

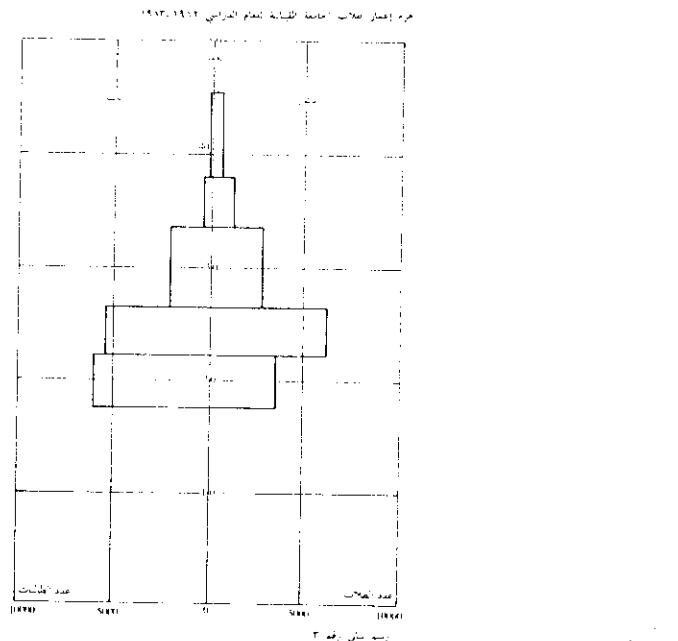
الجامعة اللبنانية

## الحصائر الطلاق

1983 - 1985

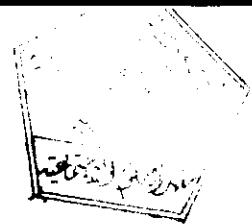
جمهوريّة الـلـبـنـان

مَكْتَبُ وزَيْرِ الدُّولَةِ لِتَشْوِيْنِ التَّنْمِيَةِ الإِدارِيَّةِ  
مَرْكَزُ مَسَارِيْعٍ وَدَرَاسَاتِ الْقَطَاعِ الْعَامِ



دَرَاسَةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ

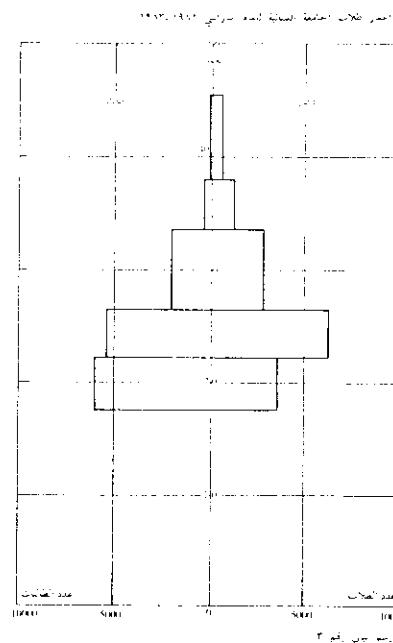
إعداد  
دائرة الإحصاء  
إشراف د. أنيس أبى فتحى



الجامعة اللبنانيّة

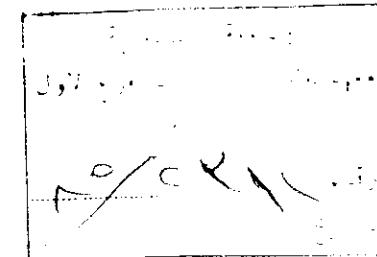
# الحمد لله رب العالمين

1983 - 1985



دراسة تحليلية

**أعداد  
ذاتة الإحصاء  
الشّرّاف د. أنيس أبى فتنّاج**



## المحتويات

- ١ - مقدمة
- ٢ - توزع الطلاب على مختلف الكليات والفرع
- ٣ - توزع الطلاب حسب الجنس
- ٤ - توزع الطلاب حسب العمر
- ٥ - توزع الطلاب حسب الجنسية
- ٦ - توزع الطلاب حسب الحالة الزوجية
- ٧ - توزع الطلاب حسب مكان إقامة الأهل ومكان تسجيل المولود
- ٨ - توزع الطلاب حسب طريقة السكن
- ٩ - توزع الطلاب حسب لغة التدريس الرئيسية
- ١٠ - توزع الطلاب حسب السنة الدراسية
- ١١ - توزع الطلاب حسب سنة التسجيل لأول مرة
- ١٢ - توزع الطلاب حسب الشهادة المستهدفة
- ١٣ - توزع الطلاب حسب المنح
- ١٤ - توزع الطلاب حسب التفرغ
- ١٥ - توزع الطلاب حسب الاختصاص

## **مقدمة**

تعتبر الإحصاءات أحد أهم العناصر الفاعلة في تطوير المجتمعات الحديثة،  
يستند إليها المسؤولون في إتخاذ القرارات، أو لوضع تصوراتهم وخططهم المستقبلية.

وعندما قررت الجامعة اللبنانية إجراء دراسة تحليلية لإحصاءات الطلاب  
فيها ، والتي تضعها بين أيديكم اليوم ، أرادت أن تكون هذه الدراسة وثيقة  
للمستقبل تعرّف بواقع معين ، خلال فترة زمنية محددة ( السنة الدراسية ١٩٨٢ -  
١٩٨٣ ) . ولم تهدف منها إلى أية غاية أخرى سوى البحث العلمي المجرد ، وهي حتى  
آن تكون الأخيرة .

أجرى الدراسة الدكتور أنيس أبي فرح ، استاذ مادة الإحصاء والمعلوماتية في  
كلية العلوم ، وهو تبرع بها رغم الجهد المضني والوقت الطويل الذي استلزمته ، فله  
الشكر والتقدير .

والشكر موجّه أيضاً إلى من عمل من دائرة الإحصاء في الإدارة المركزية  
للجامعة ، وإلى الموظفين الذين استدعتهم الإدارة من الفروع للمساعدة في جمع  
الإستمارات وفرزها وتبويبها . فهم تعاونوا بالخلاص وجدية مع الدكتور أبي فرح في  
إنجاز هذا العمل القيم .

رئيس الجامعة اللبنانية

جورج طعمه

## دراسة تحليلية لإحصاءات الطلاب في الجامعة اللبنانية لعام ٨٢ - ٨٣

أجرت الجامعة اللبنانية إحصاء للطلاب المسجلين في كل وحداتها عام ٨٢ - ٨٣. وذلك بأن عبأ الطالب لدى التسجيل استمارة تتضمن معلومات عن أوضاعه الشخصية والعائلية والسكنية وكذلك عن أوضاعه الدراسية. وقامت في وجه هذا المشروع عقبات عده تعود إلى الأوضاع الأمنية السائدة وتأثيرها على حسن سير التنفيذ. وعقبات أخرى تعود إلى تلاؤ بعض المسؤولين عن جمع المعلومات الإحصائية مما عاد ضرراً على شمولية الإحصاء وأحياناً أيضاً على نوعية المعلومات. في كلية التربية مثلاً لم يرد إحصاء الطلاب لعام ٨٢ - ٨٣. وتبين فيما بعد وبعد فوات الأولان أن هناك حوالي ٤٠٠ طالباً مسجلين في الكلية ولم تعبأ لهم استمارات مما حال دون ورود طلاب كلية التربية في أغلب بنود الدراسة.

### ٢ - الطلاب المسجلون عام ٨٢ - ٨٣ في الجامعة اللبنانية

#### ١ - توزع الطلاب المسجلين عام ٨٢ - ٨٣ على الكليات والفرع

ضمت الجامعة اللبنانية ٢٦٧٩٧ طالباً عام ١٩٨٢ - ١٩٨٣ بما فيهم طلاب كلية التربية توزعوا على الكليات والفرع كما هو مفصل في الجدول رقم ١:



الثانية ويشتهر هذا الاتجاه كثيراً بالنسبة لفروع الجنوب حيث يبلغ عدد المسجلين في كلية الآداب ٥٩,٨٪ من مجموع طلاب فروع الجنوب بينما يبلغ في البقاع ٤٨,٤٪.

ويمكننا إعطاء فكرة واضحة عن توجهات الطلاب في كل المحافظات لو درسنا توزعهم على الكليات التي لها ٥ فروع كما يظهر في الجدول التالي:

جدول رقم ٣

اسم الكلية	الفرع الأول	الفرع الثاني	الفرع الثالث	الفرع الرابع	الفرع الخامس	المجموع
كلية الآداب	٣٦٦٣	١٠٩٧	١١٠٠	٩٠٢	١٤٢٦	٨١٨٨
كلية الحقوق	٢٦٥٢	٢٢٤٧	٧٨٥	٧١٩	٦٦١	٧٠٦٤
معهد العلوم الاجتماعية	٨٦٦	٢٩٢	٤٥٦	٢٤٣	٢٩٧	٢١٥٤
المجموع	٧١٨١	٣٦٣٦	٢٣٤١	١٨٦٤	٢٣٨٤	١٧٤٦

وإذا حسبنا النسب المئوية في فروع كل محافظة نحصل على الجدول التالي:

جدول رقم ٤

اسم الكلية	الفرع الأول	الفرع الثاني	الفرع الثالث	الفرع الرابع	الفرع الخامس	المجموع
كلية الآداب	٥١,٠	٣٠,٢	٤٧,٠	٤٨,٤	٥٩,٨	٤٧,٠
كلية الحقوق	٣٦,٩	٦١,٨	٣٣,٥	٣٨,٦	٢٧,٧	٤٠,٦
معهد العلوم الاجتماعية	١٢,١	٨,٠	١٩,٥	١٣,٠	١٢,٥	١٢,٤
المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

٣ - مقارنة بين عدد المسجلين في الفروع الأولى وعدد المسجلين في الفروع الثانية:

يظهر بجلاء أن توزع الطلاب على الكليات مختلف من فرع لأخر اختلافاً كبيراً. فلو قارنا فروع الكليات الأولى، بفروعها الثانية، لوجدنا أن طلاب الفروع الأولى يتوجهون أولاً نحو كلية الآداب ثم نحو كلية الحقوق فكلية العلوم فمعهد العلوم الاجتماعية. بينما يتوجه طلاب الفروع الثانية أولاً نحو كلية العلوم ثم نحو كلية الحقوق فكلية الآداب والمختلف هو الاختلاف الجذري بنسب الطلاب المسجلين في هذه الكليات فيما تستقطب كلية الآداب الفرع الأول ٣٦٦٣ طالباً بنسبة ٦,٣١٪ من مجموع طلاب الفروع الأولى لم يتسجل في كلية الآداب الفرع الثاني سوى ١٠٩٧ طالباً بنسبة ١٤,١٪ من مجموع طلاب الفروع الثانية: ومن جهة ثانية فقد تسجل في كلية العلوم الفرع الأول ٢٤٦٠ طالباً بنسبة ٢١,٢٪ من طلاب الفروع الأولى بينما تسجل في كلية العلوم الفرع الثاني ٢٣٨٧ طالباً بنسبة ٣٠,٦٪ من طلاب الفروع الثانية. والأمر في كلية الحقوق مشابه لما هو في كلية العلوم. وفي معهد العلوم الاجتماعية يشبه توزع الطلاب توزعهم في كلية الآداب. وأما في الكليات الأخرى وذات الطابع التطبيقي فتفوق نسب المسجلين في الفروع الثانية نسبهم في الفروع الأولى.

ويمكننا أن نلخص بأن طلاب الفروع الأولى مشدودون في الغالب نحو العلوم الإنسانية قياساً على طلاب الفروع الثانية الذين يتوجهون على العموم نحو الفروع العلمية أو الحقوق أو نحو الكليات التطبيقية.

٤ - مقارنة إعداد الطلاب المسجلين في فروع الشمال والجنوب والبقاع:

يمكن القول بأنه وإن تكن هذه المحافظات لا تضم فروعاً لكل الكليات، فإن توزع الطلاب المسجلين فيها هو أقرب لتوزعه في الفروع الأولى منه إلى الفروع

٢ - توزع طلاب الجامعة على الفروع:

لقد توزع الطلاب على الفروع حسب النسب التالية:

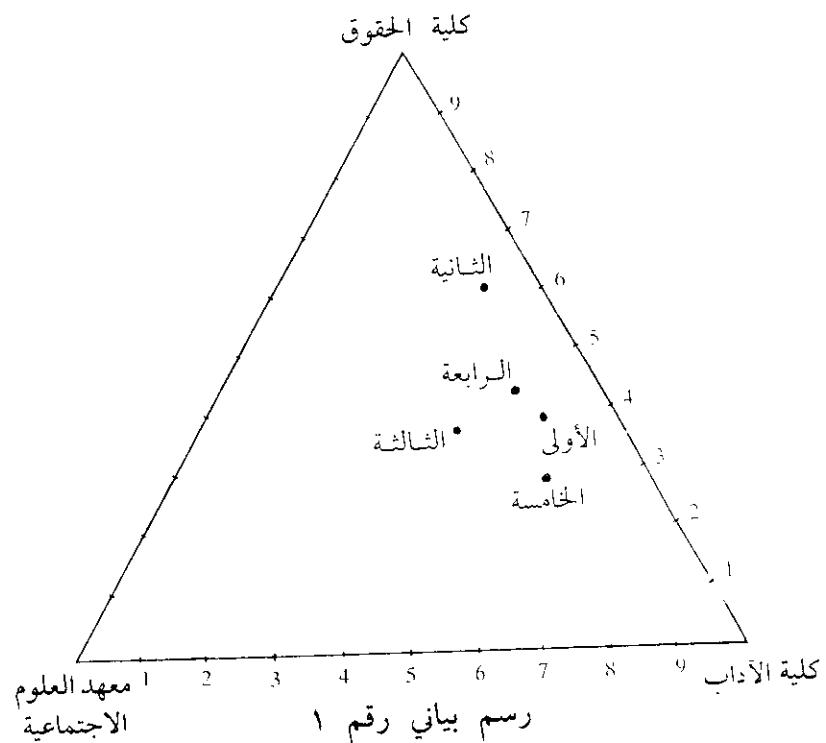
الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى
٪٤٣,٢	٪٢٩,٠	٪١١,٩	٪٧,٠	٪٨,٩

أي أن الفروع الأولى والثانية ضمت ٪٧٢,٢ من مجموع الطلاب. لأن طلاباً منسائر المناطق تسجلوا في الفروع الأولى والثانية كما سيظهر معنا فيما بعد، بينما لم يتسجل في الفروع الأخرى إلا طلاباً ينتمون إلى مناطق تلك الفروع. وهذا أمر طبيعي فالفرع الأولى والثانية تقوم في العاصمة. وتضم العاصمة سكاناً كثريين وفروا إليها منسائر مناطق لبنان. وبسبب عدم وجود فروع في المحافظات لكل كليات الجامعة.

ويبقى سؤال. كيف كان توزع الطلاب على فروع الكليات كل منها على حده. يظهر ذلك في الجدول التالي:

جدول رقم ٥

المجموع	الفروع الخامس	الفروع الرابع	الفروع الثالث	الفروع الثاني	الفروع الأول	
٪٨٠٠,٠	٪١٧,٤	٪١١,٠	٪١٣,٤	٪١٣,٤	٪٤٤,٨	كلية الآداب
٪٨٠٠,٠					٪١٠٠,٠	كلية الصحة العامة
٪٨٠٠,٠			٪٩,٣	٪٤٤,٧	٪٤٦,٠	كلية العلوم
٪٨٠٠,٠	٪٩,٤	٪١٠,٢	٪١١,١	٪٣١,٨	٪٣٧,٥	كلية الحقوق
٪٨٠٠,٠	٪١٣,٨	٪١١,٣	٪٢١,١	٪١٣,٦	٪٤٠,٢	معهد العلوم الاجتماعية
٪٨٠٠,٠			٪١٥,١	٪٤١,٣	٪٤٣,٦	معهد الفنون الجميلة
٪٨٠٠,٠				٪٤٥,٤	٪٥٤,٦	كلية إدارة الأعمال
٪٨٠٠,٠				٪٤٨,١	٪٥١,٩	كلية الاعلام والتونيز
٪٨٠٠,٠				٪٤١,٠	٪١٦,٥	كلية الهندسة
٪٨٠٠,٠				٪٤٨,٧	٪٥١,٣	كلية التربية
٪٨٠٠,٠					٪٤٣,٢	المجموع
٪٨٠٠,٠	٪٨,٩	٪٧	٪١١,٩	٪٢٩,٠		



يظهر الرسم البياني رقم ١ فروع الجامعة اللبنانية في المحافظات ممثلة ب نقاط داخل مثلث متساوي الأضلاع وتمثل زوايا المثلث الكليات الثلاث. وقد أخذت أحاديث النقاط من جدول النسب المئوية أعلاه. ويظهر التناقض جلياً بين الفروع الثانية (١) وفروع الجنوب (٢) ففروع الجنوب أقرب إلى كلية الآداب منها إلى كلية الحقوق أو معهد العلوم الاجتماعية بينما الفروع الثانية أقرب إلى كلية الحقوق منها إلى كلية الآداب أو معهد العلوم الاجتماعية. وتحتل سائر المحافظات مكاناً وسطاً بين فروع الجنوب والفرع الثانية. كل الفروع أقرب من كلية الحقوق والآداب منها إلى معهد العلوم الاجتماعية وإن تكون فروع الشمال هي أقرب الفروع من معهد العلوم الاجتماعية.

(١) تقام الفروع الأولى في بيروت الغربية وتقام الفروع الثانية في بيروت الشرقية

(٢) الفروع الثالثة قائمة في طرابلس الشمال. والفروع الرابعة قائمة في زحلة البقاع أما الفروع الخامسة في صيدا الجنوب.

### ٣ - توزع طلاب الجامعة اللبنانية حسب الجنس \*

كان توزع الطلاب حسب الجنس على الشكل التالي:

جدول رقم ٦

المجموع	إناث	ذكور	عدد
٢٦٤٠٧	١٢٨٦١	١٣٥٤٦	
١٠٠,٠	% ٤٨,٧	% ٥١,٣	%

أي أن أكثرية الطلاب هي من الذكور. وما يجدر ذكره أن نسبة ٥١,٣ للذكور هي تقريباً نفس نسبة ولادات الذكور. لكن بما أن نسبة وفيات الأطفال الذكور تفوق نسبة وفيات الأطفال الإناث بحيث تصبح نسبة الذكور متساوية لنسبة الإناث في سن الـ ٢٠ سنة وبما أن العمر السائد للطلاب هو ٢١ سنة. فيمكن القول بأن تدفق الطلاب إلى الجامعة مختلف قليلاً من حيث الجنس عن توزعهم في المجتمع إذ يقل عند الإناث عن نسبتهن الطبيعية في المجتمع بـ ١,٣ %. وهذه النسبة ضئيلة ولا يعتد بها. مما يظهر اندفاع اللبنانيين نحو التعليم العالي وخرق الحاجز التي كانت قائمة دون وصول الإناث إلى مراتب علمية عموماً، والى الجامعة خاصة.

### ٣ - ١ توزع طلاب الجامعة اللبنانية للعام الدراسي (٨٢ - ٨٣) حسب المحافظات والجنس \*

يظهر توزيعهم في الجدول رقم ٧:

\* ما عدا طلاب كلية التربية

جدول رقم ٧

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	
١٣٥٤٦	١١١٠	١٠٠٦	١٥٣٨	٣٨٧٦	٦٠١٦	ذكور
١٢٨٦١	١٢٧٤	٨٥٨	١٦٥٦	٣٧١٨	٥٣٥٥	إناث
٢٦٤٠٧	٢٣٨٤	١٨٦٤	٣١٩٤	٧٥٩٤	١١٣٧١	المجموع

ويظهر الجدول التالي توزعهم بالنسبة المئوية بين ذكور وإناث:

جدول رقم ٨

ذكور	إناث	المجموع
٥١,٣	٤٦,٦	٥٤,٠
٤٨,٧	٥٣,٤	٤٦,٠
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

يمكننا تفسير ارتفاع نسبة طالبات في فروع الجنوب إلى ٥٣,٤ بالاضطرابات الأمنية في الجنوب واضطرار بعض الذكور لمعادرة المنطقة من جهة وبإقبال الإناث على التخصص في العلوم الإنسانية حيث يولي الذكور وجههم عن هذه الاختصاصات بوجه عام. ونردد المقوله ذاتها بالنسبة إلى فروع الشمال سوى أن الفرق هو أقل حدة، أما فيما يختص بفروع البقاع فإن نسبة طلاب الذكور تبلغ ٥٤ % وهذا يعود إلى عدم تعليم الفتيات على قدم المساواة مع تعليم الشبان لأسباب قد تكون تقليدية وعائلية. ويعود الارتفاع النسبي لنسب طلاب الذكور في فروع العاصمة إلى وجود الاختصاصات التطبيقية في هذه الفروع من جهة وإلى إقبال الشبان إلى العاصمة من مناطق أخرى لأسباب أمنية من ناحية ثانية.

\* يعطى في الجدول التالي توزيع الطلاب بالنسبة المئوية حسب الفروع والختم.

جدول رقم ٩

الجنس	المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	المجموع
ذكور	١٠٠,٠	٨,٢	٧,٤	١١,٤	٢٨,٦	٤٤,٤	١٠٠,٠
إناث	١٠٠,٠	٩,٩	٦,٧	١٢,٩	٢٨,٩	٤١,٦	١٠٠,٠

تقل نسبة الإناث عن نسبة الذكور في الفروع الأولى خلافاً لما هي الحال في الفروع الثالثة والخامسة وبنسبة أقل في الفروع الثانية وهذا يعود إلى أن الفروع في المدن التي تحتل لغتيات فرصة التخصص العائلي دون الاضطرار للمجيء إلى العاصمة. ولولا هذه الفرصة لما دخلن الجامعات. ولكن يبقى البقاع نقطة معزولة في هذا التحليل ولا يمكن تفسير وضعه إلا بأن النظرة هناك إلى تعليم الفتاة ما زالت تتواء تحت عباء التقليد.

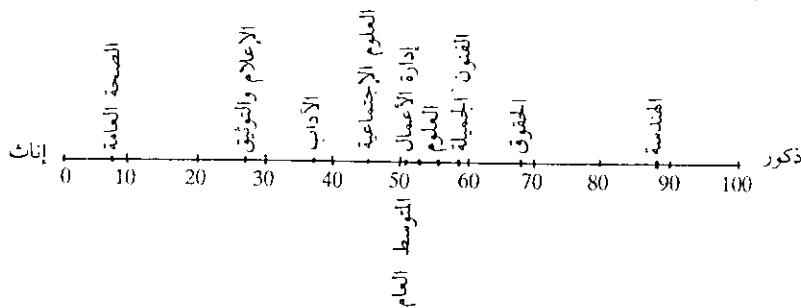
جدول رقم ١٠

						عدد		%		جدول رقم ١٠	
المجموع	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	ذكور	ذكور	إناث	ذكور	%
١٠٠	٦٣,٧	٣٦,٣	٨١٨٨	٥٢١٤	٢٩٧٤						كلية الآداب
١٠٠	٩١,٤	٨,٦	٨١	٧٤	٧						كلية الصحة العامة
١٠٠	٤٤,٦	٥٥,٤	٥٣٤٥	٢٣٨٢	٢٩٦٣						كلية العلوم
١٠٠	٣٤,٢	٦٥,٨	٧٠٦٤	٢٤١٤	٤٦٥٠						كلية الحقوق
١٠٠	٥٤,٥	٤٥,٥	٢١٥٤	١١٧٤	٩٨٠						معهد العلوم الإجتماعية
١٠٠	٤١,٥	٥٨,٥	١٢٤٠	٥١٥	٧٢٥						معهد الفنون الجميلة
١٠٠	٧٣,٨	٢٦,٢	٥٨٩	٤٣٥	١٥٤						كلية الإعلام والتوثيق
١٠٠	١١,٩	٨٨,١	٣٩٥	٤٧	٣٤٨						كلية الهندسة
١٠٠	٤٨,٧	٥١,٣	٢٦٤٠٧	١٢٨٦١	١٣٥٤٦						المجموع

فلا مثنا على خط مستقيم الكلمات حسب نسبة الذكور المسجلين فيها لحصلنا

على الرسم البيان التالي:

رسم بياني رقم ٢:



ما عدا طلاب كلية التربية

النسبة المئوية للذكور في كل فرع، معطاة حسب الفروع والكلليات

جدول رقم ١١

المجموع	الفرع الخامس	الفرع الرابع	الفرع الثالث	الفرع الثاني	الفرع الأول	
٣٦,٣	٣٨,٢	٤٣,١	٣١,٩	٢٥,٧	٣٨,٤	كلية الآداب
٨,٦					٨,٦	كلية الصحة العامة
٥٥,٣			٥٠,٤	٥٣,٨	٥٨,١	كلية العلوم
٦٥,٨	٦٦,٠	٦٩,٨	٦٥,٤	٦١,٩	٦٨,٢	كلية الحقوق
٤٥,٥	٤٣,٤	٤٧,٣	٤٥,٤	٣٩,٧	٥١,٥	معهد العلوم الإجتماعية
٥٨,٥			٣٣,٢	٦٣,١	٦٢,٩	معهد الفنون الجميلة
٥٥,١				٥٠,٣	٥٩,٢	كلية إدارة الأعمال
٢٦,٢				٢١,٢	٣٠,٧	كلية الإعلام والتوثيق
٨٨,١			٩١,٧	٨٩,٥	٧٥,٤	كلية الهندسة
٥١,٣	٤٦,٦	٥٤,٠	٤٨,٢	٥١,٠	٥٢,٩	المجموع

يلفت لدى قراءة هذا الجدول أن نسبة طلابات في كلية الآداب هي الأعلى في الفرع الثاني وكذلك فإن نسبتهن هي الأعلى في الفرع الثاني من كلية الحقوق. إن طلابات في الفروع الثانية يقبلن أكثر من زميلاتهن فيسائر الفروع على دراسة الحقوق الإختصاص الذي يقبل عليه الفتيان أكثر لأن ممارسة الحقوق تتطلب مناناً تفتقده الفتيات. مما يدعونا إلى القول بأن هذا المناخ متوفّر أكثر لفتيات الفروع الثانية. يمكننا ترديد نفس القول بالنسبة لمعهد العلوم الإجتماعية.

تنتشر الكلليات على المحور الذي يشد قطبي التناقض الأناث والذكور على الوجه المبين في الرسم أعلاه وأطراف التناقض الرئيسية هي كلية الصحة العامة من ناحية الأناث وكلية الهندسة من ناحية الذكور يليها كلية الإعلام والتوثيق وكلية الآداب ومعهد العلوم الإجتماعية من ناحية الأناث وكلية الحقوق والفنون الجميلة والعلوم وإدارة الأعمال من ناحية الذكور.

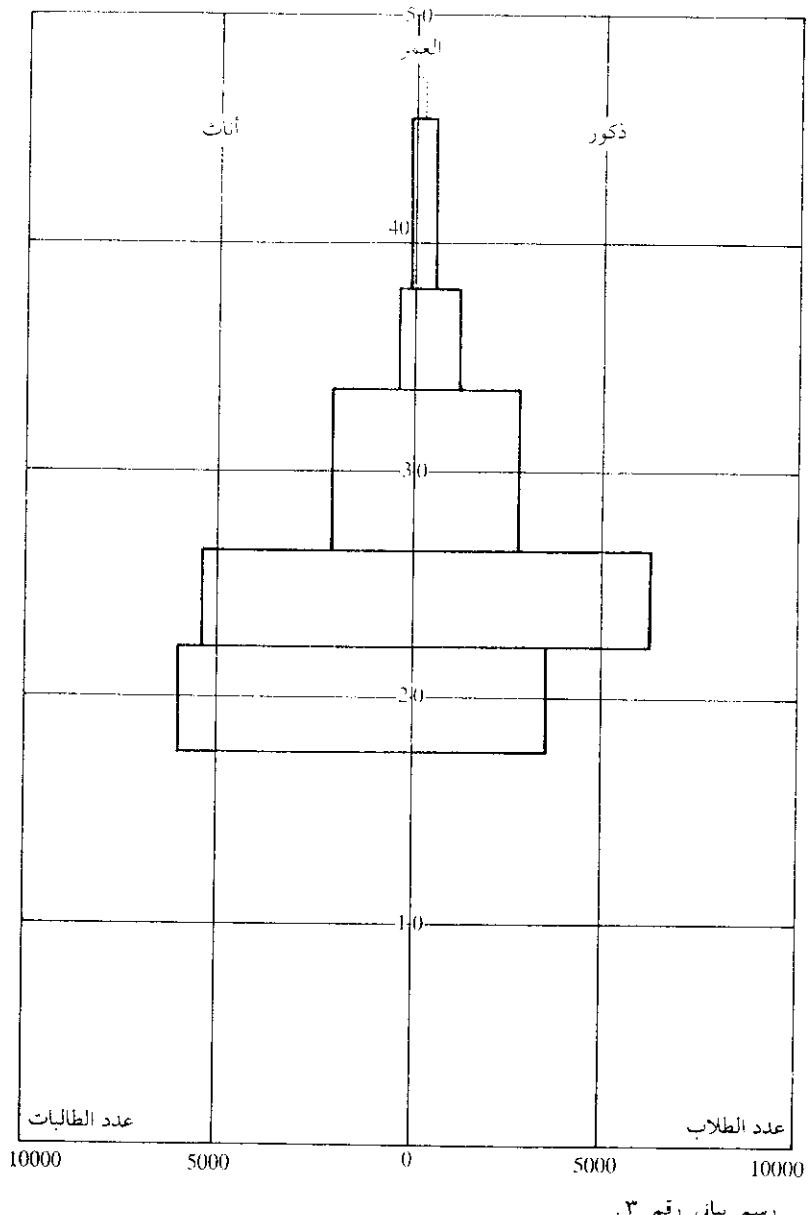
ويمكننا تعليل هذا التناقض بالقول بأن الأناث ينفرن على الغالب من اختصاصات كاخندسات التي تتطلب بعض التجريد والعمل في الميدانين والورش والحقوق التي تتطلب غالباً والعلوم البحتة التي تتطلب تجريداً وتركيز ذهنياً ويقبلن على اختصاصات كالصحة العامة بفرعيها العلوم التمريضية والمخبرية وعلى الإعلام والتوثيق وعلى الآداب والعلوم الإجتماعية. وسنرى عندما ندخل في تفاصيل الاختصاصات أن الطالبات ينفرن أيضاً من اختصاص الفلسفة مثلاً في كلية الآداب الذي يتطلب تجريداً وتركيز ذهنياً عالياً.

أما الطلاب الذكور فيقبلون على الغالب نحو الإختصاصات التطبيقية (ما عدا الصحة العامة) وعلى الحقوق حيث المراقبة والمغالبة وعلى العلوم وخلافه.

٣ - توزع طلاب الجامعة اللبنانية للعام الدراسي ٨٢ - ٨٣ حسب الكلليات والمفروع والجنس

يمكن مراجعة الجدول رقم ١ فيما يختص بالتوزيع العددي. وأما فيما يختص بالنسبة فنورد في الجدول رقم ١١ بعضها للمقارنة بين الكلليات والمفروع.

هرم اعمار طلاب الجامعة اللبنانية للعام الدراسي ١٩٨٢ - ١٩٨٣



رسم بياني رقم ٣

٤ - توزع طلاب الجامعة اللبنانية للعام الدراسي ٨٢ - ٨٣ حسب الكليات والفرع وال عمر.

٤ - توزع الطلاب المسجلين عام ٨٢ - ٨٣ حسب العمر والجنس

كما توزيع طلاب الجامعة اللبنانية عام ١٩٨٢ - ١٩٨٣ حسب العمر والجنس على الشكل التالي:

جدول رقم ١٢ .

عدد الطلاب

العمر بالسنوات	ذكور	إناث	المجموع
١٧ - ...	١٠٥	١٣٦	٢٤١
٢٢ - ١٨	٣٨٨١	٥٦٣٩	٩٥٢٠
٢٧ - ٢٣	٥٤٩١	٥١٠٠	١٠٥٩١
٣٢ - ٢٨	٢٧٠٧	١٤٧٢	٤١٧٩
٣٧ - ٣٣	٩٢٣	٣٦٠	١٢٨٣
٤٢ - ٣٨	٢٧٣	٨٧	٣٦٠
... - ٤٣	١٥٨	٥٠	٢١٣
المجموع			١٢٨٤٩
٢٦٣٨٧			١٣٥٣٨
٢٤,٨			٢٣,٨
٢٤,٦٧			١٩,٠٢
متوسط العمر			F <sub>n1,n2</sub> = ١,٤٨
التغير			E

يبلغ متوسط عمر الطالب ٢٤,٨ سنة. ويتفوق متوسط عمر الذكر متوسط عمر الإناث بحوالي ستين و يبلغ التغير في عمر الذكور ٢٨,١٦ وفي عمر الإناث ١٩,٠٢ .

\* ما عدا كلية التربية

جدول رقم ١٣ متوسط ونغير عمر الطلاب حسب الكليات والجنس

الجنس		الذكور		الإناث		الذكور		الإناث		الذكور		الإناث	
		متوسط عمر الذكور	متوسط عمر الإناث										
كلية الآداب	كاثوليكية	٢٧,١	٢٩,٤	٢١,٦	٢٠,٧	٢٢,١	٢٤,٧	٢١,٢	٢٠,٨	٢٧,٩	٢٧,١	٢٧,٣	٢٧,١
كلية الصناعة	كاثوليكية	٢٤,٤	٢٥,٣	٢٠,٣	٢٠,٣	٢٣,١	٢٣,٦	٢٠,٣	٢٠,٣	٢٤,٢	٢٤,٢	٢٤,٣	٢٤,٣
كلية العلوم	كاثوليكية	٢١,١	٢٢,٣	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٣,١	٢٣,٣	٢٠,١	٢٠,١	٢١,٢	٢١,٢	٢١,٣	٢١,٣
كلية الحقوق	كاثوليكية	٢٥,٢	٢٦,٣	٢٣,٣	٢٣,٣	٢٧,٢	٢٧,٣	٢٦,١	٢٦,١	٢٥,٣	٢٥,٣	٢٥,٣	٢٥,٣
معهد العلوم الاجتماعية	معاهد	٢٧,٤	٢٨,٢	٢٦,٥	٢٦,٥	٢٧,٧	٢٧,٧	٢٠,٧	٢٠,٧	٢٧,٤	٢٧,٤	٢٧,٤	٢٧,٤
معهد التقنية	جامعة	١٦,١	١٧,٠	١٣,٣	١٣,٣	١٥,٦	١٥,٧	١٥,٦	١٥,٦	١٦,٢	١٦,٢	١٦,٢	١٦,٢
جامعة التقنية	جامعة	١٦,٢	١٧,٠	١٣,٣	١٣,٣	١٥,٦	١٥,٧	١٥,٦	١٥,٦	١٦,٢	١٦,٢	١٦,٢	١٦,٢
جامعة إدارة الأعمال	جامعة	١٧,١	١٨,١	١٣,٣	١٣,٣	١٩,٤	١٩,٤	١٣,١	١٣,١	١٧,٢	١٧,٢	١٧,٢	١٧,٢
جامعة الإعلام والتوثيق	جامعة	١٥,٩	١٦,٧	١٢,٢	١٢,٢	١٢,١	١٢,١	١٠,٦	١٠,٦	١٥,٩	١٥,٩	١٥,٩	١٥,٩
جامعة الهندسة	جامعة	٢٠,٥	٢٠,٥	٢٠,٣	٢٠,٣	٢٠,٣	٢٠,٣	١٥,٦	١٥,٦	٢٠,٥	٢٠,٥	٢٠,٥	٢٠,٥
المجموع		٢٥,٧	٢٥,٧	٢٤,٢	٢٤,٢	٢٨,٢	٢٨,٢	١٦,٧	١٦,٧	٢٤,٣	٢٤,٣	٢٤,٣	٢٤,٣

حيث قيمة  $\alpha_1$  تساوي ١٣٥٣٧ وتساوي قيمة  $\alpha_2$  ١٢٨٤٨. وعتبة الرفض أو القبول لهذه الدرجات من الحرية هي ١. مما يدعونا إلى القول بأن الفرق في التغير ذي معنى. ولا يمكننا اعتبار التغير النظري للذكور متساوياً للتغير النظري للإناث.

ويمكننا تفسير الفرق في متوسط عمر الإناث والذكور والفرق في تغير أعمارهم أيضاً عائدين إلى أن الذكور يتبعون دراساتهم في الجامعة عندما تتحمّل لهم الظروف بعض النظر عن عمرهم وخاصة في العلوم الإنسانية بينما لا تدخل الفتيات الجامعة بعد أن يبلغن سنًا معيناً أما بسبب الزواج وأما لظروف أخرى. وقد يكون الفرق في العمر أيضاً عائداً لسبب ثانوي هو ميل الفتيات إلى تصغير عمرهن لدى سؤالهن عنه. (راجع هرم الأعمار).

#### ٤ - ٢. توزيع طلاب الجامعة اللبنانية لعام ٨٣ - ٨٢ حسب الكليات والعمر

لકتنا لو عمدنا إلى دراسة إعمار الطلاب في مختلف كليات الجامعة لوجدنا أن هناك اختلافاً جذرياً بين كلية وأخرى. كما هو مبين في الجدول رقم ١٣ :

فالعمر المتوسط الأقصى هو في معهد العلوم الاجتماعية ٢٨,٢ سنة للذكور و٢٥,٠ سنة للإناث وتلي ذلك كلية الآداب إذ يبلغ متوسط العمر للذكور فيها ٢٨,١ سنة ومتوسط العمر للإناث ٢٤,٨ سنة. ثم تأتي كلية الحقوق بالقيم ٢٦,٦ سنة للذكور و ٢٣,٦ للإناث.

أما العمر المتوسط الأدنى فهو في كلية الهندسة بقيمة ٢٠,٥ سنة للذكور و ٢٠,١ للإناث. والأعمار في هذه الكلية هي نفسها تقريباً للإناث والذكور وهي متقاربة أكثر من القيمة المتوسطة تليها كلية العلوم بعمر متوسط مقداره ٢٢,٣ سنة للذكور و ٢٢,٠ سنة للإناث أما التغير فهو غير متساوٍ إنما متقارب. ويمكننا القول أن أعمار

**جدول رقم ٤١: القيمة المسائدة\* والقيمة الوسيطة\* للعمر حسب الكليات والجنس**

- \* التحمة المسائدة: Le mode
- \* القيمة الوسيطة: La médiane
- \*\* القيمة العظمى: La maximum

الطلاب في كلية الهندسة هي نفسها للإناث وللذكور وأعمار الطلاب في كلية العلوم مشابهة من حيث تشتتها حول القيمة المركزية المتوسطة. أما في سائر الكليات فهناك فرق جندي في كلية بين أعمار الذكور والإناث وبين تشتت هذه الأعمار.

كذلك يمكننا الإستنتاج أن هناك فرق جذري بين متوسطات الأعمار في مختلف الكليات. وكذلك بين تجانس الطلاب من حيث تشتت أعمارهم حول القيمة المركزية. ونجد العمر الأكبر والتشتت الأكبر في كليات العلوم الإنسانية والحقوق والعمرا الأصغر والتشتت الأقل في كليات الهندسة والعلوم.

### ٤ - ٣ ملاحظة حول متospعات أعمار الطلاب

من المعروف أن متوسط عدد معابينات عدة يتأثر كثيراً بكتل الإحتمال الصغيرة والموجودة بعيداً عن القيمة المركزية للتوزيع. لذلك فإن المتosteات الحاصلة لدينا في الفقرة ٤-٢ قد تكون مبالغأ فيها. بدليل أننا لو أخذنا وسبيط التوزيع أو القيمة السائدة لحصلنا على قيم مركزية أصغر من المتosteات كما هو مبين في المطبيات لواردة في الجدول رقم ١٤:

لا بد من إبداء الملاحظات التالية:

أولاً: إن عمر الذكور يفوق عمر الإناث في جميع كليات الجامعة وذلك بمقارنة أي من القيم المركزية الثلاث متوسط عمر الذكور مع متوسط عمر الإناث أو القيمة السائدة للذكور مع القيمة السائدة للإناث وأخيراً الوسيط للذكور مع الوسيط للإناث. لكن أعمار الإناث والذكور تتساوى في كلية الهندسة وتتقارب جداً في كلية العلوم.

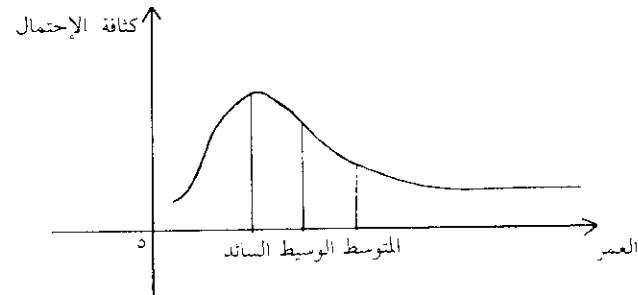
جدول رقم ١٥ : متوسط العمر وتغير العمر حسب الفروع والجنس.

ثانياً - يمكننا إقامة اللامعادلات التالية:

$$\text{متوسط العمر} \leq \text{الوسيط} \leq \text{العمر السائد}$$

ما يدل على أن المنحنى الذي يمثل التوزيع النظري للأعمار في كل الكليات يمكن تمثيله بالرسم التالي:  
رسم بياني رقم ٤ :

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى		
٢٥,٧	٢٧,٧	٢٦,٤	٢٥,١	٢٤,٣	٢٦,٣	ذكور	متوسط العمر
٢٣,٨	٢٤,٠	٢٣,٨	٢٣,٩	٢٢,٦	٢٤,٥	إناث	
٢٤,٨						معاً	
٢٨,٢	٢٥,٢	٢٤,٨	٢٤,٨	٢٢,١	٣١,١	ذكور	تغير العمر
١٩,٠	١٥,٢	١٩,٢	١٨,٦	١٤,١	٢١,٨٠	إناث	
٢٤,٧						معاً	



لهذا المنحنى قيمة عظمى واحدة تساوى السائدة هنا. وله ساقان الساقين ينحنيان نحو محور العمر والساقي اليمنى ينحني نحو المحور وإننا نقول إن هذا المنحنى وبالتالي قانون أعمار الطلاب في الجامعة لعام ٨٢ - ٨٣ هو غير متقابل.

٤ - توزيع طلاب الجامعة اللبنانية للعام الدراسي ٨٢ - ٨٣ حسب الفروع والعمر\*

كان متوسط عمر الطلاب وتغييره حسب الفروع كما هو ظاهر في الجدول رقم

: ١٥

\* ما عدا طلاب كلية التربية

جدول رقم ١٧ : متوسط أعمار الطالبات المسجلات في الجامعة اللبنانية  
عام ٨٢ - ٨٣

المجموع	الفرع الخامس	الفرع الرابع	الفرع الثالث	الفرع الثاني	الفرع الأول	
٢٤,٤	٢٤,٣	٢٤,١	٢٤,٦	٢٣,٤	٢٥,٨	كلية الآداب
٢٠,٦				٢٠,٦		كلية الصحة العامة
٢٢,٠		٢١,٧	٢١,٧	٢٢,٤		كلية العلوم
٢٣,٦	٢٢,٧	٢٣,١	٢٣,٥	٢٣,١	٢٤,٥	كلية الحقوق
٢٥,٠	٢٣,٧	٢٣,٨	٢٤,٨	٢٤,٩	٢٦,١	معهد العلوم الإجتماعية
٢٣,٤		٢٣,٦	٢٣,٠	٢٣,٦		معهد الفنون الجميلة
٢١,٦			٢١,٤	٢١,٦		كلية إدارة الأعمال
			٢١,٤	٢٣,٠		كلية الإعلام والتوثيق
٢٠,١		٢٠,٠	٢٠,٣	٢٠,٠		كلية الهندسة
٢٣,٤	٢٤,٠	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٢,٦	٢٤,٥	المجموع

جدول رقم ١٦ : متوسط أعمار الطلاب الذكور المسجلين في الجامعة  
اللبنانية عام ٨٢ - ٨٣

المجموع	الفرع الخامس	الفرع الرابع	الفرع الثالث	الفرع الثاني	الفرع الأول	
٢٨,١	٢٨,٢	٢٧,٥	٢٧,٧	٢٦,٤	٢٨,٧	كلية الآداب
٢٢,١					٢٢,١	كلية الصحة العامة
٢٢,٣				٢٢,٦	٢١,٩	٢٢,٧
٢٦,٦	٢٧,٢	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٦,٢	٢٧,٢	كلية الحقوق
٢٨,٢	٢٨,٦	٢٦,٦	٢٦,٥	٢٨,٣	٢٩,٣	معهد العلوم الإجتماعية
٢٥,٠				٢٤,٦	٢٤,٧	٢٥,٢
٢٤,٥					٢٣,٦	٢٥,٢
٢٥,٠					٢٣,٩	٢٥,٨
٢٠,٥				٢٠,٤	٢٠,٤	٢٠,٩
٢٥,٧	٢٧,٧	٢٦,٥	٢٥,١	٢٤,٣	٢٦,٣	المجموع

جدول رقم ١٩ : تغير أعمار الطالبات المسجلات في الجامعة اللبنانية  
عام ٨٢ - ٨٣

المجموع	الفرع الخامس	الفرع الرابع	الفرع الثالث	الفرع الثاني	الفرع الأول	
٢١,٨	١٥,٨	٢٢,٥	١٩,٣	١٩,٧	٢٤,٠	كلية الآداب
٣,٨	-	-	-	٣,٨		كلية الصحة العامة
١٠,٥	-	١٠,٨	٨,٦	١٢,٢		كلية العلوم
١٦,٨	١١,١	١٤,٧	١٥,٨	١٤,٩	١٩,٩	كلية الحقوق
٢٠,٧	١٥,٢	١٢,٧	٢٠,٥	٢٢,٩	٢٢,٣	معهد العلوم الإجتماعية
١٥,٢		١٨,٦	١١,٤	١٦,٥		معهد الفنون الجميلة
١٠,١			٦,٤	٨,٧		كلية إدارة الأعمال
١٢,٣			٦,٤	١٧,٣		كلية الإعلام والتوثيق
٠,٥			١,٤	-		كلية الهندسة
١٩,٠	١٥,٢	١٩,٢	١٨,٦	١٤,١		المجموع

جدول رقم ١٨ : تغير أعمار الطلاب الذكور المسجلين في الجامعة اللبنانية  
عام ٨٢ - ٨٣

المجموع	الفرع الخامس	الفرع الرابع	الفرع الثالث	الفرع الثاني	الفرع الأول	
٢٩,٤	٢٥,٢	٢٨,٠	٣١,٨	٣٠,٧	٢٩,٥	كلية الآداب
٦,١	-	-	-	-	٦,١	كلية الصحة العامة
١٣,٣	-	١٢,٥	١٠,٧	١٥,٤		كلية العلوم
٢٧,٢	٢٦,٦	٢١,٤	٢٢,٣	٢٣,٣	٣٢,٤	كلية الحقوق
٢٧,٨	٢٧,٥	٢٣,٢	١٦,٦	٣٠,٤	٣٠,٥	معهد العلوم الإجتماعية
١٥,٦		١٤,٨	١٣,٩	١٧,٣		معهد الفنون الجميلة
١٩,٤				١٨,١	١٩,٣	كلية إدارة الأعمال
١٩,٧				١٣,٤	٢٢,٤	كلية الإعلام والتوثيق
٢,٤			٢,١	١,٨	٤,٧	كلية الهندسة
٢٨,٢	٢٥,٢	٢٤,٩	٢٤,٨	٢٢,١	٣١,١	المجموع

٥ - توزيع طلاب الجامعة اللبنانية للعام الدراسي ٨٢-٨٣ حسب الجنسية .

٦ - كان توزيع الطلاب حسب الجنسية على الشكل التالي :

جدول رقم ٢٠

النوع	المجموع	عدد الطلاب			
		ذكور	إناث	ذكور	إناث
لبنانيون	٩٥,٠١	٩٤,٨٧	٩٥,١٤	١٢٢٠١	١٢٢٠١
غير لبنانيين	٤,٩٩	٥,١٣	٤,٨٦	١٢٨٨٨	١٢٨٨٨
المجموع	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	٢٦٤٠٧	٢٦٤٠٧

إن نسبة الطلاب الأجانب تبلغ ٥٪ تقريباً وهي عند الذكور ٤,٨٦ أقل منها عند الإناث حيث تساوي ٥,١٣٪. أما عدد الطلاب الأجانب فقد بلغ ١٣١٨ طالباً منهم ٦٦٠ فتاة.

٦ - توزيع الطلاب المسجلين في الجامعة اللبنانية عام ٨٢-٨٣ حسب الجنسية  
لقد توزع الطلاب حسب الجنسية على الشكل الظاهر في الجدول رقم ٢١

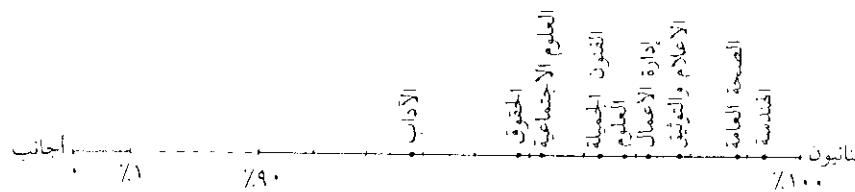
إناث		ذكور			
%	عدد	%	عدد	%	عدد الطلاب
٩٤,٨٧	١٢٢٠١	٩٥,١٤	١٢٨٨٨	٩٥,٠١	٢٥٠٨٩
٢,٢١	٢٨٤	١,٥٩	٢١٥	١,٨٩	٤٩٩
١,٨٩	٢٤٣	١,٨١	٢٤٦	١,٨٥	٤٨٩
٠,٢٦	٣٤	٠,٥٣	٧٢	٠,٤٠	١٠٦
٠,١٢	١٥	٠,١٣	١٧	٠,١٢	٣٢
٠,١٠	١٣	٠,١١	١٥	٠,١١	٢٨
٠,٠٥	٧	٠,١١	١٥	٠,٠٨	٢٢
٠,٠٢	٢	٠,٠٩	١٢	٠,٠٥	١٤
٠,٠٨	١٠	٠,٠٩	١٢	٠,٠٨	٢٢
٠,٠٥	٧	٠,٠٣	٤	٠,٠٤	١١
٠,٠٣	٤	٠,٠٤	٥	٠,٠٣	٩
٠,٠٥	٧	٠,٠٤	٥	٠,٠٥	١٢
٠,٠٢	٣	٠,٠٤	٥	٠,٠٣	٨
٠,٠٥	٦	٠,٠٤	٥	٠,٠٤	١١
٠,٠٢	٢	٠,٠٤	٥	٠,٠٣	٧
٠,١٨	٢٣	٠,١٨	٢٥	٠,١٨	٤٨
المجموع		المجموع			
١٠٠,٠٠		١٢٨٦١		١٠٠,٠٠	

إن ٩٩,٣٨٪ من الطلاب يتبعون إلى لبنان وفلسطين وسوريا والأردن والعراق ومصر. أما نسب الطلاب اللبنانيين في الكليات فكانت كما يظهر في الجدول رقم ٢٢ :

تضُم كلية الأداب ٥٨٥ طالباً أي ٤٤٪ من مجمل الطلاب غير اللبنانيين ١٤٪ من مجمل طلابها وتشكل هذه أكبر نسبة للطلاب الأجانب بين الكليات تليها كلية الحقوق بـ ٣٥٦ طالباً أجنبياً بنسبة ٤٥٪ من طلابها، ثم يأتي معهد العلوم الاجتماعية بنسبة ٤٠٪ وتضم هذه الكليات الثلاث مع كلية العلوم ٣٩٪ من كن الطلاب الأجانب المسجلين عام ٨٢-٨٣ في الجامعة اللبنانية أي ١٢١٧ طالباً وطالبة.

ويظهر توزع الكليات حسب نسب الطلاب اللبنانيين المسجلين فيها على  
لرسم البياني التالي:

رسم بياني رقم ٥



الكتابات والجنبية حسب - ٨٣ - ٨٢ توزيع المطارات المسجلين عام ٢٢ رقم جدول رقم

٥- توزيع الطلاب المسجلين في الجامعة اللبنانية عام ٨٢ - ٨٣ حسب الفروع والجنسية والجنس

نظهر في الجدول التالي توزيع الطلاب حسب الفروع والجنسية:

جدول رقم ٢٣

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	
٢٥٠٨٩	٢٢٤٥	١٨٢١	٢٩٨٩	٧٤٤٧	١٠٥٨٧	لبنانيون
١٣١٨	١٣٩	٤٣	٢٠٥	١٤٧	٧٨٤	غير لبنانيين
٢٦٤٠٧	٢٣٨٤	١٨٦٤	٣١٩٤	٧٥٩٤	١١٣٧١	مما

%

٩٥,٠١	٩٤,١٧	٩٧,٧٩	٩٣,٥٨	٩٨,٠٦	٩٣,١	لبنانيون
٤,٩٩	٥,٨٣	٢,٣١	٦,٤٢	١,٩٤	٦,٩	غير لبنانيين
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	مما

تبلغ نسبة الطلاب غير اللبنانيين ٦,٩ % في الفروع الأولى وهي أعلى نسبة حسب الفروع وتبلغ أدنى مستوى لها في الفروع الثانية ١,٩٤٪ فقط وتشابه الفروع الثالثة والخامسة مع الفروع الأولى بينما تقترب الفروع الرابعة من الفروع الثانية من حيث نسبة الطلاب الأجانب المسجلين فيها.

وتضم الفروع الأولى ٧٨٤ طالباً وطالبة غير لبنانيين أي ٤٨٪ من مجموع الطلاب الأجانب في الجامعة اللبنانية بينما لا تضم الفروع الثانية سوى ١١,١٥٪ منهم والفروع الثالثة ١٥,٥٥٪ والفروع الرابعة ٣,٢٦٪ والخامسة ١٠,٥٥٪. أي أنه يوجد في الفروع الرابعة أقل نسبة من مجموع الطلاب الأجانب وفي الفروع الأولى أكبر نسبة منهم. وتضم الفروع الأخرى أعداداً متقاربة من الطلاب غير اللبنانيين. وإننا لو درسنا تفاصيل جنسيات الطلاب غير اللبنانيين موزعين حسب الفروع لحصلنا على الجدول رقم ٢٤ :

يتبيّن أنّ الطّلاب النّاسطريين وعددهم ٤٩٩ في كل الجامعات يتوزّعون في الفروع الأولى والخامسة والثالثة بينما يغيبون تقريباً عن الفروع الثانية والرابعة. لنقارن بين نسب الطّلاب المئوية حسب الفروع والجنسيات:

جدول رقم ٢٤: توزيع الطّلاب المسجلين في الجامعة اللبنانيّة عام ٨٢ - ٨٣  
حسب الفروع والجنسية

جدول رقم ٢٥

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	
١٠٠,٠	٨,٩٥	٧,٢٦	١١,٩١	٢٩,٦٨	٤٢,٢٠	لبنان
١٠٠,٠	٢٦,٠٥	١,٨٠	١٦,٠٣	٠,٨٠	٥٤,٣١	فلسطين
١٠٠,٠٠	٠,٦١	٥,٣٢	٢١,٨٨	٢٠,٢٥	٥١,٩٤	سوريا
١٠٠,٠	١,٨٩	١,٨٩	٥,٦٦	٨,٤٥	٨٢,٠٨	الأردن
١٠٠,٠	٠,٠	٦,٢٥	٦,٢٥	١٨,٧٥	٦٨,٧٥	العراق
١٠٠,٠	١١,١١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٨٨,٨٩	الجزائر
١٠٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠٠	تونس
١٠٠,٠	٣,٥٧			٨,٣٣	٩١,٦٧	السعودية
١٠٠,٠				١٠,٧١	٨٥,٧١	مصر
١٠٠,٠	٠,٠٠	٩,٠٩	١٨,١٨	٤٥,٤٥	قيد الدرس	
١٠٠,٠		٩,٠٩	٢٧,٢٧	٦٣,٣٤		فرنسا
١٠٠,٠			٨٥,٧١	١٤,٢٩		اليونان
١٠٠,٠	٢,٠٨	٢,٠٨	٦,٢٥	٢٢,٩٢	٦٦,٦٧	غيرها
١٠٠,٠	٨,٩٣	٦,٩٨	١١,٩٦	٢٨,٤٤	٤٢,٥٨	المجموع

يختلف توزيع الطّلاب من جنسية إلى أخرى حسب الفروع وإن كانت أكثرية الطّلاب الأجانب الساحقة تدرس في الفروع الأولى. فإن بعض الجنسيات غير ممثلة تقريباً في الفروع الثانية كالفلسطينيين. والصّوريون غير ممثلين في الفروع الخامسة بالرغم من عددهم البالغ ٤٨٩ طالباً. أما اليونانيون والفرنسيون فيعكسون الصورة ولكن عددهم المطلق صغير.

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	بلد الجنسية
٢٥٠٨٩	٢٢٤٥	١٨٢١	٢٩٨٩	٧٤٤٧	١٠٥٨٧	لبنان
٤٩٩	١٣٠	٩	٨٠	٤	٢٧١	فلسطين
٤٨٩	٣	٢٦	١٩٧	٩٩	٢٥٤	سوريا
١٠٦	٢	٢	٦	٩	٨٧	الأردن
٣٢	٠	٢	٢	٦	٢٢	العراق
٩	١	٠	٠	٠	٨	الجزائر
١١	٠	٠	٠	٠	١١	تونس
١٢	٠	٠	٠	١	١١	السعودية
٢٨	١	٠	٠	٣	٢٤	مصر
٢٢	٠	٢	٦	٤	١٠	قيد الدرس
١٤	٠	٠	٠	٠	١٤	السودان
٨	١	٠	٠	١	٦	المغرب
١١	٠	٠	١	٣	٧	فرنسا
٧	٠	٠	٠	٦	١	اليونان
٢٢	٠	١	٠	٠	٢١	إيران
٤٨	١	١	٣	١١	٣٢	غيرها
٢٦٤٠٧	٢٣٨٤	١٨٦٤	٣١٩٤	٧٥٩٤	١١٣٧١	المجموع

## ٦ - الحالة الزوجية

وأما ارتفاع نسبة طالبات المطلقات على مجموع طالب المطلقات فيعود إلى تغير العقلية وال موقف لدى الفتاة الجامعية عن العقلية والموقف التقليديين وهذا ما يفسر أيضاً قلة عدد المتزوجات بينهن.

ولو أخذنا النسب المئوية للذكور وللإناث كل على حدة لحصلنا على الجدول

التالي :

جدول رقم ٢٧

المجموع	إناث	ذكور	
٨٤,٧	٨٧,٤	٨٢,٣	أعزب
١٤,٧	١٢,٠	١٧,٣	متزوج
٠,٢	٠,٢	٠,١	أرمل
٠,٣	٠,٣	٠,٢	مطلق
٠,٣	٠,١	٠,١	غير محمد
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع

تؤكد أرقام هذا الجدول التعليلات الواردة في الفقرة أعلاه.

٦ - ٢ توزيع طالب الجامعة اللبنانيين المسجلين عام ٨٢ - ٨٣ حسب الحالة الزوجية والكلليات

تبليغ نسبة المتزوجين القمة في كلية الآداب وقيمتها ٢٣,٢٪ يليها معهد العلوم الإجتماعية بقيمة ٢١,٤٪ ثم كلية الحقوق بقيمة ١٤,٩٪. وتبلغ نسبة العازبين في كلية الصحة العامة ١٠٠٪. تليها كلية الهندسة بنسبة ٩٩,٥٪ ثم كلية العلوم. كأن التضاد هنا هو بين العلوم الإنسانية وكليات العلوم والكلليات التطبيقية. وقد يفسر هذا التضاد بفارق العمر بين الكلليات التطبيقية وكليات العلوم الإنسانية الذي يبلغ مثلاً بين كلية الآداب وكلية الصحة العامة ٥,٢ سنة ويبلغ كذلك الفارق بين متوسط العمر في كلية الآداب وكلية الهندسة ٥,٤ سنة.

٦ - ١ توزيع طالب الجامعة اللبنانية لعام ٨٢ - ٨٣ حسب الحالة الزوجية والجنس

لقد توزع طالب الجامعة اللبنانية حسب الحالة الزوجية كما يلي:

جدول رقم ٢٦

الجنس	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	الجنس
أعزب	١١١٥١	١١٢٣٦	٥٠,٢	٤٩,٨	٢٢٣٨٧	٣٩,٦	١٠٠,٠
متزوج	٢٣٥٠	٢٣٤٢	٦٠,٤	٣٨٩٢	٦٤,٤	٣٩,٦	١٠٠,٠
أرمل	١٢	١٢	٢٩	٤١	٢٦,٦	٦٤,٤	١٠٠,٠
مطلق	٢٢	٢٢	٤٥	٣٢,٨	٦٧	٦٧,٢	١٠٠,٠
غير محمد	١١	١١	٩	٥٥,٠	٢٠	٤٥,٠	١٠٠,٠
المجموع	١٣٥٤٦	١٢٨٦١	٤٨,٧	٥١,٣	٢٦٤٠٧	٤٨,٧	١٠٠,٠

بالرغم من أن عدد طالب الذكور في الجامعة يفوق عدد الإناث وأن نسبة الطالب الذكور هي ٥١,٣٪ فإن عدد الذكور العازبين يقل عن عدد الطالبات العازبات. وتبلغ نسبة طالب العازبين على مجموع العازبين ٤٩,٨٪. وهذا يعود إلى الفارق بين متوسط عمر الذكور ومتوسط عمر الإناث الذي يبلغ ١,٩ سنة.

وتبيّن أيضاً أن نسبة طالبات المتزوجات على مجموع طالب المتزوجين هي ٦,٣٩٪ مما يدل على أن سن الزواج لدى الفتاة الجامعية يتأخر.

وأما نسبة طالبات الأرامل على مجموع الأرامل فهي ٤,٦٤٪. إن ارتفاع هذا الرقم يعود إلى كون الفتيات يتزوجن عادة رجالاً يفوقهن كثيراً بالسن.

٦-٣ توزيع طلاب الجامعة اللبنانية المسجلين فيها عام ٨٢ - ٨٣ حسب الحالة الزوجية والفروع

جدول رقم ٢٨

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	
٢٢٣٨٨	١٨٢٩	١٥٣٥	٢٦٢٦	٧١٥٠	٩٢٤٨	اعزب
٣٨٩٢	٥٤٦	٣١٧	٥٤٧	٤٢٧	٢٠٥٥	متروج
٤١	٤	٤	٧	٣	٢٣	ارمل
٦٧	٥	٨	١٤	٥	٣٥	بطلاق
١٩	٠	٠	٠	٩	١٠	غير محدد
٢٦٤٠٧	٢٣٨٤	١٨٦٤	٣١٩٤	٧٥٨٥	١١٣٦١	المجموع

ونحصل على الجدول التالي بالنسبة المئوية:

جدول رقم ٢٩

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	
٨٤,٧٨	٧٦,٧٢	٨٢,٣٥	٨٢,٢٢	٩٤,٢٥	٨١,٤٠	اعزب
١٤,٧٤	٢٢,٩٠	١٧,٠١	١٧,١٣	٥,٦٢	١٨,٠٩	متزوج
٠,١٦	٠,١٧	٠,٢١	٠,٢٢	٠,٠٤	٠,٢١	ارمل
٠,٢٥	٠,٢١	٠,٤٣	٠,٤٣	٠,٠٧	٠,٣١	مطلق
٠,٠٧	٠,٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,١٢	٠,٠٩	غير محدد
١٠٠,٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع

٦-٤. التفاوت في الحالة الزيوجية بين الطلاب الإناث والذكور وحسب الفروع

جدول رقم ٣٣

المجموع		الفروع الخامسة		الفروع الرابعة		الفروع الثالث		الفروع الثانية		الفروع الأولى		المجموع	
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
١١٢٣٧	١١١٥١	١٠٩٨	٧٣١	١٠٠	٧٨٥	٧٥٠	٧٣١	١٣٧	١٢٥٢	١٢٣٦	١٢٤٤	٢٢٠٩	٢٢٠٩
١٠٤٢	٣٥٠	١٦٧	٣٧٩	١٠٠	٢٨٥	٢٦١	٢٧١	٢٦٧	٢٥٢	٢٣٨	٢٤٢	١٨٠٩	١٨٠٩
٢٩	١٢	٤	٠	٣	١	٥	٣	٥	٣	٢	١٧	٢٠	١٧
٤٤	٢٢	٥	٠	٥	٠	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٨	١١	١١	١٢٧	١١١٠	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧
١٢٨٦١	١٣٢٦	١٢٤٢	١٢٧	١١١٠	١١١٠	١١١٠	١١١٠	١١١٠	١١١٠	١١١٠	١١١٠	١١١٠	١١١٠

المجموع		الفروع الخامسة		الفروع الرابعة		الفروع الثالث		الفروع الثانية		الفروع الأولى		المجموع	
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
٨٧٠٨	٨٢٠٣	٢٠٠١	٢٠٠١	٢٠٠١	٢٠٠١	٢٠٠١	٢٠٠١	٢٠٠١	٢٠٠١	٢٠٠١	٢٠٠١	٢٠٠١	٢٠٠١
١٢٠٠	١٧٠٣	٢٠	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣٢٠٠	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣	٣٢٠٣
٢٨٦٣	٢٦٣١	١٣٠١	١٣٠١	١٣٠١	١٣٠١	١٣٠١	١٣٠١	١٣٠١	١٣٠١	١٣٠١	١٣٠١	١٣٠١	١٣٠١
٥٥	٣٠	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٢٩	١٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٤٤	٢٢	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٨	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١
١٢٨٦١	١٣٢٦	١٢٤٢	١٢٧	١١١٠	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧	٨٥٧

إن نسبة المتزوجين من حملات الجامعة اللبنانية تتغير من ٥٥,٦٢% في الفروع  
الثانية إلى ٢٢,٩% في فروع الأخوب مارة بـ ١٨,٠٩% في الفروع الأولى وبـ ١٧%  
تقريباً لفروع الشمال والبقاع.

ويعد هذا التناقض الكبير بين الفروع الثانية والفرع الأخرى وخاصة فروع  
الأخوب إلى فوارق إجتماعية وفوارق دينية بين طلابها. وهناك سبب آخر أيضاً لا  
يقل أهمية عن السببين السابقيين وهو فارق العمر. وهنا جدول يظهر فارق العمر  
بالسنوات بين متوسط العمر في الفروع الثانية والفرع الأخرى:

جدول رقم ٣٠

الفرع الخامسة	الفرع الرابعة	الفرع الثالثة	الفرع الثانية	الفرع الأولى	فارق متوسط العمر للذكور	فارق متوسط العمر للإناث
٣,٤	٢,١	٠,٨	٠,٠٠	٢,٠	٢,٠	١,٩
١,٤	١,٢	١,٣	٠,٠٠	١,٩	١,٩	١,٩

فالفارق في متوسط السن بين الفروع الثانية والفرع الأخرى هو دائمياً إيجابي  
ويبلغ أشدده مع الفروع الخامسة إذ يتفوق متوسط عمر الطالب في الفروع الخامسة  
متوسط عمر الطالب في الفروع الثانية بـ ٣,٤ سنوات.

ونورد في الجدول التالي توزيع الطلاب المسجلين في الجامعة اللبنانية عام ٨٢ -  
٨٣ حسب مكان تسجيل أهوية والجنس:  
٢٣ جدول رقم

المجموع			عدد الطلاب			%
	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
١٣٠٥	١٥٥١	١٠٧٠	٣٤٤٥	١٩٩٥	١٤٥٠	بيروت
٢٦٦٥	٢٦٩٨	٢٦٣٤	٧٠٣٨	٣٤٧٠	٣٥٦٨	جبل لبنان
١٨٧٦	٢٠٠٩	١٧٥٠	٤٩٥٥	٢٥٨٤	٢٣٧١	الشمال
٢٤٨٢	٢٣٢٤	٢٦٣٣	٦٥٥٥	٢٩٨٩	٣٥٦٦	الجنوب
١٣٦٠	١١١٨	١٥٨٩	٣٥٩٢	١٤٣٩	٢١٥٣	البقاع
٣١١	٢٩٠	٣٢٤	٨٢٢	٣٨٤	٤٣٨	غير محدد
<b>١٠٠٠</b>	<b>١٠٠٠</b>	<b>١٠٠٠</b>	<b>٢٦٧٠٤</b>	<b>١٢٨٦١</b>	<b>١٣٥٤٦</b>	<b>المجموع</b>

لا بد من إبداء الملاحظات التالية بخصوص الفرق بين عدد غير اللبنانيين الوارد في الفقرة ٥ وهو ١٣١٨ طالباً وعدد غير المسجلة هو ي لهم في أي من محافظات لبنان:

أولاً: يضم عدد غير اللبنانيين في الفقرة ٥ كل من حمل جنسية مزدوجة وصرح بمكان تسجيل أهوية.

ثانياً: ويضم كذلك أولئك الطلاب غير اللبنانيين الذي لم يتميزوا بين مكان إقامة الأهل ومكان تسجيل أهوية.

ثالثاً: ويضم أيضاً بعضاً من الحاصلين على هويات مزورة وقد صرحوا لدى سؤالهم عن الجنسية بجنسياتهم الأصلية.

رابعاً: تضاف إلى كل ذلك أخطاء الترميز والترحيل والتقطيب.

يبلغ عدد الإناث المسجلة هوياتهن في بيروت ١٩٩٥ طالبة من أصل ٣٤٤٥

إن الفارق كبير جداً بين النسبة المئوية للطلاب المتزوجين والطلاب المتزوجات في فروع الجنوب فهي تتغير من ١٣٠٪ ٣٤٪ للذكر إلى ١٪ للإناث تليها في نفس الظاهرة فروع البقاع.

ويظهر أيضاً دائماً إن النسبة المئوية للطلاب المتزوجات تقل عن نسبة الطلاب المتزوجين في كل الفروع ويعود هذا للأسباب التي أوردها سابقاً. وتتفرد الفروع الثانية، بأقل نسبة مئوية للمتزوجين إناثاً وذكوراً.

وتفوق النسبة المئوية للمطلقات النسبة المئوية للمطلقات في كل فروع الجامعة. والأمر كذلك فيما يخص بالأرامل ما عدا الفروع الثانية حيث يتفوق عدد المطلقات والأرامل الذكور عدد الإناث الواقعات في نفس الحالات.

#### ٧ - محل إقامة الأهل ومكان تسجيل أهوية.

نورد في الجدول التالي توزيع الطلاب حسب مكان إقامة الأهل والجنس.

جدول رقم ٣٢

المجموع			عدد الطلاب			%
	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
٢٠٠٥	٢٣٤٢	١٦٨٥	٥٢٩٤	٣٠١٢	٢٢٨٢	بيروت
٣٣٦٧	٣٣٧٣	٣٣٦١	٨٨٩١	٤٣٣٨	٤٥٥٣	جبل لبنان
١٧٥٣	١٨٧٨	١٦٣٤	٤٦٢٩	٢٤١٥	٢٢١٤	الشمال
١٦٥١	١٤٥٧	١٨٣٥	٤٣٦٠	١٨٧٤	٢٤٨٦	الجنوب
١١١٠	٨٧٢	١٣٣٦	٢٩٣١	١١٢١	١٨١٠	البقاع
١,١٤	٠٧٨	١,٤٩	٣٠٢	١٠١	٢٠١	غير محدد
<b>١٠٠٠</b>	<b>١٠٠٠</b>	<b>١٠٠٠</b>	<b>٢٦٤٠٧</b>	<b>١٢٨٦١</b>	<b>١٣٥٤٦</b>	<b>المجموع</b>

لقد ثبت أن النسبة المئوية للطلاب اللواتي يقيم أهلهن في الجنوب أو هن من أصل جنوبي تساوي ٤٣٪ فقط وهذا يغير النظرة التي قد نأخذها من الفقرة ٣ - ١ بخصوص ارتفاع نسبة الفتيات في الفروع الجنوبية.

إن النسبة المئوية للفتيات الجامعيات هي مرتفعة فقط للواتي هن من أصل بيروتي أو شمالي أو اللواتي يقيم أهلهن في بيروت أو الشمال. فيما عدا ذلك هناك توازن بين عدد الشبان والشابات الجامعيين في جبل لبنان. وإخلال بهذا التوازن في الجنوب وخاصة في البقاع لصالح الشبان.

٧ - ٢ توزيع الطلاب المسجلين في الجامعة اللبنانية عام ٨٢ - ٨٣ حسب الفروع ومكان إقامة الأهل.

نعطي فيما يلي جدولًا لمقارنة أعداد الطلاب المسجلين في مختلف الفروع مع توزيعهم حسب مكان إقامة الأهل ومكان تسجيل الهوية:

جدول رقم ٣٥

توزيع الطلاب حسب الفروع التي تسجلوا فيها	توزيع الطلاب حسب مكان إقامة الأهل	توزيع الطلاب حسب محافظات تسجيل الهوية	
*١١٣٧١	٥٢٩٤	٣٤٤٥	بيروت
**٧٥٩٤	٨٨٩١	٧٠٣٨	جبل لبنان
٣٠٩٤	٤٦٢٩	٤٩٥٥	الشمال
٢٣٨٤	٤٣٦٠	٦٥٥٥	الجنوب
١٨٦٤	٢٩٣١	٣٥٩٢	البقاع
-	٣٠٢	٨٢٢	غير محدد
٢٦٤٠٧	٢٦٤٠٧	٢٦٤٠٧	المجموع

\* الفروع الأولى

\*\* الفروع الثانية

طالباً وطالبة من بيروت. أي أن نسبتهن المئوية تبلغ ٥٧,٩٪. لهذا الفرق تفسيران: أولاً: إن الشبان يدرسون في جامعات خارج لبنان أو في جامعات خاصة في لبنان غير الجامعة اللبنانية. لأن سفرهم إلى الخارج مقبول أكثر من سفر الفتيات من قبل عائلاتهم من ناحية. ولأن الأهل يدفعون الأقساط المرتفعة لتعليم الصبيان بسهولة أكبر مما يفعلون بالنسبة للفتيات.

ثانياً: إن القول الشائع هو أن أهالي بيروت يفضلون إشراك أولادهم الصبيان لدى بلوغهم سنًا معينة في أعمالهم وخاصة التجارية منها في الوقت الذي يرسلون فيه بنائهم إلى الجامعة.

لتأخذ الآن النسبة المئوية للذكور والإناث حسب مكان تسجيل الهوية وحسب مكان إقامة الأهل

جدول رقم ٣٤

حسب مكان تسجيل الهوية				حسب مكان إقامة الأهل			
ذكور	إناث	معاً	ذكور	ذكور	إناث	معاً	ذكور
٢٤٠١	٥٧,٩	١٠٠,٠	٤٣,١	٥٦,٩	١٠٠,٠	١٠٠,٠	بيروت
٥٠,٧	٤٩,٣	١٠٠,٠	٥١,٢	٤٨,٨	١٠٠,٠	١٠٠,٠	جبل لبنان
٤٧,٨	٥٢,٢	١٠٠,٠	٤٧,٨	٥٢,٢	١٠٠,٠	١٠٠,٠	الشمال
٥٧,٠	٤٣,٠	١٠٠,٠	٥٧,٠	٤٣,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	الجنوب
٦١,٨	٣٨,٢	١٠٠,٠	٦١,٨	٣٨,٢	١٠٠,٠	١٠٠,٠	البقاع

إن تعليم الفتيات لا يختلف بين المقيمين والمسجلين هوياتهم في محافظة الشمال وكذلك الأمر في محافظة الجنوب والبقاع. لكن الأمر يختلف في بيروت لأن بعض المقيمين في بيروت وافدون إليها من محافظات أخرى. وكذلك فإن جزءاً من المقيمين في بعض أراضي جبل لبنان وافدون إليها من أماكن أخرى تؤثر تصرفاتهم في تغيير النسبة المئوية للطلاب الذكور للمقيمين وللمسجلين على التوالي.

ونورد في الجدول التالي توزيع الطلاب حسب محافظات إقامة الأهل والفروع  
المسجلين فيها:  
جدول رقم ٣٦

المحافظة	الفروع الأولى	الفروع الثانية	الفروع الثالثة	الفروع الرابعة	الفروع الخامسة	المجموع
بيروت	٤٠٣٠	١١٧٠	٧٨	٧	٩	٥٢٩٤
جبل لبنان	٣٥٦٢	٤٩٠٠	٨٢	٢٨	٣١٩	٨٨٩١
الشمال	٨٩٦	٧٩٥	٢٩٢٨	٥	٥	٤٦٢٩
الجنوب	١٩٤١	٣٣٧	٢٢	٢٠	٢٠٣٩	٤٣٦٠
البقاع	٧٤٠	٣٦٩	٢٢	١٧٩٤	٦	٢٩٣١
غير محدد	٢٠٢	٢٢٣	٦١	١٠	٦	٣٠٢
المجموع	١١٣٧١	٧٥٩٤	٣١٩٤	١٨٦٤	٢٣٨٤	٢٦٤٠٧

ونعطي في الجدول التالي توزيع الطلاب حسب مكان تسجيل الهوية والفروع:

جدول رقم ٣٧

المحافظة	الفروع الأولى	الفروع الثانية	الفروع الثالثة	الفروع الرابعة	الفروع الخامسة	المجموع
بيروت	٢٦٢٢	٧١٠	٨٠	١١	٢٢	٣٤٤٥
جبل لبنان	٢٦٨٢	٣٨٦٦	٨٧	٦٣	٣٤٠	٧٠٣٨
الشمال	٩٣٦	١٢٣١	٢٧٦٠	١٩	٩	٤٩٥٥
الجنوب	٣٥٩٣	٨٩٧	٨٤	٥١	١٩٣٠	٦٥٥٥
البقاع	١٠٦٢	٧٦٦	٥٧	١٦٩٠	١٧	٣٥٩٢
غير محدد	٤٧٦	١٢٤	١٢٦	٣٠	٦٦	٨٢٢
المجموع	١١٣٧١	٧٥٩٤	٣١٩٤	١٨٦٤	٢٣٨٤	٢٦٤٠٧

يظهر من هذين الجدولين أن الطلاب يدرسون غالباً في الفروع القرية من مكان إقامة أهلهما خاصة فيما يتعلق بالفرع الأول والثانية. أما في الفرع الأخرى فهناك غالبية من الطلاب تدرس في الفروع القرية من مكان إقامة الأهل وقسم لا يستهان به يدرس في الفروع الأولى والثانية وذلك بسبب المиграة من المناطق إلى بيروت وضواحيها من جهة وبسبب عدم توفر كل الإختصاصات في فروع المحافظات من جهة ثانية يضاف إلى هذه الأسباب سبب آخر فيما يتعلق بالطلاب الذين يقيم أهلهما في الجنوب وهو الحالة الأمنية في الجنوب.

يوجد استثناء واحد لهذه القاعدة وهو طلاب جبل لبنان الذين يدرسون في فروع صيدا. هذا الاستثناء ظاهري فقط. لأن هؤلاء الطلاب يأتون من قضاء الشوف وقد يكونون من إقليم الخروب. وهنا تعود قاعدة القرب من الجامعة فعلية.

### ٧ - ٣ أصول طلاب مختلف الفروع

إن ٧٧٪ من طلاب الفروع الأولى ليسوا من أصل بيروتي. إن غالبية الطلاب في الفروع الأولى هي من الجنوب (٣١,٦٪) لتنظر إلى جدول النسب المئوية لأصول الطلاب حسب مكان تسجيل الهوية:  
جدول رقم ٣٨

مكانت تسجيل الهوية	المجموع	الفرع الخامسة	الفرع الرابعة	الفرع الثالثة	الفرع الثانية	الفرع الأولى	الفرع الخامسة
بيروت	١٣,٠	٠,٩	٠,٥	٢,٥	٩,٣	٢٣,١	٢٣,١
جبل لبنان	٢٦,٧	١٤,٣	٣,٤	٢,٧	٥٠,١	٢٣,٦	٣١,٩
الشمال	١٨,٨	٠,٤	١,١	٨٦,٤	١٦,٢	٨,٢	٨,٢
الجنوب	٢٤,٨	٨١,٠	٢,٧	٢,٦	١١,٨	٣١,٦	٣١,٦
البقاع	١٣,٦	٠,٧	٩٠,٧	١,٨	١٠,٠	٩,٣	٩,٣
غير محدد	٣,١	٢,٧	١,٦	٤,٠	١,٦	٤,٢	٤,٢
المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

ولنتصر أيضاً إلى جدول النسب المئوية للطلاب حسب الفروع ومكان إقامة الأهل: جدول رقم ٣٩

ويمكننا إعطاء تفاصيل أكثر حسب ما هو وارد في الجدول التالي:  
جدول رقم ٤١: توزيع الأقضية حسب النسب المئوية لتعليم الإناث في الجامعة اللبنانية

مكان تسجيل الطويبة للإناث في الجامعة	النسبة المئوية للإناث
بعلبك راشيا	[٣٥ - ٠٠]
صور عكار بنت جبيل حاصبيا البقاع الغربي المermel	[٤٠ - ٣٥]
كسروان بشري مرجعيون	[٤٥ - ٤٠]
الشوف جبيل زغرتا النبطية	[٥٠ - ٤٥]
بعدا المتن عاليه البترون زحلة جزين	[٥٥ - ٥٠]
بيروت طرابلس صيدا	[٦٠ - ٥٥]
الكورنة	[٧٠ - ٦٠]

من المعروف أن نسبة التعليم مرتفعة جداً في الكورة للإناث والذكور على السواء وما يفسر ارتفاع النسبة المئوية للمجاميعات الكورانيات في الجامعة اللبنانية قد يكون إرسال الأبناء إلى الجامعات الخاصة في لبنان أو إلى الجامعات في البلاد الأجنبية.

ويمكنا إعادة القول ذاته بالنسبة لمدن بيروت وصيدا وطرابلس مضيفين أن أهالي هذه المدن يوجهون أبنائهم لتسليم أعمالهم التجارية في سن مبكرة بينما يرسلون بناتهم إلى الجامعة.

أما أقضية بعلبك وراشيا وصور وعكار وبنت جبيل وحاصبيا والبقاع الغربي والهرمل فتشكل من نسبة منخفضة للتعليم فيها بشكل عام وبعدم الاهتمام بتعليم الفتيات بشكل خاص وتحتل الأقضية المتبقية متزلاً بين المترتبتين المذكورتين أعلاه.

مكان إمانة الأهل	المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى
بيروت	٢٠,٠	٠,٤	٠,٤	٢,٤	١٥,٤	٣٥,٤
جبل لبنان	٣٣,٧	١٣,٤	١,٥	٢,٦	٦٤,٥	٣١,٣
الشمال	١٧,٥	٠,٢	٠,٣	٩١,٧	١٠,٥	٧,٩
الجنوب	١٦,٥	٨٥,٥	١,١	٠,٧	٥,٤	١٧,١
البقاع	١١,١	٠,٣	٩٦,٢	٠,٧	٤,٩	٦,٥
غير محدد	١,٢	٠,٢	٠,٥	١,٩	٠,٣	١,٨
المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

تبلغ المخيرة الداخلية من محافظات الشمال والجنوب والبقاع إلى بيروت وضواحيها في جبل لبنان حوالي ١٤٪ هذا بالنسبة إلى أهالي طلبة الجامعة اللبنانية.

وعانى محافظة الجنوب المخيرة الأعلى إذ تبلغ ٨,٣٪ أي إن هناك حوالي ٢٢٠٠ عائلة جنوبية من أهالي الطلاب لا تقيم في الجنوب بل في بيروت وضواحيها.

٤- توزيع الأقضية حسب النسب المئوية لتعليم الإناث  
جدول رقم ٤٠

النسبة المئوية للإناث في الجامعة	اسم قضاء مكان تسجيل الطويبة
[٤٧ - ٠٠]	الشوف كسروان جبيل عكار بشري النبطية
[٤٧ - ٠٠]	صور بنت جبيل مرجعيون حاصبيا البقاع الغربي
[٤٧ - ٠٠]	بعلبك راشيا المermel .
[٤٧ - ٠٠]	المتن عاليه زغرتا البترون زحلة .
[٤٧ - ٠٠]	بيروت بعبدا طرابلس الكورة صيدا .

(١) هذا يعني دون ٤٧٪

(٢) هذا يعني ٥٣٪ فما فوق

٧ - ٤ اصول طلاب الجامعة حسب الأقضية

جدول رقم ٤٢ : جدول توزيع طلاب الجامعة اللبنانية المسجلين عام ٨٢  
٨٣ حسب الأقضية

عدد الطلاب					
مکان إقامة الأهل	مکان تسجيل الهوية	مکان إقامة الأهل	مکان تسجيل الهوية	اسم القضاء	
٢٠,٠	١٣,٠	٥٢٩٤	٣٤٤٥	بيروت	
١٢,١	٥,٦	٣١٨٩	١٤٦٧	بعبدا	
٨,٩	٤,٨	٢٣٥٠	١٢٧٧	المن	
٥,٧	٨,٤	١٥٠٧	٢٢٢٠	الشوف	
٢,٥	٣,٠	٦٦٣	٧٨١	عالیه	
٢,٦	٢,٣	٦٩٥	٦١٦	كسروان	
١,٨	٢,٦	٤٨٧	٦٧٧	جبل	
٩,٧	٨,٠	٢٠٥٩	٢١٠٩	طرابلس	
١,٦	١,٨	٤٢٥	٤٨٥	الكورة	
١,٤	١,٦	٣٦٥	٤١٦	زغرتا	
١,٦	٢,٢	٤٢٢	٥٨٤	البترون	
٢,٧	٤,٢	٧٢٤	١١١٧	عكار	
٠,٥	٠,٩	١٣٤	٢٤٤	شرقي	
٥,١	٥,٣	١٣٤٩	١٣٩٢	صيدا	
٣,٢	٥,٠	٨٥٣	١٣٢٤	البطية	

رساشيا	رجيل حاصبيا بعلبك	صور	بعنيد
بنت جبيل حاصبيا	أغدرمل صور	البقاع الغربي	بنت جبيل حاصبيا
أغدرمل	البقاع الغربي	عكار	(أغدرمل) عكار
بنت جبيل	عكار	عكار	بنت جبيل
زغرتا	الشوف الشططية	الشوف	كسروان
زغرتا	جبل	جبل	زغرتا
جبل	زغرتا	زغرتا	كسروان
بعبدا	المن	المن	بعبدا
زحلة	عالیه	عالیه	زحلة
المن	البترون	البترون	المن
المن	عالیه	عالیه	المن
البترون	طرابلس	طرابلس	البترون
عالیه	بيروت	بيروت	عالیه
طرابلس	صيدا	صيدا	طرابلس
بيروت	الكوره	الكوره	بيروت
صيدا			الكوره

تعاني أغلبية أقضية لبنان من هجرة داخلية. تصب هذه المجرات الداخلية في بيروت وضواحيها أي في أقضية بعبدا والمنطقة وكسروان وفي طرابلس. إن أسباب هذه المجرات هي التزوح نحو المدن وخاصة نحو العاصمة للعمل وتعليم الأولاد يضاف إليها سبب هام هو الحرب التي عصفت بكل أرجاء لبنان وأرغمت قسماً كبيراً من اللبنانيين على تغيير مكان إقامتهم.

٧ - توزيع الطلاب المسجلين في الجامعة اللبنانية عام ٨٢ - ٨٣ حسب مكان تسجيل هوياتهم والكليات

جدول رقم ٤٣ : توزيع الطلاب حسب الكليات ومحافظات تسجيل الهوية

المجموع	غير محدد	غير محدد	الشمال	الجنوب	البقاع	بيروت	جبل لبنان
٨١٨٨	٣٠١	١٢٥١	٢٥١٧	١٣٨٩	١٦٩٨	١٠٣٢	
٨١	٢	٥	٩	٢٧	٣٢	٦	كلية الآداب
٥٣٤٥	١٣٢	٥٦٩	١١٠٣	١٣٤٣	١٦٧١	٥٢٧	كلية الصحة العامة
٧٠٦٤	٤٠٩	١١٣٦	١٣٧٧	١٢٣٤	١٩٩٢	٨٦٦	كلية العلوم
٢١٥٤	٤٨	٣٦٢	٦٠٧	٤٩٧	٣٧٢	٢٦٨	كلية الحقوق
١٢٤٠	٤٠	٧٧	١٨٩	٢٤٣	٤٠٧	٢٨٤	معهد العلوم الاجتماعية
١٣٥١	١٣	٩٩	٣٧٧	٨٣	٤٩٧	٢٨٢	معهد الفنون الجميلة
٥٨٩	١٢	٥٤	١٢٠	٤٦	٢٣٥	١٢٢	كلية إدارة الأعمال
٣٩٥	١٣	٢٧	٧١	٩٣	١٣٣	٥٨	كلية الاعلام والتوثيق
٢٦٤٠٧	١٠٢٠	٣٥٨٠	٦٣٧٠	٤٩٥٥	٧٠٣٧	٣٤٤٥	كلية الهندسة
المجموع							

الاسم	مكان تسجيل الموبة	مكان تسجيل الاهل	مكان تسجيل الاهل	مكان تسجيل الموبة	عدد الطلاب
صور	٢٠٩	٣٠٨	٧٥٣	١٠١١	
بنت جبيل	٢٠٣	٤٠٢	٦٠٥	١١١٧	
مرجعيون	١٠٢	٢٠٩	٣٢٨	٧٦٠	
حاصبيا	٠٠٧	١٠١	١٧٦	٢٩٢	
جزين	١٠١	٢٠٥	٢٩٦	٦٥٩	
زحلة	٤٠٩	٥٠١	١٢٩٤	١٣٣٦	
البقاع الغربي	١٠٤	١٠٩	٣٧٩	٥١٢	
بعليك	٤٠١	٥٠٦	١٠٨٢	١٤٦٩	
اهرمن	٠٠٣	٠٠٤	٧٤	١١٧	
راشيا	٠٠٤	٠٠٧	١٠٢	١٨٥	
غير ذلك	١٠١	٣٠١	٣٠٢	٨٢٢	
المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٢٦٤٠٧	٢٦٤٠٧	

إن أكثرية الطلاب في غالبية كليات الجامعة هم من جبل لبنان ما عدا كلية الآداب إذ أن أكثرية الطلاب فيها هم من الجنوب.

أما أكثرية الطلاب من مختلف المحافظات فيدرسون في كلية الآداب ما عدا طلاب جبل لبنان فأكثريتهم يدرسون في كلية الحقوق.

## ٨ - توزيع الطلاب حسب طريقة السكن

أين يسكن طلاب الجامعة اللبنانية؟ لقد توزعوا حسب طريقة السكن على الشكل التالي:

جدول رقم ٤٤

٪			الجنس			طريقة السكن
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	ذكور	إناث	
٨٠,٣	٨٤,٧	٧٧,٨	٢١٤٣٦	١٠٨٩٤	١٠٥٤٢	عند الأهل
٣,١	٢,٧	٣,٦	٨٣٠	٣٤٨	٤٨٢	عند الأقارب
٥,٣	٣,٧	٦,٩	١٤٠٣	٤٧٠	٩٣٣	في شقة
١٠,٣	٨,٩	١١,٧	٢٧٣٨	١١٤٩	١٥٨٩	غير ذلك
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٢٦٤٠٧	١٢٨٦١	١٣٥٤٦	المجموع

إن الأكثرية الساحقة من الطلاب تسكن عند الأهل وخاصة الإناث منهم وقد توزعوا بالنسبة المئوية حسب طريقة السكن كما يظهر في الجدول رقم ٤٥:

تابع جدول رقم ٤٣ توزيع الطلاب حسب الكليات ومحافظات تسجيل الهوية وبالنسبة المئوية حسب الكليات:

	المجموع	غير محدد	البقاع	الجنوب	الشمال	جبل لبنان	بيروت
كلية الآداب	٣١,٠	٢٩,٥	٣٤,٩	٣٩,٥	٢٨,٠	٢٤,١	٣٠,٠
كلية الصحة العامة	٠,٣	٠,٢	٠,١	٠,٢	٠,٦	٠,٥	٠,٢
كلية العلوم	٢٠,٢	١٢,٩	١٥,٩	١٧,٣	٢٧,١	٢٣,٨	١٥,٣
كلية الحقوق	٢٦,٧	٤٥,٠	٣١,٧	٢١,٦	٢٤,٩	٢٨,٣	٢٥,١
معهد العلوم الاجتماعية	٨,٢	٤,٧	١٠,١	٩,٥	١٠,٠	٥,٣	٧,٨
معهد الفنون الجميلة	٤,٧	٣,٩	٢,٢	٣,٠	٤,٩	٥,٨	٨,٢
كلية إدارة الأعمال	٦,٢	١,٣	٢,٨	٥,٩	١,٧	٧,٠	٨,٢
كلية الاعلام والتوثيق	٢,٢	١,٢	١,٥	١,٩	٠,٩	٣,٣	٣,٥
كلية الهندسة	١,٥	١,٣	٠,٧	١,١	١,٩	١,٩	١,٧
المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

وبالنسبة المئوية حسب محافظات تسجيل الهوية:

كلية الآداب	١٠٠,٠	٣,٧	١٥,٣	٣٠,٧	١٧,٠	٢٠,٧	١٢,٦
كلية الصحة العامة	١٠٠,٠	٢,٥	٦,٢	١١,١	٢٣,٣	٣٩,٥	٧,٤
كلية العلوم	١٠٠,٠	٢,٥	١٠,٦	٢٠,٦	٢٥,١	٣١,٣	٩,٩
كلية الحقوق	١٠٠,٠	٦,٥	١٦,١	١٩,٥	١٧,٤	٢٨,٢	١٢,٣
معهد العلوم الاجتماعية	١٠٠,٠	٢,٢	١٦,٨	٢٨,٢	٢٢,١	١٧,٣	١٢,٤
معهد الفنون الجميلة	١٠٠,٠	٣,٣	٦,٢	١٥,٢	١٩,٦	٣٢,٨	٢٢,٩
كلية إدارة الأعمال	١٠٠,٠	١,٠	٧,٣	٢٧,٩	٦,١	٣٦,٨	٢٠,٩
كلية الاعلام والتوثيق	١٠٠,٠	٢,٠	٩,٢	٢٠,٤	٧,٨	٣٩,٩	٢٠,٧
كلية الهندسة	١٠٠,٠	٣,٣	٦,٨	١٨,٠	٢٣,٥	٣٣,٧	١٤,٧
المجموع	١٠٠,٠	٣,٨	١٣,٦	٢٤,١	١٨,٨	٢٦,٧	١٣,٠

جدول رقم ٤٥: توزيع الطلاب حسب طريقة السكن والجنس٪

ذكور	إناث	
عند الأهل	٥٠,٨	٤٩,٢
عند الأقارب	٤١,٩	٥٨,١
في شقة	٣٣,٥	٦٦,٥
غير ذلك	٤٢,٠	٥٨,٠
<b>المجموع</b>	<b>٤٨,٧</b>	<b>٥١,٣</b>

تشكل الإناث أكثرية بين مجموع الطلاب الذين يسكنون عند أهليهم. أما طرق السكن الأخرى فيشكل الذكور أكثرية كبيرة فيها جيغاً. وهذا يعود بشكل عام إلى حرص الأهل على إسكان بنائهم معهم ولو ذهبت إلى الجامعة في حين يتواهلون في مسألة سكن أولائهم الذكور أكثر ويسمحون لهم بالسكن حسب توفر الظروف.

#### ٢-٨ توزيع الطلاب حسب طريقة السكن والكليات

نعرض في الجدول رقم ٤٦ توزيع الطلاب حسب طريقة السكن والكليات: وبالنسبة المئوية حسب الكليات نحصل على الجدول رقم ٤٧ .

طريقة سكن الطالب	كلية الآداب	كلية الصحة العامة	كلية العلوم	كلية الحقوق	كلية التربية	مهدى الفنون	المتحفية الجميلة	المتحفية الاجتماعية	مهدى المعلومات	كلية العلوم	كلية الحقوق	كلية التربية	مهدى الآداب	طريقة سكن الطالب
عند الأهل	٦٦٢٦	٧٣	١٣٣٢	٦٨٧٦	١٧١٩	١٠١٣	١١٩٨	١١٩٧	٣٥	٣٣	٢٤	٢٢	٦٢٠٦	عند الأهل
عند الأقارب	٦٠٢٦	٢	٧٢	١٧١	٣٢	٣٥	٤١	٤٢	٩١	٩٣	٧٤	٧٥	٣٣,٥	عند الأقارب
في شقة	٢٢٠	٢	٦٠٥	٢٤٤	٦٦	٦١	٦٢	٦٣	٥٥	٥٥	٥٦	٦٧	٣٣,٥	في شقة
غير ذلك	١١٤١	٠	٢٧١	٧٦٣	٣٢٥	١٠١	٦٥	٦٥	٥٥	٥٥	٥٥	٥٧	٤٢,٠	غير ذلك
<b>المجموع</b>	<b>١٨٨٧</b>	<b>١٧</b>	<b>٣٤٥٥</b>	<b>٦٠٧</b>	<b>٢١٥١</b>	<b>١٢٤١</b>	<b>١٢٥١</b>	<b>١٢٤٠</b>	<b>٣٣</b>	<b>٣٣</b>	<b>٣٣</b>	<b>٣٣</b>	<b>٤٢,٠</b>	<b>المجموع</b>

(\*) كلية المعرفة الاقتصادية وإدارة الأعمال

إن طلاب كلية العلوم هم أقل الطلاب نسباً سكناً عند الأهل يليهم طلاب كلية الهندسة. وهذا يعود إلى عدم وجود فروع لهاتين الكليتين في مختلف المحافظات. ونلاحظ لنفس السبب أن طلاب هاتين الكليتين هم الأكثر سكناً في شقة مستقلة وعند الأقارب.

### ٨ - توزيع الطلاب حسب طريقة السكن والفروع

إن توزيع الطلاب حسب طريقة السكن والفروع هو على الشكل التالي:

جدول رقم ٤٨

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	عند الأهل	عند الأقارب	في شقة	غير ذلك	المجموع
٢١٤٣٦	٢٢٠٥	١٦٤٥	٢٧٣٤	٦٢٩٢	٨٥٦٠					
٨٣٠	٤	١٣	٧٤	٣١٩	٤٢٠					
١٤٠٣	٣٥	٣٤	٧٣	٤٠٨	٨٥٣					
٢٧٣٨	١٤٠	١٧٢	٢١٣	٥٧٥	١٥٣٨					
٢٦٤٠٧	٢٣٨٤	١٨٦٤	٣١٩٤	٧٥٩٤	١١٣٧١					
						عند الأهل	عند الأقارب	في شقة	غير ذلك	المجموع

وبالنسبة المئوية:

جدول رقم ٤٩

						عند الأهل	عند الأقارب	في شقة	غير ذلك	المجموع
٨٠,٣	٩٢,٥	٨٨,٣	٨٥,٦	٨٢,٨	٧٥,٣					
٣,١	٠,٢	٠,٧	٢,٣	٤,٢	٣,٧					
٥,٣	١,٥	١,٨	٢,٣	٥,٤	٧,٥					
١٠,٣	٥,٨	٩,٢	٩,٨	٧,٦	١٣,٥					
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠					
						عند الأهل	عند الأقارب	في شقة	غير ذلك	المجموع

جامعة الملك فهد  
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية  
أحمد مساريبي ودراسات التقاطع العام

طريقة سكن الطالب	المجموع	ذلك	شقة	عند الأقارب	عند الأهل	الكلية	المجموع	كلية الهندسة	المجموع	كلية
سكن الأهل	٨٠,٣			٣,١	٦٠,١	٧٩,٠	٨٠,٣	٧٩,٠	٨٠,٣	٧٩,٠
سكن الأقارب	٣,١			٥,٣	٣,٠	٨٢,٤	٣,١	١,٧	٨٢,٤	٧٩,٠
سكن ذلك	٥,٣			٠,٣	٠,٣	٨٨,٧	٠,٣	٠,١	٨٨,٧	٧٩,٠
المجموع	١٠٠,٠			١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

## ٩ - لغة التدريس الرئيسية

لقد توزع طلاب (٨٢-٨٣) حسب لغة التدريس الرئيسية كما يلي:

جدول رقم ٥١

المجموع			عدد الطلاب		لغة التدريس الرئيسية	
	الإناث	ذكور	المجموع	الإناث	ذكور	
٦١,٢	٥٩,٤	٦٢,٩	١٦١٥٩	٧٦٤٢	٨٥١٧	العربية
٣٢,١	٣٣,٠	٣١,٣	٨٤٨٤	٤٢٤٨	٤٢٣٦	الفرنسية
٦,٦	٧,٥	٥,٧	١٧٣٠	٩٥٨	٧٧٢	الإنكليزية
٠,١	٠,١	٠,١	٣٤	١٣	٢١	غير محدد
<b>١٠٠,٠</b>	<b>١٠٠,٠</b>	<b>١٠٠,٠</b>	<b>٢٦٤٠٧</b>	<b>١٢٨٦١</b>	<b>١٣٥٤٦</b>	<b>المجموع</b>

تعتبر اللغة العربية لغة التدريس الرئيسية في الجامعة اللبنانية، إذ يعتبرها ٦١٪ من الطلاب كلغة التدريس الأولى تليها اللغة الفرنسية بنسبة مئوية من الطلاب تساوي ٣٢٪ وتحتل اللغة الإنكليزية المرتبة الثالثة بنسبة مئوية تساوي حوالي ٧٪.  
ولو حسبنا النسب المئوية حسب اللغات نحصل على الجدول رقم ٥٢:

لورتبنا الفروع حسب النسبة المتزايدة للطلاب الذين يدرسون فيها ويسكنون عند أهلهم حصلنا على الترتيب التالي: الفروع الأولى، الفروع الثانية، الفروع الثالثة، الفروع الرابعة وشم الفروع الخامسة على التوالي.

إن السبب في كون الفروع الأولى تأتي في المرتبة الدنيا يعود إلى أنها تضم نسبة كبيرة من الأجانب ومن الطلاب الوافدين إليها من المناطق ومن الطبيعي أن هؤلاء لا ينتمون السكن مع أهلهما. وتردد نفس القول وإن بحدة أخف بالنسبة إلى الفروع الثانية وشم الفروع الثالثة. وهذا ما يفسر أن عدداً كبيراً من طلاب الفروع الأولى والثانية يسكنون في شقة.

وأما السبب في كون الأكثرية الساحقة من طلاب فروع الجنوب يسكنون مع أهلهما يعود إلى أن هذه الأكثرية هي أساساً من الجنوب وإن قسماً من طلاب الجنوب يدرسون في بيروت وخاصة الذكور منهم.

٤ - طريقة سكن الطلاب والجنس والفروع  
لا يأس من القاء نظرة على النسبة المئوية للطلاب على مجموع الطلاب الساكنيين بطريقة أ حسب الفروع:

جدول رقم ٥٠: النسبة المئوية للطلاب على مجموع الطلاب الساكنيين بطريقة أ.

طريقة السكن أ	الفروع الأولى	الفروع الثانية	الفروع الثالثة	الفروع الرابعة	الفروع الخامسة	المجموع
عند الأهل	٥٠,٦	٤٩,٧	٥٢,٩	٤٦,٥	٥٥,٧	٥٠,٨
عند الأقارب	٣٨,١	٤٧,٠	٤٣,٢	٢٣,١	٧٥,٠	٤١,٩
في شقة	٢٩,٢	٤٦,١	١٣,٧	٤١,٢	٢٥,٧	٣٣,٥
غير محدد	٢٨,٥	٤٤,٥	٥٤,٠	٤٤,٢	٢٣,٢	٤٨,٧

جدول رقم ٥٢: توزيع طلاب الجامعة اللبنانية لعام ٨٢ - ٨٣ حسب لغة التدريس الرئيسية والجنس وبالنسبة المئوية حسب اللغات.

جدول رقم ٥٣

المجموع	المهندسة	كلية	العلوم	كلية	الأعمال	كلية	الجبلية	متحفون	معهد	المعهد	كلية	العلوم	كلية	العلوم	كلية	العلوم	كلية	العلوم	العامة	كلية	العلوم	العربية	المجموع
١٦١٠٩	٣٩٣	٣٩٣	-	-	١	٥٨٩	٢	٠	٠	١٣٥١	١٢٤	١٢٤	١١	١٢	٦٥	٦٥	٦٥	٦٧	١٩٢٣	٦٥٩٤	٦٥٩٤	١٦٢٩	٥٥٦١
١٦١٠٩	٣٩٣	٣٩٣	-	-	١	٥٨٩	٢	٠	٠	١٣٥١	١٢٤	١٢٤	١١	١٢	٦٥	٦٥	٦٥	٦٧	١٩٢٣	٦٥٩٤	٦٥٩٤	١٦٢٩	٥٥٦١
١٦١٠٩	٣٩٣	٣٩٣	-	-	١	٥٨٩	٢	٠	٠	١٣٥١	١٢٤	١٢٤	١١	١٢	٦٥	٦٥	٦٥	٦٧	١٩٢٣	٦٥٩٤	٦٥٩٤	١٦٢٩	٥٥٦١
١٦١٠٩	٣٩٣	٣٩٣	-	-	١	٥٨٩	٢	٠	٠	١٣٥١	١٢٤	١٢٤	١١	١٢	٦٥	٦٥	٦٥	٦٧	١٩٢٣	٦٥٩٤	٦٥٩٤	١٦٢٩	٥٥٦١

المجموع	غير محدد																						
٢٢٦	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	
٢٢٦	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	
٢٢٦	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	
٢٢٦	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	

- ٦٧ -

- ٦٦ -

لغة التدريس الرئيسية	ذكور	إناث	المجموع
العربية	٥٢,٧	٤٧,٣	١٠٠,٠
الفرنسية	٤٩,٩	٥٠,١	١٠٠,٠
الإنكليزية	٤٤,٦	٥٥,٤	١٠٠,٠
غير محدد	٦١,٨	٣٨,٢	١٠٠,٠
المجموع	٥١,٣	٤٨,٧	١٠٠

إن نسبة المئوية للطلاب الذكور على مجموع الطلاب الذين يدرسون باللغة العربية كأداة تدريس رئيسية هي ٥٢,٧% بينما تساوي هذه النسبة المئوية تقريباً فيما يتعلق باللغة الفرنسية وتتفوق النسبة المئوية للطلاب زملائهم فيما يختص باللغة الإنكليزية إذ تبلغ نسبتهم ٥٥,٤%. وعليه يمكننا القول إن الفتيان يمثلون أكثر من الفتيات نحو اللغة العربية بينما الفتيات يملن أكثر نحو اللغات الأجنبية.

٩ - توزيع طلاب الجامعة اللبنانية لعام ٨٢ - ٨٣ حسب لغة التدريس الرئيسية والكليات

لقد توزعوا كما هو مبين في الجدول رقم ٥٣ :

٩-٢ توزيع طلاب الجامعة اللبنانية لعام ٨٣-٨٢ حسب لغة التدريس الرئيسية والفروع

لقد توزع الطلاب على الفروع واللغات الرئيسية كما يلي:

جدول رقم ٥٥

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	لغة التدريس
١٦١٥٩	٢٠٥٧	١٤٤٨	٢٢٦٠	٣٥٥٨	٦٨٣٦	العربية
٨٤٨٤	٢١٣	٣٠٤	٩٠٦	٣٧١١	٣٣٥٠	الفرنسية
١٧٣٠	١١٤	١١٢	١٧	٣١٠	١١٧٧	الإنكليزية
٣٤	٠	٠	١١	١٥	٨	غير محدد
<b>٢٦٤٠٧</b>	<b>٢٣٨٤</b>	<b>١٨٦٤</b>	<b>٣١٩٤</b>	<b>٧٥٩٤</b>	<b>١١٣٧١</b>	<b>المجموع</b>

ونحصل بالنسبة المئوية على ما يلي:

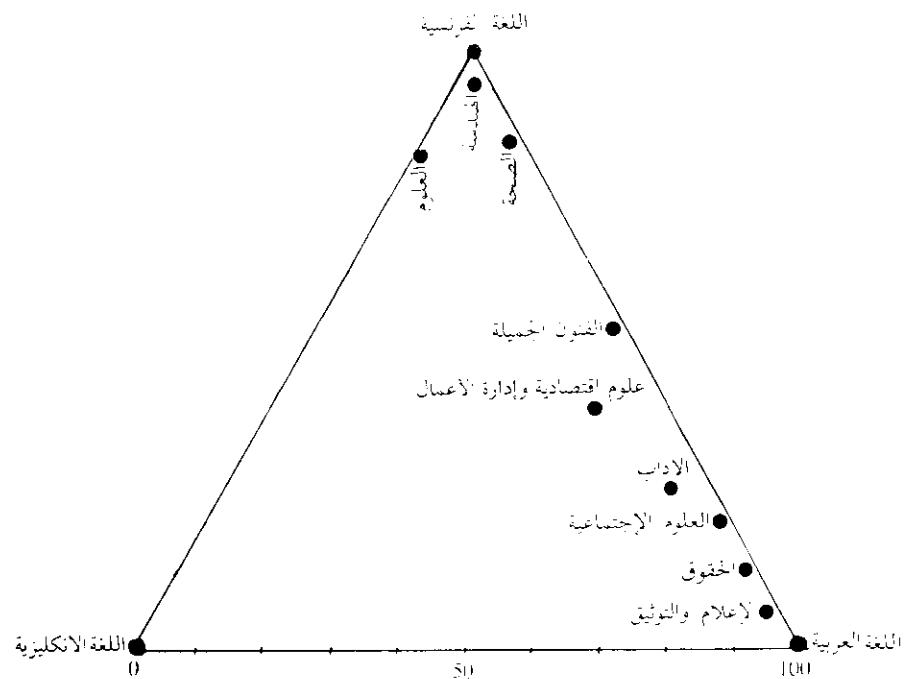
جدول رقم ٥٦

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	لغة التدريس
٦١,٢	٨٦,٣	٧٧,٧	٧٠,٨	٤٦,٨	٦٠,١	العربية
٣٢,١	٨,٩	١٦,٣	٢٨,٤	٤٨,٩	٢٩,٥	الفرنسية
٦,٦	٤,٨	٦,٠	٠,٥	٤,١	١٠,٣	الإنكليزية
٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٠,٢	٠,١	غير محدد
<b>١٠٠,٠</b>	<b>١٠٠,٠</b>	<b>١٠٠,٠</b>	<b>١٠٠,٠</b>	<b>١٠٠,٠</b>	<b>١٠٠,٠</b>	<b>المجموع</b>

تعتبر اللغة العربية لغة التدريس الرئيسية في كلية الحقوق ومعهد العلوم الاجتماعية وكلية الإعلام والتوثيق للأغذية الصناعية الساحقة في كل من هذه الوحدات الجامعية بينما تعتبر اللغة الفرنسية لغة التدريس الرئيسية في كل من كلية الصحة العامة وكلية العلوم وكلية الهندسة. وتتوزع الأدوار الرئيسية اللغات العربية والفرنسية في معهد الفنون الجميلة وكلية إدارة الأعمال وكلية الآداب. أما اللغة الإنكليزية فنجدتها في كليات الآداب والعلوم وإدارة الأعمال.

ويوضح الرسم البياني التالي كيفية توزع الوحدات الجامعية واللغات بعد إهمال نسب بند «غير محدد»:

رسم بياني رقم ٧



إن النسبة المئوية لطلاب السنة الأولى هي كما يلي:

جدول رقم ٥٨

المجموع	إناث	ذكور	
			السنة الأولى
			السنوات الأخرى
		المجموع	
٤٥,٦	٤٢,٥	٤٨,٥	
٥٤,٤	٥٧,٥	٥١,٥	
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	

إن أكثرية طلاب السنة الأولى هم من الذكور ثم تصبح الأكثريّة من الإناث في السنة الثانية والثالثة والرابعة على التوالي. ويعود الذكور ليصبحوا أكثرية في السنوات الخامسة والسادسة. هذه القاعدة تسحب فقط على كليات العلوم والحقوق والهندسة وإدارة الأعمال وتُصبح مفروضة على الجامعة كلها... تكمّن أسباب ذلك في الأمور التالية:

أولاً: إن الإناث المرشحات للدخول إلى الجامعة اللبنانيّة هن أكثر استعداداً وتحضيراً من الذكور.

ثانياً: بعض الذكور يتسجل في الجامعة اللبنانيّة في السنة الأولى بانتظار أن تفتح بوجههم أبواب أخرى يعطونها الأفضلية.

ثالثاً: إن طلاب السنوات الخامسة والسادسة يحضورون عادة شهادات دراسات عليا أو دكتوراه. إن الشبان غالباً يتبعون هذه الدراسات العليا بينما تكتفي الفتيات على العموم بالإجازة أو إنهن يتزوجن في هذه المرحلة ويتوقفن عن الدراسة.

١٠ - ١- توزيع طلاب الجامعة اللبنانيّة لعام ٨٣ - ٨٢ حسب الكليات والسنوات المنهجية.

نلاحظ للحال إن توزيع الطلاب حسب لغة التدريس الرئيسية مختلفاً جذرياً من فرع إلى آخر وخاصة بين الفروع الثانية وسائر الفروع في الفروع الثانية يفوق عدد الطلاب الذين يدرسوون باللغة الفرنسيّة كلغة رئيسية عدد زملائهم الذين يدرسوون بالعربية في الفروع ذاتها. بينما تقارب التوزيعات بين الفروع الأولى والفرع الثالث إلا فيما يختص بنسبة ١٠٪ يدرسوون باللغة الإنكليزية في الفروع الأولى بينما هذه النسبة تضاف إلى الطلاب الذين يدرسوون بالعربية في الفروع الثالثة وتبلغ نسبة الطلاب الذين يدرسوون بالعربية ذرورتها في الفروع الخامسة ٨٦,٣٪.

#### ١٠ - السنوات المنهجية.

لدى دراستنا السنوات المنهجية لا بد من إبراء ملاحظة بخصوص كلية العلوم حيث الدراسة فيها لا تقوم على أساس سنوات منهجية بل على أساس مقررات ووحدات. لذلك سنستثنّها في هذه الفقرة بإستثناء طلاب السنة الأولى فيها.

لقد توزع الطلاب حسب السنوات المنهجية على الشكل التالي:

جدول رقم ٥٧

السنة المنهجية	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	السنة المنهجية
الأولى	٦٥٨٢	٥٤٥٩	١٢٠٤١	٥٤,٢	٤٥,٣	١٠٠,٠	
الثانية	١٤٦٥	١٩٥٣	٣٤١٨	٤٢,٩	٥٧,١	١٠٠,٠	
الثالثة	١٢١٣	١٥٥٥	٢٧٦٨	٤٣,٨	٥٦,٢	١٠٠,٠	
الرابعة	١٥٨٤	١٨٠١	٣٣٨٥	٤٦,٨	٥٣,٢	١٠٠,٠	
الخامسة	١١١٢	٥٧١	١٦٨٣	٦٦,١	٣٣,٩	١٠٠,٠	
السادسة	٢٤	١٤	٤٨	٧٠,٨	٢٩,٢	١٠٠,٠	
غير محدد*	١٥٥٦	١٥٠٨	٣٠٦٤	٥٠,٨	٤٩,٢	١٠٠,٠	
المجموع	١٣٥٤٦	١٢٨٦١	٢٦٤٠٧	٥١,٣	٤٨,٧	١٠٠,٠	

\* بما فيهم طلاب السنوات الثانية والثالثة والرابعة في كلية العلوم.

جدول رقم ٦٠ توزيع الطلاب حسب الكليات والستة المدرجية بالنسبة المئوية

كلية الهندسة	كلية الإعلام والتوثيق	كلية إدارة الأعمال	كلية الفنون الجميلة	معهد الإجتماعية	كلية المعرفة	كلية المعلومات	كلية العلوم	كلية الصحة العامة	كلية الآداب	كلية كلية	السنة المدرجية الأولى
٥٣,٢	٣٩,٧	٤٢,٧	١٩,٣	١٩,٣	٣٥,٠	٥٥,٢	٤,٣٤	٥٣,٥	٣٧,٦	٣٧,٦	٣٧,٦
٢٣,٥	٢١,٤	١٩,٣	١٥,٣	١٤,٢	٩,٨	١١,٩	١٠,٣	٢٢,٢	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨
٢٣,٣	١٥,٣	١٠,٦	٢٣,٦	٢٧,٣	٧,٩	٧,٩	١٠,٣	٢٤,٧	١٦,٥	١٦,٥	١٦,٥
٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	١٢,٧	١٠,٧	٩,١	٢١,٢	٢١,٢	٢١,٢	٢١,٢
٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٤,٢	٤,٢	٤,٢
٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٦,٠	٤,٠	٤,٠	٤,٠
١٠,٠	١٠,٠	١٠,٠	١٠,٠	١٠,٠	١٠,٠	١٠,٠	١٠,٠	٦,٥	٦,٠	٦,٠	٦,٠
											المجموع
									١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
											١٠٠,٠

\* بما في طلاب السنوات الثالثة والرابعة والخامسة

جدول رقم ٥٩

كلية كلية	السنة المدرجية الأولى										
٣٣٠	٣٣٤	٣٣٨	٣٣٩	٣٣٩	٣٣٧	٣٣٦	٣٣٥	٣٣٨	٣٣٨	٣٣٨	٣٣٨
١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢
٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢
٢٧٦	٢٧٦	٢٧٦	٢٧٦	٢٧٦	٢٧٦	٢٧٦	٢٧٦	٢٧٦	٢٧٦	٢٧٦	٢٧٦
٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣
٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢
٣٦٩	٣٦٩	٣٦٩	٣٦٩	٣٦٩	٣٦٩	٣٦٩	٣٦٩	٣٦٩	٣٦٩	٣٦٩	٣٦٩
٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢	٦٦٢
٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤
٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠
											المجموع
									٦٧٠	٦٧٠	٦٧٠
									٣٩٥	٣٩٥	٣٩٥
											١٨٨٨٨٨

\* بما في طلاب السنوات الثالثة والرابعة والخامسة والرابعة.

بينها تسجل ٧٩٢٧ لأول مرة في الجامعة عام ٨٣-٨٢ يبلغ عدد طلاب السنة المنهجية الأولى ١٢٠٤١ مما يعني أن هناك ٤١١٤ طالباً يعيدين السنة الأولى على الأقل مرة واحدة ونسبةهم المئوية على مجموع طلاب السنة الأولى تبلغ ٣٤,٢٪.

إن معدل الذين يتسجلون في الجامعة اللبنانية سنوياً ويقيعون فيها أكثر من سنة واحدة يبلغ ٢٨٦٠ طالباً. إلا أن الطلاب الذين تسجلوا في الجامعة اللبنانية لأول مرة عامي ٧٩-٧٨ و ٨٠-٧٩ قد بلغ عددهم  $4580 + 3741 = 8321$  طالباً وهذا العدد يزيد عن المعدل بـ ٢٦٠١ طالباً (٣١,٣٪). يبدو أن هذا العدد الفائض قد نجح بواسطة الإفادات وكان سبب لو أجريت الامتحانات بشكل طبيعي.

جدول رقم ٦٢

المجموع	%		عدد		طلاب السنة الأولى الذين تسجلوا لأول مرة عام ٨٣-٨٢ المعيدون سنة واحدة على الأقل	
	الإناث	ذكور	المجموع	الإناث	ذكور	
١٠٠,٠	٥٤,٣	٥٤,٧	١٢٠٤١	٥٤٥٩	٦٥٨٢	
١٠٠,٠	٤٨,٤	٥١,٦	٧٩٢٧	٣٨٣٧	٤٠٩٠	
١٠٠,٠	٣٩,٤	٦٠,٦	٤١١٤	١٦٢٢	٢٤٩٢	

هناك فرق شاسع بين الذين يعيدين السنة الأولى لمرة واحدة على الأقل، وهم الأكثرية الساحقة أو بين اللوائي يعدن سنتهم الأولى لمرة واحدة على الأقل إذ يشكلون فقط ٣٩,٤٪ فقط من مجموع المعيدين.

إن النسبة المئوية لطلاب السنة الأولى تختلف اختلافاً كبيراً بين كلية وأخرى وتبدو النسبة المئوية لطلاب السنة الرابعة أو الخامسة في كل الكليات مرتفعة بشكل ذي معنى. ويعود هذا إلى أنه لم تُجرى امتحانات عام ٧٨-٧٩ بل أعطيت إفادات للطلاب بدلاً عن ذلك.

### ١١- سنة التسجيل لأول مرة

جدول رقم ٦١

كان توزع الطلاب حسب سنة تسجيلهم في الجامعة لأول مرة كما يلي:

سنة التسجيل لأول مرة	عدد		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع
	%	٪							
قبل ١٩٧٦	٣,٣	١,٨	٤,٧	٨٧٦	٢٣٥	٦٤١	١٩٧٦	١٩٧٧-١٩٧٦	
١٩٧٧-١٩٧٦	٢,٤	١,٨	٣,١	٦٤١	٢٢٨	٤١٣			
١٩٧٨-١٧٧٧	٨,٥	٦,٨	١٠,١	٢٢٥١	٨٧٩	١٣٧٢			
١٩٧٩-١٩٧٨	١٤,٢	١٣,٩	١٤,٥	٣٧٤١	١٧٨٢	١٩٥٩			
١٩٨٠-١٩٧٩	١٧,٤	١٨,٣	١٦,٤	٤٥٨٠	٢٣٥٧	٢٢٢٣			
١٩٨١-١٩٨٠	١١,٠	١٢,٦	٩,٥	٢٨٩٩	١٦١٥	١٢٨٤			
١٩٨٢-١٩٨١	١٣,٠	١٤,٨	١١,٢	٣٤٣١	١٩٠٨	١٥٢٣			
١٩٨٣-١٩٨٢	٣٠,٠	٢٩,٨	٣٠,٢	٧٩٢٧	٣٨٣٧	٤٠٩٠			
غير محدد	٠,٢	٠,٢	٠,٣	٦١	٢٠	٤١			
المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٢٦٤٠٧	١٢٨٦١	١٣٥٤٦			

جدول رقم ٦٣

المجموع	كلية الهندسة والتوثيق	كلية الطب	كلية الاعلام	كلية الجامعة الاجتماعية	معهد الفنون الجميلة	معهد ادارة الاعمال	كلية العلوم الحقوق	كلية العلوم العامة	كلية الاداب	كلية التسجيل لأول مرة	سنة التسجيل
٦٨٧			٢٠	٢٢	٩١	٢٦٧	١٩٨	٢٦٦	٢٦٦	١٩٧	٦٧٦
٤٤٦			١٩	٥٥	٤٩	٢٠٠	٦٠			٥٠٥	٦٧٦
٢٢٤٩			١٦	١٠٦	١٧٦	٢١١	٣٩٩	٢٨٩		٤٥٨	٦٧٧
٣٧٢٦			٤٧	٢٢٣	١٥٧	٣٠٠	٩٧٤	٤٩٠		١٥٣٥	٦٧٧
٤٥٣٨			٤١	١٨٧	٢١٣	٤٢١	١١٦	٧٥٣		١٦٦٤	٦٧٧
٢٩٣٦			١١٧	٩٩	٩٩	٢٣٧	٦٩٦	٣٢٨		٩٦٣	٦٨٠
٣٤٣١			٩٨	٩٧	٩٧	١٦٧	١٦٩	٨٢٣		٩٩٤	٦٨١
٧٩٢٧			١٦٦	٣٩٧	٣٩٧	٢٨٠	١٨٣	٨٢٢		٣١	٦٤٣
٨٣			٤١	٢	٢	١٢	٢٥٢	٢٣٣		١٢٤	٦٤٢
٢٦٤٠٧			٣٩٥	٥٨٩	١٣٥١	١٢٤٠	٢١٥٤	٣٤٥٠		٧	٦٧
										٨١٨٨	٦٤٥
											٢١٤٠

في كلية الهندسة والصحة العامة في يتبع بستة التسجيل لأول مرة.

إن الفرق بين الجدول رقم ٦٣ والجدول رقم ٦٣ تعود إلى بعض التصحيحات المقتولة التي أجريناها على تصريحات طلاب

أما الذين أضاعوا سنة واحدة على الأقل فتبليغ نسبتهم:

المجموع	الناث	ذكور
%١٤,٢	%١٣,٩	%١٤,٥

والذين أضاعوا ستين عن الأقل فتبليغ نسبتهم:

%٨,٥	%٧,٨	%١٠,١
------	------	-------

إن اداء الفتيت على العموم هو أفضل من اداء الشبان في الجامعة اللبنانية:

١١ - ١ - توزيع طلاب الجامعة اللبنانية لعام ٨٢ - ٨٣ حسب سنة التسجيل لأول مرة والكليات

١١ - ٢ توزيع طلاب الجامعة اللبنانية للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ حسب سنة التسجيل الأولى مزة والفرزوع

## جدول رقم ٦٥

المجموع		الخامسة		الرابعة		الثالثة		الثانية		النحوين		النحوين		المجموع		
٣,٣	٠	٨,٠	١,٩	٦,١	٢,٢	٥,٤	٥,٥	٨٧٦	١٩	٢٥	٣٤	١٧٢	٦٦	١٩٧٦	١١٣٧	
٢,٤	٠	٨,٠	١,٨	٠,٣	٠,٣	٢,٠	٣,٣	٦٤	٤	٤٣	٤٣	٦٩	٣٧٩	١٩٤	١٩٧٦	١٩٧٦
٨,٤	٥	٦,٧	٥,٥	٥,٠	٥,٠	٧,٥	١٠,٥	٢٥٥	١	٢٠٢	٢٠٢	٦٩	٦٩	١١٩٦	١٩٧٧	١٩٧٧
١٤	٠	١٢	٧,٤	١٢,٠	١٢,٠	١٢,٠	١٢,٩	٣٧٤	٨	٢٤٣	٢٧٣	٣٨٢	٩٧٧	١٦٧٦	١٩٧٨	١٩٧٨
١٧,٢	٦,٧	٢,٤	٠,٧	٢,٤	٢,٤	٢,٠	٢,٠	٣٩٩	٠	٤٤٨	٣٩٩	٦٦٥	٦٦٥	١٢٤٣	١٩٧٩	١٩٧٩
١٠,٩	٨,٩	٥,٦	٥,٦	٦,١	٦,١	٦,١	٦,١	٢١٣	٠	٢١٣	٢٩٠	٢٢٤	٢٢٤	١١٣٩	١٩٨٠	١٩٨٠
١٢,٩	١٧,٤	٢,٣	٢,٣	٦,٦	٦,٦	٦,٦	٦,٦	٣٤٣	٧	١٤٣	١٣٣	٩٢٥	٩٢٥	٣٣٣	١٩٨١	١٩٨١
٢٩,٧	٢٧,٧	٢,٥	٣,٤	٢,٩	٢,٩	٣,١	٣,٤	٢٨٨	٠	٦٥٠	٦٧	٣٦٥	٣٦٥	٣١٨٥	١٩٨٢	١٩٨٢
٢,٢	٠	٢,٢	٢,٢	٢,٢	٢,٢	٢,٢	٢,٢	٧٩٢	٧	٦٧	٦١	٦	٦	٢٠	١٩٨٣	١٩٨٣
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٢٣٨	٧	٢٦٣	٢٦٣	٢٢	٢٢	٢٢	١٩٨٤	١١٣٧
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٢٣٦	٧	٢٦٤	٢٣٦	٢٠	٢٠	٢٠	١٩٨٤	١٠٠,٠

إن عدداً كبيراً من الطلاب المستفدين من الإفادات قد تسجلوا في فروع المقام والشمال.

إن الإنذارات التي أحدثت تضخماً في عدد طلاب مختلف كليات جامعة للسنة الأولى في عام ١٩٧٨-١٩٧٩ أحيطت بالملايين التي كان أقل التضخم في كلية العلوم نظراً لأن الطلاب المستفيدين من الإفادات قد عزفوا في غالبها عن الالتحاق. هذا التضخم كان أقل بروزاً في كلية العلوم نظراً لأن الطلاب المستفيدين من الإنذارات قد عزفوا في غالبها عن مواد الكليلات الأخرى.

جدول رقم ٩٤: ترتيب المطلاب بالنسبة للجذب حسب الكليات ونسبة التسجيل الأول موزع

١٢ - الشهادة المستهدفة

لقد توزع الطلاب حسب الشهادات المستهدفة كما يلي:

جدول رقم ٦٦

		٪		عدد الطالب				
المجموع	الإناث	ذكور	المجموع	المجموع	الإناث	ذكور	ذكور	الشهادة المستهدفة
٨٥,٤	٨٩,٣	٨١,٨	٢٢٥٦٨	١١٤٧٩	١١٠٨٩			إجازة
١٠,٨	٧,٥	١٤,٠	٢٨٥٨	٩٦٧	١٨٩١			دبلوم
٢,٥	٢,١	٢,٨	٦٤٧	٢٦٧	٣٨٠			ماجستير
٠,٢	٠,١	٠,٣	٥٣	١٧	٣٦			دكتورا
١,١	١,٠	١,١	٢٨١	١٣١	١٥٠			غير محدد
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٢٦٤٠٧	١٢٨٦١	١٣٥٤٦			المجموع

إن النسبة المئوية للذكور الذين يتابعون دراستهم بعد نيلهم الإجازة للحصول على دبلوم دراسات عليا أو ماجستير أو دكتوراه يفوق النسبة المئوية للإناث اللواتي يكتفين بالإجازة على الغالب.

١٢- توزيع طلاب الجامعة اللبنانية لعام ٨٢ - ٨٣ حسب الشهادة المستهدفة والكلليات:

١٢ - توزيع طلاب الجامعة اللبنانية لعام ٨٢ - ٨٣ حسب الشهادة المستهدفة  
والفرز  
جدول رقم ٦٨

الشهادة المستهدفة	الفروع الأولى	الفروع الثانية	الفروع الثالثة	الفروع الرابعة	المجموع الخامسة	المجموع
إجازة	٩١١٦	٦٤٨٩	٢٧٨٨	١٨٢٥	٢٣٥٠	٢٢٥٦٨
دبلوم	١٥٠٣	٩٥٦	٣٦٩	٢٦	٤	٢٨٥٨
ماجستير	٥٩٠	٤٠	٨	٩		٦٤٧
دكتوراه	١٣	٣٩	-	١		٥٣
غير محدد	١٤٩	٧٠	٢٩	٣	٣٠	٢٨١
المجموع	١١٣٧١	٧٥٩٤	٣١٩٤	١٨٦٤	٢٣٨٤	٢٦٤٠٧

وبالنسبة المئوية نحصل على الجدول التالي:

جدول رقم ٦٩

الشهادة المستهدفة	الفروع الأولى	الفروع الثانية	الفروع الثالثة	الفروع الرابعة	المجموع الخامسة	المجموع
إجازة	٨٠,٢	٨٥,٥	٨٧,٢	٩٧,٩	٩٨,٦	٨٤,٥
دبلوم	١٣,٢	١٢,٦	١١,٦	١,٤	٠,٢	١٠,٧
ماجستير	٥,٢	٥,٥	٠,٣	٠,٥	-	٢,٥
دكتوراه	٠,١	٠,٥	-	٠,٠	-	٠,٢
غير محدد	١,٣	٠,٩	٠,٩	٠,٢	١,٢	١,١
المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

تحتلت الفروع اختلافاً كبيراً حسب الشهادة التي يستهدفها طلاب كل منها.

١٣ - المخ  
لقد حصل على منحة وطنية ١٢٥٥ طالباً توزعوا كما يلي حسب الجنس:  
جدول رقم ٧٠

المجموع	إناث	ذكور	عدد
١٢٥٥	٤٦٠	٧٩٥	
١٠٠,٠	٣٦,٦	٦٣,٤	%

أما منح التفوق فقد توزعت كما يلي:

المجموع	إناث	ذكور	عدد
٢٨٣٢	١٣٥٨	١٤٧٤	
١٠٠,٠	٤٨,٠	٥٢,٠	%

إن النسبة المئوية للذكور في الجامعة هي ٥١,٣%. أي إن النسبة المئوية للطلاب الذكور المتتفوقين تساوي النسبة المئوية للطلاب الذكور إلا إن النسبة المئوية للطلاب الذكور الحاصلين على منحة وطنية تساوي ٦٣,٤%. مما يدل على ان حالة الطلاب الذكور المادية هي أرق من حالة الطالبات.

أما الذين حصلوا على مساعدة أخرى فتوزعوا كما يلي:

المجموع	إناث	ذكور	عدد
٥٤٦	٢١٦	٣٣٠	
١٠٠,٠	٣٩,٦	٦٠,٤	%

وهنا أيضاً حصل الطلاب الذكور على مساعدات أخرى بمقدار يفوق نسبتهم المئوية على مجموع الطلاب.

١٢ - ١ توزيع طلاب الجامعة اللبنانية لعام ٨٢ - ٨٣ حسب حصولهم على منح مرّة واحدة على الأقل والكليات.

卷之三

31.5% 77.1% 23.1% 20.2% 30.0% 75.0% 30.8% 75.2% 27.3%

1

إن العامل الذي رفع نسبة المستفيدين من المنح الوطنية في الهندسة والإعلام والتوثيق وإدارة الأعمال قد يكون علامات النجاح أكثر من الحالة الاجتماعية.

إن النسبة المئوية للمتفوقين حسب الكليات نسبة إلى جميع المتفوقين هي كالتالي:

المجموع	كلية الهندسة	كلية الاعلام	كلية إدارة الأعمال	كلية الفنون الجميلة	معهد الدراسات العليا والبحوث	معهد العلوم الحقوقية	كلية العلوم الحاسوب	كلية الصحة العامة	كلية الآداب	-	36,6
١٠٠,٠	٣٠,٢	٣٠,٥	٩,١	١٠,٤	٨,٥	١٣,٨	١٤,٩	-			

% للمتفوقين

أما النسبة المئوية لطلاب كل وحدة جامعية على مجموع الطلاب فهي:

١٠٠,٠	١,٥	٢,٢	٥,٠	٤,٦	٨,٠	٢٦,٤	١٩,٩	٠,٣	٣٠,٦		
-------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	------	--	--

إن مقارنة هذه النسب تظهر أن النسبة المئوية للطلاب المتفوقين فيها على جميع المتفوقين تفوق النسبة المئوية للمسجلين فيها على جميع الطلاب المسجلين في الكليات التي يتطلب الدخول إليها بزيارة وتنعكس الآية بالنسبة لكلية العلوم والحقوق حيث النسبة المئوية للمتفوقين هي أقل من النسبة المئوية للمسجلين. أما في معهد العلوم الاجتماعية فالنسبة متساوية. وللملفت أنه في كلية الآداب تفوق النسبة المئوية للمتفوقين النسبة المئوية للمسجلين فيها.

لدى مقارنة النسب المئوية للطلاب الذكور مع النسب المئوية لمنحة التفوق للطلاب الذكور نجد أن هؤلاء أكثر تفوقاً من طلاب كلية الآداب والعلوم الاجتماعية والفنون الجميلة وإدارة الأعمال والإعلام والتوثيق.

بينما نجد أن الفتيات هن أكثر تفوقاً من الشبان في كلية العلوم والهندسة، والفرق ضئيل في كلية الحقوق أما فيما يتعلق بحالة الطلاب الاجتماعية فهي أرق عند الذكر منها عند الإناث في جميع الكليات.

ويبيّن أن نعرف ما هي نسبة الطلاب المتفوقين من مجموع الطلاب القدامى في كل كلية أو معهد:

الطلاب القدامى	كلية الآداب	كلية الصحة العامة	كلية العلوم الحاسوب	كلية العلوم الحقوقية	كلية الفنون الجميلة	كلية إدارة الأعمال	كلية الاعلام	كلية الهندسة	المجموع
٦٥٤٦	٤٠	٢٩٨١	٤٧٣٠	١٥٩٧	٩٨٨	٩٥٤	٤١٥	٢٢٩	١٨٤٨٠
% التفوق	-	١٤,١	٨,٣	١٥,١	٢٩,٩	٢٤,١	٣٩,٧	١٠,٣	

إن أدنى نسبة مئوية للمتفوقين هي في كلية الحقوق (٨,٣٪) فكلية العلوم (١٤,١٪) فمعهد العلوم الاجتماعية ثم كلية الآداب

اما أعلى نسبة مئوية فهي في كلية الهندسة (٣٩,٧٪) ثم معهد الفنون الجميلة (٢٩,٩٪) ثم كلية إدارة الأعمال (٢٩,٩٪) وكلية الاعلام والتوثيق (٢٤,١٪) وهذه الوحدات تتلقى طلابها بزيارة وتتبع نظاماً مدرسيّاً بينها الكليات الأولى يدخلها كل حامل بكالوريا أو ما يعادلها ونظام التدريس فيها حر.

الوطنية	للمنح	٨,٤	-	٧,٨	٣,٤	٣,٣	٦,٢	١٢,٣	٢٤,١	٢٣,٦	٧,٢
---------	-------	-----	---	-----	-----	-----	-----	------	------	------	-----

إن الطلاب الذكور حصلوا على منح وطنية بنسب أكبر من الطالبات في كل فروع الجامعة ما عدا فروع الجنوب.

لتقارن الآن النسب المئوية للحاصلين على منحة تفوق او منحة وطنية مع النسبة المئوية للمسجلين حسب الفروع:

المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	% لعدد الطلاب المسجلين
١٠٠	٪٨,٩	٪٧	٪١١,٩	٪٢٩,٠	٪٤٣,٢	% لعدد الطلاب المسجلين
١٠٠,٠	٧,٨	٢,٨	١٠,٠	٢٣,٢	٥٦,٢	% منحة تفوق
١٠٠,٠	١٢,٠	٢,٤	١٢,٠	١٤,٩	٥٨,٧	% منحة وطنية

نجد بالمقارنة أن النسبة المئوية للمتفوقين في الفروع الأولى تفوق النسبة المئوية للمسجلين فيها خلافاً لما هو الحال في سائر الفروع.

وتفوق كذلك النسبة المئوية للحاصلين على منحة وطنية النسبة المئوية للمسجلين في الفروع الأولى والخامسة وينعكس الحال في الفروع الثانية والرابعة وتتساوى النسبة في الفروع الثالثة.

#### ١٤ - التفرغ

لقد توزع الطلاب حسب تفرغهم للدراسة كما يلي:

١٣ - ٢ توزيع طلاب الجامعة اللبنانية لعام ٨٢ - ٨٣ حسب الحصول على منحة لمرة واحدة على الأقل والمفروض.

جدول رقم ٧٣

المنحة الجنس	الجنس	المجموع	الفروع الخامسة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	الفروع
منحة ذكور	ذكور	١٤٧٤	١٠٦	٥٠	١٣٥	٣١٧	٨٦٦	
تفوق إناث	إناث	١٣٥٨	١١٧	٢٨	١٤٧	٣٤٠	٧٢٦	
المجموع	المجموع	٢٨٣٢	٢٢٣	٧٨	٢٨٢	٦٥٧	١٥٩٢	
% منحة ذكور	ذكور	٥٢,٠	٤٧,٥	٦٤,١	٤٧,٩	٤٨,٣	٥٤,٤	
تفوق إناث	إناث	٤٨,٠	٥٢,٥	٣٥,٩	٥٢,١	٥١,٧	٤٥,٦	
المجموع	المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	

إن النسبة المئوية للمتفوقين الذكور هي أكبر من النسبة المئوية للمتفوقات في الفروع الأولى والرابعة، وأصغر منها في الفروع الثانية والثالثة والخامسة.

المنحة الجنس	الجنس	المجموع	٧٩٥	٧٤	٢٣	٨٥	١١٥	٤٩٨
منحة وإناث	إناث	٤٦٠	٧٧	٧	٦٦	٧٢	٢٣٨	
وطنية وإناث	إناث	١٢٥٥	١٥١	٣٠	١٥١	١٨٧	٧٣٦	
المجموع	المجموع							
% منحة ذكور	ذكور	٦٣,٣	٤٩,٠٠	٧٦,٧	٥٦,٣	٦١,٥	٦٧,٧	
وطنية إناث	إناث	٣٦,٧	٥١,٠	٢٢,٣	٤٣,٧	٣٨,٥	٣٢,٣	
المجموع	المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	

## جدول رقم ٧٤: توزيع الطلاب المسجلين في الجامعة اللبنانية عام ٨٢ - ٨٣ حسب التخصص للدراسة والجنس

		نسبة المجموع				الطلاب المجموع		نسبة المجموع	
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
متنزع		٦٨٣٣	٧٦٧٥	١٤٥٠٨	٤٧,١	٥٢,٩	١٠٠,٠	٦٣٣٣	١٠٠,٠
غير متنزع		٦٧٠٠	٥١٦٤	١١٨٦٤	٥٦,٥	٤٣,٥	١٠٠,٠	٦٣٣٣	١٠٠,٠
غير محدد		١٣	٢٢	٣٥	٣٧,١	٦٢,٩	١٠٠,٠	٦٣٣٣	١٠٠,٠
المجموع		١٣٥٤٦	١٢٨٦١	٢٦٤٠٧	٥١,٣	٤٨,٧	١٠٠,٠	المجموع	

٥٤,٩	٥٩,٧	٥١,٤	متخرج
٤٤,٩	٤٠,١	٤٩,٥	غير متخرج
٠,٢	٠,٢	٠,١	غير محدد
١٠٠,٠	١٠٠,٠	٠٠,٠	المجموع

إن أكثرية طلاب الجامعة اللبنانية لعام ٨٣-٨٢ هم من المترغبين (٩٤٪). إلا أن النطارات هم الأكثرية بين المترغبين والأقلية بين غير المترغبين. كما أن أكثرية الفتيات هن مترغبات (٥٩٪) بينما ينماصف الطلاب الذكور تقريرياً بين متفرغ وغير متفرغ.

ولا بد من الإشارة إلى أن الأداء الأفضل الذي تقوم به الطالبات في الجامعة اللسانية مرتبط بكونهن أكثر تفرغاً للدراسة من زملائهن الطلاب.

## جدول رقم ٢٧

النوع	الكمية	الوحدة	القيمة	النوع	الكمية	الوحدة	القيمة
غير مصنف	٤٠٣	كيلو	١٠٠٠,٠	غير مصنف	٥٩,٦	كيلو	٢٠٠,٠
غير مصنف	٤٣	كيلو	١٠٠٠,٠	غير مصنف	٣٧,٠	كيلو	٣٧,٠
غير مصنف	٣٣	كيلو	١٠٠٠,٠	غير مصنف	٦٢,٨	كيلو	٦٢,٨
غير مصنف	٣٣	كيلو	١٠٠٠,٠	غير مصنف	٥٣,٤	كيلو	٥٣,٤
غير مصنف	٣٣	كيلو	١٠٠٠,٠	غير مصنف	١٩,٣	كيلو	١٩,٣
غير مصنف	٣٣	كيلو	١٠٠٠,٠	غير مصنف	٠,١	كيلو	٠,١
غير مصنف	٣٣	كيلو	١٠٠٠,٠	غير مصنف	-	كيلو	-
المجموع	١٠٠٠,٠		١٠٠٠,٠	المجموع	١٠٠٠,٠		١٠٠٠,٠

## جدول رقم ٧٥ توزيع طلاب الجامعات لعام ٢٠٢٣ حسب الشرق والكليات

أقى الطلاب تفرغاً يدرسون في معهد العلوم الاجتماعية ثم يلتحقون طلاب كلية الآداب بكلية الحقوق، أما أكثر الطلاب تفرغاً فيدرسون في كلية الصحة العامة وكلية الهندسة ومعهد تكنولوجيا المعلومات وكلية العلوم وكلية الإعلام والتثقيف وكلية إدارة الأعمال، تجدر تقول أن طلاب الكليات التي تتطلب مبارزة للدخول إليها هم أكثر تفرغاً لولا النسبة المئوية العالية لتفرغ طلاب كلية العلوم.

وتجدر الإشارة إلى أن تفرغ المطلاب في بعض الكليات التطبيقية يكاد يكون مطلقاً كما هو الحال في كلية الصحة العامة والهندسة ومعهد الفنون الجميلة.

قد ينسّر تفرّغ الطالب الضيئل في كليات الآداب والحقوق ومعهد العلوم الاجتماعية النسب المئوية الضئيلة للطلاب المتفوقين فيها. لكن تبقى كلية العلوم حالة منعزلة في هذا التحليل إذ تتناقض فيها النسبة المئوية الكبيرة للطلاب المتفوقين والنسبة المئوية الضئيلة للطلاب المتفوقين.

وتفوق النسبة المئوية لنضال المتغيرين النسبة المئوية للمطالبات المتغيرات في كليات الهندسة وحقوق والعلوم ومعهد التكنولوجيا الجميلة وتصغرها في سائر الكليات

كيف توزع الطلاب حسب الجنس والكليات والتفرع:

١٤ - توزيع طلاب جامعة اللبنانيه لعام ٨٢ - ٨٣ حسب التفرع والغروع

جدول رقم ٧٩

المجموع	الفروع الخاصة	الفروع الرابعة	الفروع الثالثة	الفروع الثانية	الفروع الأولى	
١٤٥٠٨	٩١٦	٧٠٣	١٨٠٢	٥٠٣٥	٦٠٥٢	متفرغ
١١٨٦٤	١٤٦٤	١١٥٧	١٣٨٩	٢٥٣٢	٥٣٠٢	غير متفرغ
٣٥	٤	٤	٣	٧	١٧	غير محدد
٢٦٤٠٧	٢٣٨٤	١٨٦٤	٣١٩٤	٧٥٩٤	١١٣٧١	المجموع

7

إن الطلاب الأكثر تفرعاً يدرسون في الفروع الثانية يليهم طلاب الفروع الثالثة فالفرع الأولى فالفرع الخامسة وتحتل الفروع الرابعة المرتبة الأخيرة فيما يتعلق بالنسبية المئوية للطلاب المتفرعين.

١٥ - الاختصاص

لقد توزع الطلاب على الاختصاصات المختلفة كما هو مبين في الجدول رقم

二八

جدول رقم ٨

عدد الطلاق ضمـن كـا اخـدام

Digitized by srujanika@gmail.com

جذب  
جذب

٪ ضمن كل اختصاص للذكور والإناث

إن الاختصاص الذي يضم أكبر عدد من الطلاب هو الحقوق إذ يدرس الحقوق ٥٠٨١ طالباً يشكلون ٢١٩,٢٪ من مجمل طلاب الجامعات. وتحتلي المرتبة الثانية اختصاص اللغة العربية وادبها (٦,٨٪) ثم يأتي اختصاص العلوم الاجتماعية ٢,٨٪ وشم الرياضيات ٤,٧٪ ثم العلوم السياسية ٣,٧٪.

ولو أردنا ترتيب الاختصاصات حسب النسبة المئوية التنازليّة للخلالب في كل منها لحصلنا على ما يلي:

جدول رقم ٨١

المرتبة	الاختصاص	عدد الطالب	النسبة المئوية المترافقية	النسبة المئوية المترافقية
١	الحقوق	٥٠٨١	١٩,٢	١٩,٢
٢	اللغة العربية وأدابها	٢٢٨٠	٢٧,٨	٨,٦
٣	العلوم الاجتماعية	٢١٥٤	٣٦,٠	٨,٢
٤	الرياضيات	١٩٤٦	٤٣,٤	٧,٤
٥	العلوم السياسية	١٩٣٠	٥٠,٧	٧,٣
٦	التاريخ	١٧٨٨	٥٧,٠	٦,٥
٧	العلوم الطبيعية	١٧٠٢	٦٣,٦	٦,٤
٨	اللغة الفرنسية وأدابها	١٠٤٧	٦٧,٦	٤,٠
٩	علم النفس	١٠١٢	٧١,٥	٣,٩
١٠	اللغة الانكليزية وأدابها	٩٢٧	٧٥,٠	٣,٥
١١	إدارة الأعمال	٩١٨	٧٨,٥	٣,٥
١٢	التنزيه	٨٨٨	٨١,٩	٣,٤
١٣	الكيمياء	٨٠٢	٨٤,٩	٣,٠

الكلية	الإختصاص	الذكور	الإناث	المجموع									
٢٨	التشييف - سكتبات غير محدد	١٣١	١١٢	٢٤٣	١٤٠	٥٥٠	٦٩٠	١٠٠	١٠٠	٢٠٠	٥٥٠	٥٥٠	١٠٠٠
٢٩	البنية وتنظيم المدن	٢٥١	٢٨٦	٤٣٧	٨٧٨	٢٨٢	١٠٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٠٠	٦٣٠	٦٣٠	١٢٠٢
٣٠	الأعمال العامة	٣٨	٣٤	٧٢	٩٠٥	٩٠	١٠٠٠	-	-	-	٩٠٥	٩٠٥	١٠٠٢
٣١	البنكية	١٠	١٠	٢٠	١٠٠	١٠٠	٢٠٠	-	-	-	١٠٠	١٠٠	٢٠٠
٣٢	تجارة و الكترونيات غير محدد	٤٤	٥٦	١٠٠	٨٥٧	٤٣٦	١٠٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٠٠	٨٥٧	٨٥٧	١٠٠٠
٣٣	المجموع العام	١٣٥٦١	١٢٨٦١	٢٦٣٧	٣٩٥	١١٦	٥١٣	٦٧٦	٦٧٦	١٠٠٠	٦٧٦	٦٧٦	١٠٠٠

الطلاب فهـي في كليات الهندسة والصحة العامة وإدارة الأعمال ومعهد الفنون الجميلة وكلية الإعلام والتوثيق وهذا طبيعـي نظرـاً لوجـوب إجـتـياز المـبارـاة للـدخـول إلى هـذه الـكـليـاتـ والمـعـاهـدـ. وـتـقـىـ الـكـليـاتـ الـآخـرىـ الـنظـرـيـةـ سـتـودـعاًـ يـجـمـعـ الـأـكـثـرـيةـ.

سنعطي في الجدول رقم ٨٢ لائحة بالإختصاصات التي تقبل عليها الفتيات أكثر مما يقبل عليها الشان:

جدول رقم ٨٢

- اللغة العربية وأدابها
  - العلوم التمريضية
  - العلوم الطبيعية
  - العلوم الاجتماعية
  - الفن الزخرفي
  - اللغة الفرنسية وأدابها
  - العلوم المخبرية
  - الكيمياء
  - الرسم والتصوير
  - اللغة الإنكليزية وأدابها
  - علوم اقتصادية
  - صحافة ووكالات الاباء
  - اعلانات علاقات عامة
  - التوثيق
  - التاريح
  - الفنون والآثار
  - علم النفس
  - الفلسفة

ونعطي لائحة أخرى بالإختصاصات التي يقبل عليها الطلاب أكثر مما تقبل عليها الطالبات:

جدول رقم ٨٣

- الجغرافيا
  - الرياضيات
  - الحقوق
  - الهندسة المعمارية
  - إدارة الأعمال
  - المباني وتنظيم المدن
  - الفيزياء
  - العلوم
  - التنشيل
  - مخاسبة وتمويل
  - الأشغال العامة
  - كهرباء والكتروننك
  - الميكانيك
  - إدارة وتسويق
  - السياسية

لا تقبل الإناث على العموم على الإختصاصات التي تتطلب تجريدًا وتركيزًا كبيسرین ولا عملاً في السورش ولا روحًا غلابية ويقبل الشبان على هذه الاختصاصات.

أما اختصاصات الفلسفة والجغرافيا فالاقبال عليهما متقارب من: الحسن.

المرتبة	الاختصاص	عدد الطالب	النسبة المئوية المراكمة	النسبة المئوية
١٤	الهندسة المعمارية	٧٦٨	٨٧,٦	٢,٧
١٥	الفلسفة	٥٠٧	٨٩,٥	١,٩
١٦	الجغرافيا	٣٢٣	٩٠,٧	١,٢
١٧	الفنون والآثار	٢٩٩	٩١,٨	١,١
١٨	الصحافة ووكالات الأنباء	٢٩٣	٩٢,٩	١,١
١٩	المباني وتنظيم المدن	٢٨٦	٩٤,٠	١,١
٢٠	الفن التخريجي	٢٤٥	٩٤,٩	٠,٩
٢١	علوم اقتصادية	١٧٦	٩٥,٧	٠,٧
٢٢	اعلانات وعلاقات عامة	١٦٥	٩٦,٢	٠,٦
٢٣	الرسم والتصوير	١٦٣	٩٦,٨	٠,٦
٢٤	محاسبة وتمويل	١٣٨	٩٧,٣	٠,٥
٢٥	التوثيق - مكتبات محفوظات	١٣١	٩٧,٣	٠,٥
٢٦	ادارة وتسويق	١١٩	٩٨,٢	٠,٤
٢٧	التمثيل	٩٠	٩٨,٥	٠,٣
٢٨	كهرباء والكترونيك	٥٦	٩٨,٧	٠,٢
٢٩	العلوم التمريضية	٤٦	٩٨,٩	٠,٢
٣٠	الأشغال العامة	٤٢	٩٩,١	٠,٢
٣١	العلوم المخبرية	٣٥	٩٩,٢	٠,١
٣٢	الميكانيك	١٠	-	-

إن الإختصاصات العشر الأكثر إقبالاً من الطلاب هي في كليات الآداب والعلوم ومعهد العلوم الاجتماعية والحقوق أما الإختصاصات الأقل إقبالاً من