير
Other					غير ذلك
<b>2- Expressive Arts</b>					<b>2- الفنون التعبيرية</b>
Music and Singing	x	x	x	x	موسيقى وغناء
Drama	x	x	x	x	مسرح وتمثيل
Dancing and Choreography	x	x	x	x	رقص وتصميم رقص
Cinematography	x	x	x	x	سينما
Other					غير ذلك
<b>3- Other Arts</b>					<b>3- فنون أخرى</b>
Decoration and Interior Design	x	x	x	x	تجهيز داخلي
Cloth Design			x	x	تصميم وتنفيذ الأزياء
History and Philosophy of Arts	x	x			تاريخ الفنون وفلسفتها
Other					غير ذلك

**III- العلوم الادارية والاقتصادية**  
**Administrative and Economic Sciences**

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي		
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	الثانوي Secondary Education	ميادين الاختصاص
<b>I- Management</b>					<b>I- ادارة اعمال</b>
Public Administration	x	x	x		ادارة عامة
Business Administration	x	x	x		ادارة مؤسسات
Personnel Administration	x	x			ادارة الموارد البشرية
Administrative Secretaries			x	x	امانة سر
Other					غير ذلك
<b>2- Economy and Commerce</b>					<b>2- اقتصاد وتجارة</b>
Economy	x	x	x		اقتصاد
Commerce	x	x	x	x	تجارة
Accounting and Auditing	x	x	x		محاسبة ومراجعة
Marketing	x	x	x		تسويق
Insurance and Actuary	x	x	x		تأمين
Banking	x	x	x		علوم مصرفية
Finance	x	x	x		تمويل واستثمار
Estate Agents			x	x	عملاء عقارات
Appraisers and Valuers			x	x	مخلفون وخبراء حوادث
Trade Brokers and Clearing Agents			x	x	عملاء جمارك وتخليص
Other					غير ذلك

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي		
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education	ميادين الاختصاص
<b>3-Tourism and Hostelry</b>		<b>3- السياحة والفندقة</b>			
Touristic Science	x	x			العلوم السياحية
Management of Touristic Institutions		x	x		ادارة المؤسسات السياحية
Tour Guiding			x	x	دليل سياحي
Hotel and Restaurant Services			x	x	خدمات الفنادق والمطاعم
Tourism Agencies			x	x	خدمات وكالات السفر
Cooking			x	x	طهو
Other					غير ذلك

**-IV- العلوم الطبية**  
**Medical Sciences**

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي		
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education	BADIN الاختصاص
<b>1- Medical Science</b>				<b>I- الاختصاصات الطبية</b>	
General Medicine	x	x			طب عام
Specialized Medicine	x				طب مختص
Dentistry	x	x			طب الفم والاسنان
Pharmacy	x	x			صيدلة
<b>2- Associate Medical Sciences</b>				<b>II- الاختصاصات الطبية المساعدة</b>	
Midwifery		x	x		قابلات قانونية
Nursing	x	x	x	x	تمريض
Physiotherapy and Ergotherapy	x	x			معالجة فизيائية وتأهيل
Laboratory Science	x		x		علوم مخبرية
Medical Technology	x	x	x		تكنولوجيا طبية
X-Rays	x	x	x		أشعة
Audiology	x	x			فحص السمع
Optometry		x	x		فحص النظر
Optician			x	x	عدسات واجهزة بصرية
Dental assistant			x	x	مساعد طبيب الاسنان
Denturology	x		x		مخبر الاسنان
Public Health	x	x	x		صحة عامة
Garbage Treatment		x	x	x	معالجة النفايات
Other					غير ذلك

- V -

العلوم الفيزيائية والهندسة والتكنولوجيا  
Physical Sciences, Engineering and Technology

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي		
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education	ميادين الاختصاص
<b>I- Physical Sciences</b>					<b>I- العلوم الفيزيائية</b>
Physics	x	x			فيزياء نظرية
Applied and Atomical Physics	x	x	x		فيزياء تطبيقية وذرية
Chemistry	x	x	x		كيمياء
Astronomy	x	x			علم الفلك
Geology	x	x	x		علم طبقات الأرض
Meteorology	x	x	x		علم المناخ
Oceanography	x	x	x		علم المحيطات
Other					غير ذلك

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي		
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education	ميادين الاختصاص
<b>2- Engineering and Industry</b>			<b>2- هندسة وتعليم صناعي</b>		
Civil	x	x	x	x	مدنية
Electrical	x	x	x	x	كهرباء
Mechanical	x	x	x	x	ميكانيك عام
Automobile Engineering	x	x	x	x	ميكانيك سيارات
Aircraft Engineering	x	x	x	x	ميكانيك طائرات
Electronic	x	x	x	x	الكترونيك
Telecommunication	x	x	x	x	اتصالات
Industrial	x	x			صناعية
Chemical	x	x	x		كيما
Metallurgy	x	x			معادن
Mining	x	x	x		مناجم
Petroleum	x	x	x		نفط
Nuclear	x	x	x		نووية
Environment	x	x	x		بيئية
Marine Engineering	x	x	x		بحرية
Surveying		x	x	x	مساحة
Engineering Drawing			x	x	رسم هندسي
Heating and Air Conditioning	x	x	x	x	تدفئة وتبريد
Printing			x	x	طباعة
Textile			x	x	نسج وملابسات
Furniture Design	x	x	x	x	الاثاث
Other					غير ذلك

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي		
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education	BADIN الاختصاص
<b>2- Architecture and Town Planning</b>			<b>3- هندسة معمارية وتنظيم مدن</b>		
Architecture	x	x	x		عمارة
Naval Architecture	x	x	x		سفن
Town Planning	x	x	x		تنظيم مدنی
Landscape	x	x	x		هندسة الحدائق
Other					غير ذلك
<b>3- Transportation and Communication</b>			<b>4- نقل ومواصلات</b>		
Aircraft Techniques		x	x	x	ملاحة جوية
Marine Techniques		x	x	x	ملاحة بحرية
Railways		x	x	x	سكك الحديد
Road Traffic		x	x	x	نقل بري
Postal Services		x	x	x	البريد
Other					غير ذلك
<b>4- Mathematics and Computer Sciences</b>			<b>5- علوم الرياضيات والحواسيب</b>		
Mathematics	x	x			رياضيات عامة
Applied Mathematics	x				رياضيات تطبيقية
Statistics	x	x	x		احصاء
Computer Engineering	x	x			هندسة الحاسوب
Computer Repair and Operation of Computer Assisted Machines		x	x	x	تشغيل الحواسيب والألات المبرمجة
Computer Programming	x	x	x		برمجة الحاسوب
Administrative use of Computers		x	x	x	معلوماتية ادارية
Other					غير ذلك

**العلوم الطبيعية والزراعة**

**Natural Sciences and Agriculture**

Fields of study	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education	ميادين الاختصاص
<b>1- Natural Sciences</b>		<b>ـ Iـ العلوم الطبيعية</b>			
Biology	x	x			علم الأحياء
Botany	x	x			علم النبات
Zoology	x	x			علم الحيوان
Microbiology	x	x			علم الجراثيم والحشرات
Genetics	x	x			علم الوراثة
Environmental Science	x	x	x		علم البيئة
Other					غير ذلك
<b>2- Agriculture</b>		<b>ـ 2ـ زراعة</b>			
General Agriculture	x	x	x		زراعة عامة
Specialized Agriculture	x	x	x		زراعة مختصة
Agricultural Economy	x	x			اقتصاد زراعي
Rural Development	x	x			تنمية ريفية
Soil and water Science	x	x	x		التربة والماء
Crop Husbandry	x	x	x	x	انتاج زراعي
Horticulture			x	x	نباتات الزينة
Garden Design and Management			x	x	تنسيق حدائق
Other					غير ذلك

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي		
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education	ميادين الاختصاص
<b>3- Animal Resources</b>					<b>3- ثروة حيوانية</b>
Veterinary	x	x	x		بيطرة
Animal Husbandry	x	x	x	x	انتاج حيواني
Fishery and Marine Resources	x	x	x	x	استثمار الثروة البحرية
Other					غير ذلك
<b>4- Forestry</b>					<b>4- ثروة حرجة</b>
Forest Management	x	x			ادارة الغابات
Forestry	x	x	x	x	زراعة الغابات
Wood Sciences			x		علوم الخشب
Paper Production	x	x	x	x	صناعة الورق
Other					غير ذلك
<b>5- Nutrition</b>					<b>5- تغذية</b>
Nutrition	x	x	x	x	تغذية
Food Science and Technology	x	x	x	x	تقنيات علوم الأغذية
Food and Drinking Processing			x	x	معالجة الأطعمة
Food Preservation			x	x	حفظ الأغذية
Other					غير ذلك

# أَجْمَعُورِيَّةِ الْبَلَادِ

مَكْتَبُ وَزَيْرِ الدَّوْلَةِ لِشُؤُونِ التَّشْمِيمِ الإِدَارِيَّةِ  
مَكْتَبُ مَسَارِيَّعٍ وَدَرَاسَاتِ الْقَطْاعِ الْعَامِ

## VI - القوى الأمنية

Fields of study	Educational Level		المستوى التعليمي		
	الدراسات العليا Graduate Studies	الشهادة الجامعية الأولى First University Degree	التعليم العالي غير الجامعي Non University Higher Education	التعليم الثانوي Secondary Education	ميادين الاختصاص
<b>I- Armed Forces</b>					<b>1- قوى الأمن</b>
Army	x	x	x	x	الجيش
Police	x	x	x	x	الشرطة
Other					غير ذلك
<b>2- سائر قوى الحماية</b>					<b>2- سائر قوى الحماية</b>
Firemen	x	x	x	x	الاطفاء
Customs	x	x	x		الجمارك
Prison Guards		x	x	x	حراس السجون
Other					غير ذلك