

الجمهورية اللبنانية

وزارة الصناعة

5

الجمهوريّة اللبنانيّة

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

رئيس مصلحة
الشؤون التقنية والخدمات الصناعية

المهندس سامي عاصي

الفجوة بين العرض والطلب على العمل في لبنان

إعداد: مؤسسة البحث والاستشارات

إعداد استاد دكتور حسان

بيروت، ٢٠ نيسان ٢٠٠٢

الفهرس

٢.....	مقدمة:.....
٥.....	١- عرض العمل.....
٠.....	١-١- الوفدون الجدد الى سوق العمل.....
٥.....	١-١-١- عرض العمل من الجامعات ومعاهد التعليم العالي.....
١١.....	١-١-٢- عرض العمل من المدارس المهنية والتكنولوجية.....
١٨.....	١-١-٣- المنسربون من التعليم.....
٢١.....	١-١-٤- اجمالي عرض العمل من الوفدون الجدد الى سوق العمل.....
٢٢.....	١-٢- العرض الوارد من سبق لهم العمل.....
٢٤.....	٢- الطلب على العمل.....
٢٤.....	٢-١- الطلب على العمل من المؤسسات القائمة.....
٢٤.....	٢-١-١- اتجاهات توسيع/ تقلص النشاط.....
٢٤.....	٢-١-٢- تقدير حجم الريادة في الطلب.....
٢٦.....	٢-٢- الطلب على العمل من المؤسسات الجديدة.....
٢٩.....	٢-٣- الطلب على العمل من خلال العاملين لحسابهم.....
٢٩.....	٢-٤- اجمالي الطلب على العمل.....
٢٩.....	٣- الآثار المتأتية عن التوازن بين العرض والطلب على العمل.....
٢٩.....	٣-١- التوازن الكافي بين العرض والطلب.....
٣١.....	٣-٢- التوازن الترعي بين العرض والطلب.....
٣٢.....	٤- نتائج الاختلال في التوازن بين العرض والطلب.....
٣٢.....	٤-١- البطالة.....
٣٤.....	٤-٢- المиграة.....
٣٥.....	٥- توجهات عامة لمعالجة الاختلال بين العرض والطلب.....
٣٥.....	٥-١- على صعيد الطلب.....
٣٦.....	٥-٢- على صعيد العرض.....

الفجوة بين العرض والطلب على العمل في لبنان

مقدمة:

اصبح الحق في العمل مكرساً في دساتير وسياسات غالبية بلدان العالم. وشهد عقد التسعينات بشكل خاص ترکيزاً متزايداً على ضرورة تجسيد هذا الحق، مع تعاقب المؤتمرات العالمية التي أعدتها منظمات دولية مختلفة تابعة للأمم المتحدة حول قضيـاـ المرأة والبيئة والتنمية الاجتماعية والاستيطان والسكن وغيرها من الموضوعات، حيث بـرـز موضوع التشغيل كـادـاةـ أساسـيةـ لمكافحة الفقر وتحقيق قدر أكبر من المساواة ومن الاندماج الاجتماعي. ولكن في الوقت الذي كانت فيه "الأدبـياتـ" الاقتصادية الدولية حول هذه المسائل المختلفة - لا سيما التشغيل - تنمو وتزدهـرـ، كانت الآليـاتـ الملموسةـ الناظـمةـ لـسوقـ العملـ، ولـلـعرضـ والـطلـبـ فيـ هـذـهـ السـوقـ، تـنـحـوـ فيـ اـتـجـاهـاتـ شـدـيـدةـ التـعـقـيدـ وـالتـاقـضـ، وـسـطـ نـفـاوـتـ حـادـ فيـ درـجـةـ تـقـدـمـ هـذـهـ الآـلـيـاتـ المـخـلـفـةـ منـ بـلـدـ إـلـيـ أـخـرـ، بـحـسـبـ ماـ أـظـهـرـتـ خـلـصـاتـ الـدـرـاسـاتـ وـالـتـقارـيرـ التيـ أـعـدـتـهاـ منـظـمةـ العملـ الدـولـيـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ.

فالتحولات العميقـةـ والـشـامـلـةـ التيـ شـهـدـهـاـ الـاـقـتـصـادـ الـعـالـمـيـ وـنـظـامـ الـعـلـاقـاتـ الـاـقـتـصـاديـةـ الـدـولـيـةـ، خـالـلـ العـشـرـيـةـ المـنـصـرـمـةـ -ـ كـنـتـيـجـةـ لـتـعـاظـمـ الـاتـجـاهـاتـ نـحـوـ الـعـولـمـةـ وـالـتـحرـيرـ الـاـقـتـصـاديـ وـانـفـاتـاحـ الـاـقـتـصـادـاتـ القـطـرـيـةـ وـازـدـيـادـ وزـنـ الشـرـكـاتـ العـابـرـةـ لـلـقـارـاءـ...ـ انـعـكـسـتـ، بـأـشـكـالـ سـرـيـعـةـ وـمـبـاشـرـةـ وـمـعـقـدـ، عـلـىـ مـحـدـدـاتـ الـطـلـبـ عـلـىـ الـعـلـمـ.ـ وـتـرـجـمـتـ مـحـصـلـةـ هـذـهـ الـانـعـكـاسـاتـ فـيـ بـرـوزـ مـيـلـ مـتـزاـيدـ نـحـوـ اـرـتـفـاعـ هـذـاـ الـطـلـبـ عـلـىـ اـخـتـصـاصـاتـ (منـهـمـ مـحدـدـةـ)ـ فـيـ حـقـولـ جـدـيـدةـ لـلـنـشـاطـ الـاـقـتـصـاديـ،ـ سـاـهـمـ فـيـ اـسـتـحـدـائـهـاـ التـطـورـ التـكـنـوـلـوـجـيـ الـمـتـسـارـعـ،ـ وـذـلـكـ عـلـىـ حـسـابـ اـنـشـطـةـ تقـلـيـدـيـةـ تـقـلـصـ وـزـنـهاـ وـدـوـرـهـاـ تـدـريـجيـاـ فـيـ تـقـسـيمـ الـعـلـمـ الـدـولـيـ.ـ فـيـ الـمـقـابـلـ،ـ فـانـ عـرـضـ الـعـلـمـ،ـ الـمـتـأـثـرـ أـسـاسـاـ بـسـيـاسـاتـ الـتـعـلـيمـ وـالـإـعـدـادـ الـمـهـنـيـ وـالـتـدـرـيـبـ وـبـعـوـامـلـ دـيمـوـغـرـافـيـةـ أـخـرـىـ،ـ حـاـوـلـ التـكـيفـ مـعـ مـسـجـدـاتـ الـطـلـبـ عـلـىـ الـعـلـمـ،ـ وـلـكـنـ بـسـرـعـةـ وـنـجـاحـ مـتـفـاـوتـينـ مـنـ بـلـدـ إـلـيـ أـخـرـ.ـ وـهـذـاـ مـاـ خـلـقـ،ـ بـشـكـلـ عـامـ،ـ مـيـلـاـ نـحـوـ اـهـتـرـازـ عـلـاقـاتـ التـوازنـ -ـ الـكـلـيـ وـالـجـزـئـيـ-ـ بـيـنـ بـنـيـةـ الـطـلـبـ عـلـىـ الـعـلـمـ وـبـنـيـةـ عـرـضـ الـعـلـمـ،ـ خـصـوصـاـ فـيـ الـبـلـدـانـ الـتـيـ كـانـتـ تـعـانـيـ أـصـلـاـ مـنـ مشـكـلاتـ عـلـىـ هـذـاـ الصـعـيدـ،ـ قـبـلـ بـدـءـ تـعـاظـمـ الـاتـجـاهـاتـ نـحـوـ الـعـولـمـةـ وـالـتـحرـيرـ الـاـقـتـصـاديـنـ.ـ وـقـدـ شـكـلـ اـهـتـرـازـ الـعـلـاقـةـ فـيـ تـلـكـ الـبـلـدـانـ عـامـلـاـ أـسـاسـيـاـ مـنـ عـوـامـلـ تـفـاقـمـ ظـاهـرـةـ الـفـقـرـ وـالـتـهـمـيـشـ وـعـدـمـ الـاستـقـرارـ الـاجـتـمـاعـيـ.ـ فـمـعـ اـنـفـاتـاحـهاـ عـلـىـ الـأـسـوـاقـ الـخـارـجـيـةـ وـانـضـامـهاـ إـلـىـ مـنـاطـقـ تـجـارـةـ حـرـةـ وـمـحـيـطـاتـ اـقـتصـاديـةـ اوـسـعـ،ـ اـصـبـحـتـ أـسـوـاقـ الـعـلـمـ فـيـ الـبـلـدـانـ الـنـامـيـةـ مـتـأـثـرـةـ،ـ بـقـوـةـ اـكـبـرـ،ـ بـالـمـحـدـدـاتـ الـدـولـيـةـ لـلـطـلـبـ الـمـحـلـيـ عـلـىـ الـعـلـمـ،ـ فـيـ الـوـقـتـ الـذـيـ ظـلـتـ نـظـمـ الـتـعـلـيمـ وـالـإـعـدـادـ وـالـتـدـرـيـبـ السـائـدـةـ فـيـهاـ قـاـصـرـةـ اوـ مـتـخـلـفـةـ عـنـ موـاـكـبـةـ تـلـكـ الـتـحـولـاتـ الـجـارـيـةـ فـيـ بـنـيـةـ الـطـلـبـ عـلـىـ الـعـلـمـ.

انـ لـبـانـ هوـ وـاحـدـ مـنـ تـلـكـ الـبـلـدـانـ الـتـيـ يـعـانـيـ فـيـهاـ سـوقـ الـعـلـمـ مـنـ اـخـتـلـالـاتـ ذـاتـ طـابـعـ بـنـيـويـ.ـ وـرـبـماـ يـكـونـ جـزـءـ مـنـ هـذـهـ الـاـخـتـلـالـاتـ عـانـدـ الـىـ مـاـ يـجـرـيـ مـنـ تـحـولـاتـ فـيـ بـنـيـةـ سـوقـ الـعـلـمـ الـدـولـيـ وـالـإـقـلـيمـيـةـ،ـ مـعـ اـلـيـسـةـ الـتـيـ اـنـتـرـجـتـ لـلـمـجـمـعـ الـلـبـانـيـ،ـ عـمـومـاـ،ـ بـذـلـكـ وـبـيـذـلـ جـهـودـاـ مـتـنـوـعـةـ وـمـتـفـاـوتـةـ لـلـتـكـيفـ مـعـ هـذـهـ الـتـحـولـاتـ (محاـولاتـ الـنـهـوضـ بـالـقـلـمـ الرـسـميـ،ـ المـيـلـ نـحـوـ تـعـزـيزـ الـتـعـلـيمـ الـمـهـنـيـ الـعـالـيـ،ـ التـوـيـعـ الـمـتـزاـيدـ فـيـ

الاختصاصات ذات الصلة بمتطلبات "الاقتصاد الجديد"، الآثار الإيجابية للاختصاصات التي يقبل عليها الطلاب اللبنانيون في الخارج وللانتشار اللبناني الخارجي عموماً...). لكن الجزء الأهم من الاختلالات المذكورة يبقى مرتدًا خصوصية ذات طابع لبناني: عدم قدرة التركيبة الاقتصادية اللبنانية على توليد طلب كافٍ ومتتنوع على العمل، طفرة في تنامي "مخرجات" (Output) نظام التعليم الذي ينتج الآلاف من عارضي العمل في اختصاصات غير مهيئة للاستيعاب في سوق العمل المحلية، عدم تشكيل مستويات الأجور والتقديرات الاجتماعية الوسطية حافزاً كافياً لبقاء "الطلبيين" من خريجي التعليم الجامعي والمهني العالي في سوق العمل المحلية،...

هذه الدراسة:

ان هذه الدراسة ترمي الى تسلیط الضوء على بعض الخصائص الأساسية لسوق العمل المحلية، مع تركيز خاص على ما ورد في العقد الموقع بين مؤسستنا ووزارة الصناعة من نقاط، وهي التالية:

- المتغيرات الأساسية الناظمة للعرض والطلب على العمل
- محاولة تكميم حجم العرض على العمل والوافدين الى سوق العمل
- محاولة تكميم الطلب على العمل
- تحليل التوازن بين العرض والطلب على العمل
- مقاربة موضوع الهجرة الى الخارج لعدم التوازن بين العرض والطلب.
- التوجهات الآيلة الى معالجة الخلل بين العرض والطلب على العمل.

لقد استندت الدراسة الى المعطيات الإحصائية المتوفرة، وحاولت، كلما بُرِزَ نقص في هذه المعطيات، تغطيه هذا النقص عبر جهد تحليلي مستند الى فرضيات بحث يمكن تعليها او الدفاع عنها. وبالرغم من ان البعض القليل من الدراسات المتاحة -التي كانت قد أجرتها المؤسسة الوطنية للاستخدام وإدارة الإحصاء المركزي ووزارة الشؤون الاجتماعية حول مواضيع متفاوتة الصلة بموضوع التشغيل- قد شكلت مستندًا أساسياً للدراسة، إلا ان فريق البحث واجه صعوبات في ربط نتائج هذه الدراسات المختلفة وفي تبؤيم أرقامها، نظراً لاختلاف أهدافها ومضمونها وبعض من مفاهيمها ولبيان حجم العينات الإحصائية المعتمدة فيها وكذلك تباين الأسئلة التفصيلية المشمولة في استمرارات البحث الميداني. ولكن ذلك لم يمنع من وضع تصور مقبول من الناحية الإحصائية بشأن حجم وبنية عرض العمل. ولكن الصعوبات الأهم بُرِزَتْ في معرض محاولة تكميم الطلب على العمل، بالنظر الى عدم توفر أبحاث إحصائية وطنية حول هذا الجانب من سوق العمل. كما بُرِزَتْ في محاولة الإحاطة بحجم وبنية ظاهرة الهجرة، حيث بقيت المعطيات المتاحة حول هذه الظاهرة اما منقوصة او غير مفصلة (بحسب المتغيرات العمرية والعلمية والجغرافية والمهنية...). واستناداً الى القليل القليل من المعطيات المتاحة حول الطلب على العمل والهجرة، سعت الدراسة الى تغطية النقص عبر فرضيات مكملة مستخلصة من تقاطع بعض المؤشرات الأخرى المتاحة وذات الصلة المباشرة بهذين الموضوعين (الطلب والهجرة).

الفجوة بين العرض والطلب على العمل في لبنان

ان تطور خصائص سوق العمل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمسار النمو الاقتصادي. فتحقيق معدلات مرتفعة للنمو الاقتصادي -ذى المرتكزات القاعدية القطاعية والجغرافية المتنوعة- من شأنه أن يسهم في خلق فرص عمل جديدة، والتحسين في خصائص اليد العاملة تعلمها وإعداداً مهنياً وتدريباً، من شأنه أن يسوع بدوره عجلة النمو. ويقتضي إنجاح وإعادة إنتاج هذه المعادلة تحسين شروط التجاوب والتفاعل بين طرفيها، بحيث يلبي عرض العمل متطلبات النمو من ناحية، ويخلق النمو، من ناحية أخرى، طلباً على العمل يمكن تلبيه من خلال العرض المتاح.

وخلال النصف الثاني من التسعينيات تم اجراء العديد من المسوحات الميدانية والدراسات التي طاولت أوضاع سوق العمل، من ناحيتي العرض والطلب. غير أن الدراسات المختلفة لم تتوصل الى تكميم دقيق لهذين المتغيرين، نظراً لعدم توفر معطيات إحصائية مفصلة كافية تتيح تحقيق هذه الغاية. وسوف تحاول هذه الورقة، من خلال ما هو متاح من معلومات، وغير اعتماد فرضيات بحث يمكن الدفاع عنها علمياً، التوصل الى رسم صورة أكثر تحديداً لحجمي العرض والطلب على العمل وخصائص كل منها.

لقد ارتبط العرض والطلب على العمل في لبنان بمتغيرات عدة بعضها داخلي وبنوي، والبعض الآخر هو نتيجة لمؤثرات خارجية (exogenous factors) أدت الى تغير في العلاقة بين منحى العرض والطلب. فبالإضافة الى الأثر الطبيعي الذي يفرضه التطور الديموغرافي على سوق العمل، تأثر سوق العمل بالسياسات الاقتصادية والمالية والنقدية التي انتهجتها الحكومة خلال فترة ما بعد الحرب، اضافة بالطبع الى المفاعيل المتواترة من حقبة الحرب وما قبلها. أما المؤثرات الخارجية فقد تمثلت اساساً في ما خلفته من انعكاسات على مجالات عمل اللبنانيين في الخارج وكذلك على مجالات عمل غير اللبنانيين في السوق المحلية، في حقبة يميل فيها حراك (mobility) القوى العاملة الى الارتفاع نسبياً، وان بمعدلات اقل من تلك التي تطال حركة السلع والخدمات ورؤوس الاموال. وبفعل هذين النوعين من المؤثرات، برزت اختلالات واضحة في وضع سوق العمل، الأمر الذي يدعو الى ضرورة بصورة سياسات اقتصادية واجتماعية تأخذ في الاعتبار الحد من تفاقم هذه الاختلالات، وتصحيح ما يمكن تصحيحه منها خلال المدى المنظور. فالسياسات الاقتصادية والاجتماعية ومدى تجاوب القطاع

الخاص معها، مما اللذان يحددان، في ضوء انساق النمو الديموغرافي السائدة وحركة الهجرة، ما يعتبر، نظرياً، "نقطة التوازن" في سوق العمل.

١- عرض العمل

يتكون عرض العمل في شكل مركب من عدد من الفئات والمجموعات البشرية التي تتحدر من مصادر متعددة. وتشكل مخرجات التعليم، سواء التعليم الجامعي أو التعليم المهني، الرافد الأساسي لسوق العمل، ويضاف إلى هذه المخرجات المتسلبون من التعليم. ويعتبر هؤلاء في مهاراتهم العامة، عارضوا عمل لأول مرة. وينبغي وبالتالي أن يضاف إليهم الوافدون إلى هذه السوق ممن سبق لهم العمل. ومن المقيد دراسة كل من هاتين الفتنتين الرئيسيتين على حدة، لأن لكل منهما بعض الخصوصية ليس فقط من النواحي الاجتماعية والنفسية والاقتصادية بل كذلك من ناحية منهجية الحسابات المعتمدة. هذا مع العلم أن بعض عناصر العمل تتأثر بعامل الهجرة الخارجية.

١-١- الوافدون الجدد إلى سوق العمل

يتكون الوافدون الجدد إلى سوق العمل من فئات عدة أبرزها خريجو جامعات ومعاهد التعليم العالي (في لبنان وفي الخارج)، وخريجو المدارس والمعاهد التقنية، إضافة إلى المتسلبين من التعليم.

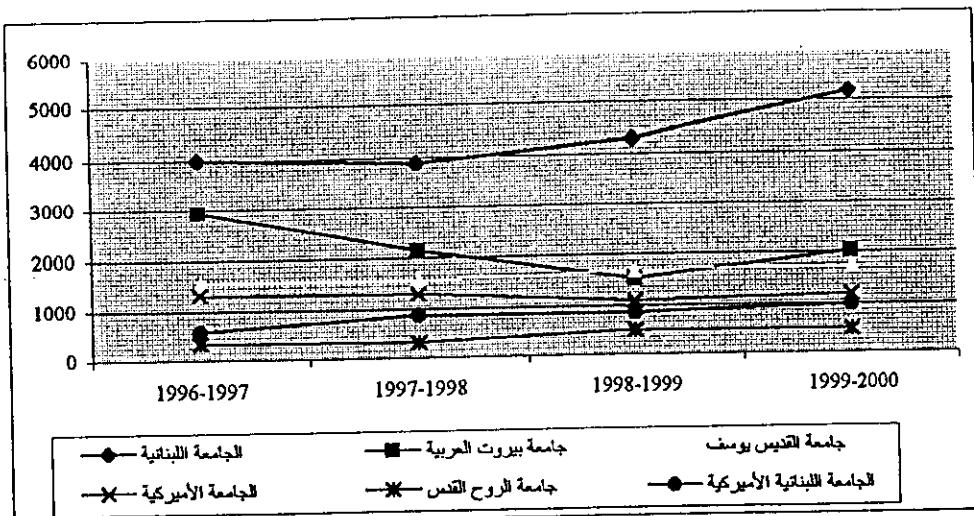
١-١-١- عرض العمل من الجامعات ومعاهد التعليم العالي

أ) حجم العرض السنوي

يشكل خريجو الجامعات ومعاهد التعليم العالي، في لبنان وخارجه، الرافد الأساسي لسوق العمل المحلية. وقد تزايد عدد هذه الجامعات ومعاهد في لبنان بشكل لافت في الفترة الأخيرة حيث بلغ نحو ٢٤ معهداً عام ١٩٩٩ ، تتركز معظمها في بيروت والضواحي. وقد بلغ عدد المتخرجين من هذه الجامعات ١٢,٨٩٥ خريجاً عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ ، ٨٩ في المئة منهم تخرجوا من ست جامعات هي الجامعة اللبنانية وجامعة العربية وجامعة القديس يوسف وجامعة اللبنانيّة الأميركيّة وجامعة الروح القدس.

وقد شهدت السنوات الأخيرة تطوراً بطيئاً نسبياً في عدد الخريجين، باستثناء الجامعة اللبنانية، والتي نما عدد خريجيها بشكل حيث مؤخراً (الرسم البياني ١-١).

الرسم البياني ١ - تطور خريجي الجامعات الست الرئيسية في لبنان (٢٠٠٠-١٩٩٦)



المصدر: النشرة الاحصائية، المركز التربوي للبحوث والاتماء، ٢٠٠٠-١٩٩٦

ولا يمكن احتساب كل مخرجات التعليم العالي كدخلات لسوق العمل، ذلك أن هناك نسبة من الخريجين هم غير لبنانيين في حين أن نسبة أخرى لا تتحقق بسوق العمل بل تسافر إلى خارج لبنان لمواصلة الدراسة.

وقد بلغت نسبة المنتسبين غير اللبنانيين إلى التعليم العالي في لبنان للعام الدراسي ٢٠٠٠-١٩٩٩ نحو ١٢ في المئة من إجمالي المنتسبين. وفي حين كانت هذه النسبة قد بلغت عام ١٩٩١-١٩٩٢ نحو ٣١,٤ في المئة، فإنها مالت إلى الانخفاض بشكل ملحوظ خلال الأعوام العشرة الماضية مع الارتفاع المتزايد في إجمالي عدد المنتسبين بشكل عام. ولاحتساب نسبة الخريجين غير اللبنانيين من إجمالي الخريجين، افترضت الدراسة أن هذه النسبة تعادل نسبة المنتسبين غير اللبنانيين من إجمالي المنتسبين قبل أربعة أعوام، مع بقائها ثاببة على امتداد أعوام الدراسة الجامعية. وعلى هذا الأساس، قدرت هذه النسبة عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ بنحو ١٨ في المئة، وهي نسبة المنتسبين غير اللبنانيين من إجمالي المنتسبين عام ١٩٩٧-١٩٩٦.

استناداً إلى هذه الفرضيات، بلغ عدد الخريجين غير اللبنانيين عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ نحو ٢٨٩٨ خريجاً، مقابل ٩٩٧ خريجاً لبنانياً. وافتراضت الدراسة أن هناك نسبة من الخريجين غير اللبنانيين هم من المقيمين الدائمين في لبنان (فلسطينيون، سوريون، غيره...)، أي من يشكلون جزءاً من العرض في سوق العمل. وقد قدرت هذه النسبة بنحو ٥٠ في المئة من مجموع الخريجين غير اللبنانيين، أي ما يقدر بنحو ١٤٤٩ خريجاً. وهكذا يصبح إجمالي عدد الخريجين المقيمين في لبنان عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ نحو ٤٤٦ بما يشمل اللبنانيين وغير اللبنانيين.

ومن ضمن خريجي الجامعات، افترضت الدراسة أن ثمة عدداً من الخريجين لن يدخل مباشرةً إلى سوق العمل، وإنما سوف يغادر لبنان سعياً لمتابعة التحصيل العلمي في الخارج. قدرت هذه النسبة بنحو ٢ في المئة من إجمالي الخريجين عام ١٩٩٩-٢٠٠٠، بحسب ما توصلت إليه دراسة مسح معطيات السكان والمساكن عام ١٩٩٦^١، التي قدرت نسبة الأفراد المهاجرين بين عامي ١٩٩٣ و ١٩٩٥ بنحو ٠,٨ في المئة من إجمالي السكان، أي ما يقارب ٢٠,٢ في المئة سنوياً. أما بالنسبة لفئة العمارة ٢٤-٢٠ سنة فقد قدرت هذه نسبة المهاجرين بنحو ٢ في المئة خلال الفترة ١٩٩٥-١٩٩٣، أي بمعدل ٠,٦ في المئة سنوياً. وقد توقعت الدراسة أن هذه النسبة قد تزايدت منذ عام ١٩٩٥ بمعدل وسطي ٣٠ في المئة سنوياً لتبلغ ٢ في المئة عام ٢٠٠٠، فيصل عدد الخريجين المغادرين لمتابعة التحصيل العلمي نحو ٢٣٠ خريجاً عام ١٩٩٩-٢٠٠٠. وكمحصلة عامة، يقدر عدد المقيمين من خريجي الجامعات والمعاهد اللبنانية الذين يشكلون عرضاً مباشراً لسوق العمل نحو ١١,٢١٧ خريج عام ١٩٩٩-٢٠٠٠.

جدول - ١- مدخلات سوق العمل من خلال خريجي الجامعات والمعاهد اللبنانية

١٩٩٩-٢٠٠٠.	١٩٩٨-١٩٩٩	١٩٩٧-١٩٩٨	١٩٩٦-١٩٩٧	
103,869	101,439	87,330	87,228	إجمالي المنتسبين في لبنان
2.40%	16.16%	0.12%	5.80%	نسبة الزيادة في أعداد المنتسبين
13,384	15,521	12,030	15,663	إجمالي المنتسبين غير اللبنانيين
12,895	11,298	11,422	11,598	إجمالي الخريجين في لبنان
12.41%	11.14%	13.08%	13.30%	نسبة الخريجين من المنتسبين
12.89%	15.30%	13.78%	17.96%	نسبة المنتسبين غير اللبنانيين من إجمالي المنتسبين
17.96%	18.72%	22.47%	23.26%	نسبة الخريجين غير اللبنانيين من إجمالي الخريجين
2,898	2,628	3,364	3,639	عدد الخريجين غير اللبنانيين
9,997	8,670	8,058	7,959	عدد الخريجين اللبنانيين
50%	50%	50%	50%	نسبة غير المقيمين من غير اللبنانيين (من الخريجين غير اللبنانيين)
1,449.00	1,314.00	1,682.00	1,819.50	أجمالي غير المقيمين من غير اللبنانيين
11,446.00	9,984.00	9,740.00	9,778.50	أجمالي الخريجين المقيمين
2.00%	1.54%	1.18%	0.91%	نسبة الخريجين الذين سوف يغادرون للتحصيل العلمي خارج لبنان
229	154	115	89	عدد الخريجين الذي سوف يغادرون لمتابعة التحصيل العلمي
11,217	9,830	9,625	9,690	صافي خريجي الجامعات في لبنان الذين يشكلون جزءاً من عرض العمل

المصدر: تقديرات مؤسسة البحث والاستشارات

وإضافة إلى خريجي الجامعات والمعاهد اللبنانية، يضاف إلى عرض العمل خريجو الجامعات والمعاهد خارج لبنان الذين يعودون إلى بلدتهم. وقد قدر عدد الذين غادروا لبنان للدراسة في الخارج

^١ وزارة الشؤون الاجتماعية، مسح المعطيات الاحصائية للسكان والمساكن، ١٩٩٦

عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ بنحو ٤٠٠ ألف مقيم عام ١٩٩٥-١٩٩٦ (نحو ٤٦٧ ألف مقيم عام ٢٠٠٠)، أي ما يقارب ١٧٣٤ شخصاً. أما الداخلون إلى سوق العمل من هذه الفئة فقد تم تدبير عددهم على أساس فرضية عودة نحو ٥٠ في المئة من تركوا البلد لتحصيل العلم في الخارج قبل ٤ سنوات. وعلى هذا الأساس، قدر عدد الوافدين إلى سوق العمل من هذه الفئة بنحو ٣٧٢ شخصاً عام ٢٠٠٠. ويبين الجدول التالي احتساب هذه الفئات:

جدول - ٢ - تقدير عدد الوافدين إلى سوق العمل المحلية من خريجي الجامعات والمعاهد غير اللبنانيية

2000	1999	1998	1997	
4,250,165	4,166,828	4,085,126	4,005,025	تطور السكان (*)
11%	11%	11%	11%	السكان في الفئة العمرية ١٩٩٥-١٩٩٦ (*)
466,889	457,735	448,759	439,960	أعداد السكان في الفئة العمرية ١٩٩٥-١٩٩٦ (*)
0.37%	0.29%	0.22%	0.17%	نسبة الهجرة السنوية في الفئة العمرية ١٩٩٥-١٩٩٦ (**)
1,734	1,307	986	744	أعداد المهاجرين في الفئة العمرية ١٩٩٥-١٩٩٦
50%	50%	50%	50%	نسبة العائدين إلى لبنان بعد انتهاء التعليم (من الذين غادروا قبل ٤ سنوات)
372	281	212	208	صافي خريجي الجامعات خارج لبنان الذين يشكلون جزءاً من عرض العمل

(*) ادارة الاحصاء المركزي، الأوضاع المعيشية للأسر عام ١٩٩٨، ١٩٩٧.

(**) وزارة الشؤون الاجتماعية، مسح المعطيات الاحصائية للسكان والمساكن، ١٩٩٦: قدرت هذه الدراسة هذه النسبة بنحو ٤٠ في المئة من اجمالي المقيمين في هذه الفئة العمرية.

ويضاف إلى الخريجين الجامعيين (سواء من داخل لبنان أو من خارجه) المنتسبون إلى التعليم الجلمعي الذين يعملون خلال متابعة تحصيلهم العلمي. وقد أشارت الاحصاءات عام ١٩٩٧^٣ إلى أن نحو ٢,٣ في المئة من هم في الفئة العمرية ٢٠-٢٤ يدرسون ويعملون في الوقت ذاته. وقد اختيرت هذه الفئة العمرية نظراً لعدم وجود معلومات وطنية أخرى حول نسبة الجامعيين الذين يعملون. ويفترض أن تضم هذه الفئة العمرية طلاباً جامعيين وأخرين منتسبيين إلى التعليم المهني العالي (الامتياز الفني والإجازة الفنية). وسوف يحتسب في هذه الفقرة فقط الطلاب الجامعيون العاملون الذين يشكلون نحو ٨٩.٥ في المئة من اجمالي المنتسبين إلى التعليم العالي (الجامعي والمهني)^٤، في حين أن الطلاب المهنيون سوف تتحسب أعدادهم في فقرة لاحقة.

^١ وزارة الشؤون الاجتماعية، مسح المعطيات الاحصائية للسكان والمساكن، ١٩٩٦

^٢ ادارة الاحصاء المركزي، القوى العاملة عام ١٩٩٨، ١٩٩٧

^٤ النشرة الإحصائية، المركز التربوي للبحوث والإنماء، ١٩٩٩-٢٠٠٠

وقد شكل المقيمون في الفئة العمرية ٢٤-٢٠ سنة نحو ١٠ في المائة من اجمالي المقيمين عام ١٩٩٧، أما الذين يدرسون ويعملون في هذه الفئة فقد بلغوا ٩٢٨٤ شخصاً (٢٣٤ في المائة من اجمالي الفئة العمرية). ويتوقع أن يصل عدد الذين يدرسون ويعملون في الوقت ذاته إلى نحو ١٣,١ ألف شخص عام ٢٠٠٠، وذلك كنتيجة لنمو السكان وتزايد نسبة التلامذة الذين يعملون خلال متابعتهم للدراسة. وهكذا يقدر العرض السنوي من هذه الفئات عام ٢٠٠٠ بنحو ١٠٢٧٦ شخص.

جدول - ٣ - مدخلات سوق العمل من خلال المنتسبين إلى الجامعات الذين يبحثون عن عمل

السكان المقيمين	١٩٩٧	١٩٩٨	١٩٩٩	٢٠٠٠
السكان في الفئة العمرية ٢٤-٢٠	٤,٠٠٥,٠٢٥	٤,٠٨٥,١٢٦	٤,١٦٦,٨٢٨	٤,٢٥٠,١٦٥
أعداد السكان في الفئة العمرية ٢٤-٢٠	٣٩٦,٤٩٧.٤٨	٤٠٤,٤٢٧.٤٢	٤١٢,٥١٥.٩٧	٤٢٠,٧٦٦.٢٩
نسبة العاملين في الفئة العمرية ٢٤-٢٠	٢.٣٤%	٢.٥٨%	٢.٨٣%	٣.١٢%
التطور التراكمي أعداد العاملين في الفئة العمرية ٢٤-٢٠	٩,٢٨٤	١٠,٤١٧	١١,٦٨٧	١٣,١١٣
التطور السنوي لعرض العمل من هذه الفئات	١,٥١٠	١,١٣٣	١,٢٧٠	١,٤٢٦
نسبة العاملين خلال الدراسة الجامعية	٨٩.٥%	٨٩.٥%	٨٩.٥%	٨٩.٥%
تقدير عرض العمل من خلال الذين يتبعون الدراسة الجامعية	١,٣٥١	١,٠١٤	١,١٣٧	١,٢٧٦

وكمحصلة نهائية لعرض العمل من خلال الخريجين والمنتسبين إلى الجامعات، في لبنان وخارجها، يصل اجمالي عرض العمل إلى نحو ١٢,٨٦٥ شخصاً عام ٢٠٠٠، موزعين على الشكل التالي:

جدول - ٤ - اجمالي مدخلات سوق العمل من خلال الخريجين والمنتسبين إلى التعليم الجامعي

١٩٩٩-٢٠٠٠	١٩٩٨-١٩٩٩	١٩٩٧-١٩٩٨	١٩٩٦-١٩٩٧	
صافي خريجي الجامعات في لبنان الذين يشكلون عرضاً لسوق العمل	٩,٦٩٠	٩,٦٢٥	٩,٨٣٠	١١,٢١٧
صافي خريجي الجامعات خارج لبنان الذين يشكلون عرضاً لسوق العمل	٢٠٨	٢١٢	٢٨١	٣٧٢
تقدير عرض العمل من خلال الذين يتبعون الدراسة الجامعية	١,٣٥١	١,٠١٤	١,١٣٧	١,٢٧٦
اجمالي عرض العمل	١١,٢٤٩	١٠,٨٥١	١١,٢٤٨	١٢,٨٦٥

المصدر: تقديرات مؤسسة البحث والاستشارات

ب) خصائص العرض

من المهم إلى جانب دراسة حجم العرض الذي يوفره التعليم الجامعي، دراسة الخصائص التي تميز هذا العرض، لا سيما لجهة تلبيتها حاجات السوق - التي سوف يتم دراستها لاحقاً - من ناحية الاختصاصات والمهارات المطلوبة.

* ادارة الاحصاء المركزي، الأوضاع المعيشية للأسر عام ١٩٩٨، ١٩٩٧.

يشكل خريجو الجامعة اللبنانية النسبة الأكبر من خريجي الجامعات في لبنان، بنسبة تصل إلى نحو ٤٠ في المئة، مع التذكير بأن هذه الجامعة استقطبت نحو ٦٠ في المئة من المنتسبين عام ١٩٩٩-٢٠٠٠. وقد بلغت نسبة الخريجين من المنتسبين في العام ذاته نحو ٨ في المئة، مقابل معدل وطني بلغ نحو ١٢ في المئة. ويعتبر المعدل المسجل في الجامعة اللبنانية (خريجون/منتسبون) بين الأدنى في الجامعات التي تستقطب معظم تلامذة التعليم العالي في لبنان، حيث تبلغ هذه النسبة ٢٥ في المئة في جامعة القديس يوسف و ٢٤ في المئة في الجامعة الأميركية. وربما ذلك عائد إلى كون معدلات الإعادة في الجامعة اللبنانية مرتفعة جداً، إضافة إلى انتشار ظاهرة الانتساب إلى الكليات النظرية في الجامعة الذي غالباً ما يترافق مع ازدياد التسرب وليس ازدياد التخرج. يضاف إلى ذلك العديد من المنتسبين خصوصاً السنة الأولى، لا يعنهم من الانتساب إلا الاستفادة من التسجيل في الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي (فرع المرض)، الذي تتيحه الجامعة اللبنانية. إن هذا السبب الأخير قد يرفع من نسبة طالبي العمل بين تلامذة الجامعة اللبنانية والذي لم يؤخذ كلياً في الاعتبار خلال احتساب عرض العمل من هذه الفئات (جدول ٣-١).

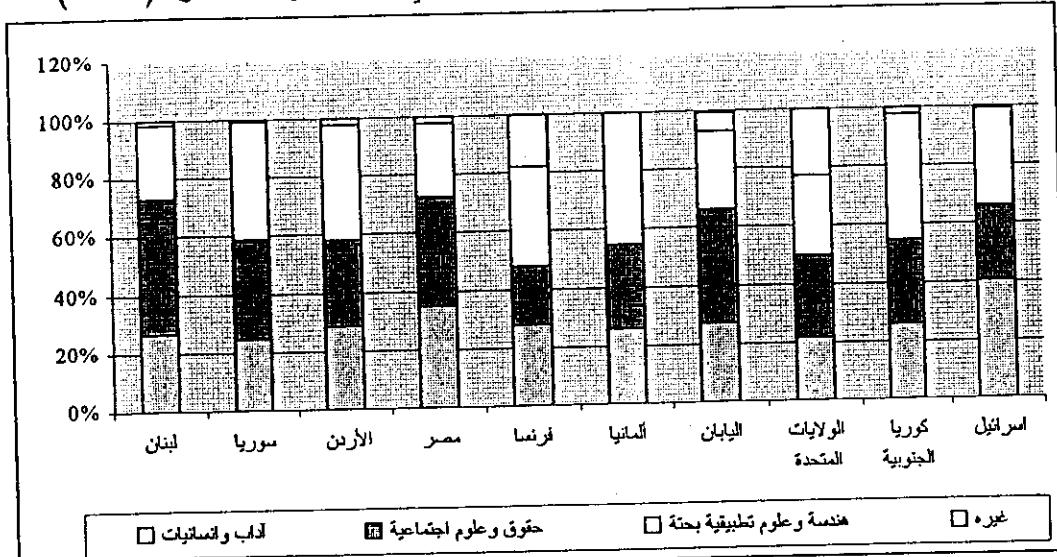
وتتجدر الاشارة أيضاً إلى أن منهجية التعليم المتتبعة حالياً في الجامعة اللبنانية تجعل متوسط عدد سنوات الدراسة فيها تتجاوز مثيلها في الجامعات الأخرى في لبنان - للاختصاصات المشابهة - مما يؤثر على حجم عرض العمل الذي توفره هذه الجامعة. إن التغيير في منهجية التعليم لجهة تقليل متوسطة فترة الدراسة في الجامعة اللبنانية سوف يؤثر حتماً على حجم العرض.

أما من ناحية الجنس، فقد فاقت نسبة الإناث، وإن بشكل بسيط، نسبة الذكور من الخريجين حيث بلغت نحو ٥٢,٤ في المئة عام ١٩٩٩-٢٠٠٠. ولكن التمييز على هذا الصعيد لا يزال قائماً إلى حد ما، حيث أن الطلب على عمالة الذكور يفوق الطلب على عمالة الإناث، بحسب ما يظهر من تفصيل بنية الطلب.

أما من ناحية الاختصاصات فيشكل طلب الحقوق والعلوم الاجتماعية النسبة الأكبر من طلاب الجامعات المحلية، حيث أشارت الأحصاءات إلى أن هذه الفئة قد شكلت ٤١,٦ في المئة من إجمالي الطلبة عام ١٩٩٥^١. وتعد هذه النسبة الأعلى في دول المنطقة. وإذا ما أضيفت إلى هذه النسبة الاختصاصات المتعلقة بالأداب والإنسانيات البالغة ٢٦,٨ في المئة، تصبح نسبة خريجي الكليات النظرية نحو ٧٣,٤ في المئة من إجمالي عدد الخريجين. ويعكس هذا الأمر، قبل الخوض في تفاصيل خصائص الطلب على العمل، تحيزاً واضحاً لصالح بعض أنواع العرض التي يرجح أن يكون الطلب الفعلي عليها محدوداً إلى حد ما.

^١ منظمة الأونيسكو، الكتاب الاحصائي السنوي، ١٩٩٥

الرسم البياني - ٢ - توزع المنس比ين بحسب الاختصاصات في بعض الدول المختارة (١٩٩٥)



المصدر: منظمة الأونيسكو، الكتاب الاحصائي السنوي، ١٩٩٥

٤-١-٢- عرض العمل من المدارس المهنية والتقنية

يشكل الوافدون الى سوق العمل من التعليم المهني جزءاً مهماً من رواد سوق العمل. ويورد التعليم المهني عدة أنواع من الكفاءات العلمية بحسب نوع الشهادات، حيث يتوزع المنسبيون الى هذا التعليم على ٦ شهادات مهنية وتقنية هي: الكفاءة المهنية، التكميلية المهنية، البكالوريا الفنية، الامتياز الفني، الإجازة التعليمية الفنية، الإجازة الفنية. وبالاضافة الى هذه الشهادات الرسمية، يوفر التعليم المهني في لبنان نوعاً من الدورات التدريبية السريعة (التي لا تتخطى في بعض الأحيان ثلاثة أشهر) التي تومن جزءاً لا يستهان به من عرض العمل. وسوف تعرض هذه الفقرة حجم وخصائص عرض العمل الذي توفره مخرجات التعليم المهني في لبنان بشقيه الرسمي والخاص وبحسب مستويات التعليم المختلفة المتاحة.

أ) حجم العرض السنوي

حملة الشهادات الرسمية

يشكل خريجو معاهد ومدارس التعليم المهني والتقني، الرافد الأساسي الثاني لسوق العمل، بعد مخرجات التعليم العالي. وقد بلغ عدد المتخرين من هذه المدارس، نحو ٨٢٠٠ خريجاً عام ١٩٩٨ - ١٩٩٩، موزعين على جميع المستويات التعليمية المهنية التي تقضي الحصول على شهادات رسمية. ولا يمكن اعتبار أن جميع هؤلاء الخريجين سوف يشكلون عرضاً مباشراً لسوق العمل نظراً إلى أن جزءاً منهم يتبع مستوى أعلى من التعليم المهني بحسب الشهادة المحصلة. وقد افترضت الدراسة -

استناداً إلى استقصاءات جزئية وتقاطع بعض المؤشرات - ان توزيع الداخلين إلى سوق العمل من حملة الشهادات المختلفة هو على الشكل التالي:

جدول - ٦ - فرضيات توزع الخريجين بحسب دخولهم المباشر إلى سوق العمل ومتابعتهم التحصيل المهني في مرحلة تعليمية أعلى

الشهادة	نسبة الداخلين إلى سوق العمل	نسبة الذين سوف يتبعون التحصيل	اجمالي
الكفاءة المهنية	%٨٠	%٢٠	%١٠٠
التكاملية المهنية	%٧٠	%٣٠	%١٠٠
البكالوريا الفنية	%٧٠	%٣٠	%١٠٠
الامتياز الفني	%٩٠	%١٠	%١٠٠
الإجازة التعليمية الفنية	%١٠٠	٠	%١٠٠
الإجازة الفنية	%١٠٠	٠	%١٠٠

بناء على هذه الفرضيات قدر مجموع الوافدين إلى سوق العمل من خريجي التعليم المهني بنحو ٧٢٧٣ خريجاً، و ٥٤ في المئة منهم من حملة البكالوريا الفنية. ويبين الجدول التالي تطور هؤلاء الخريجين وتوزعهم بحسب الشهادات:

جدول - ٧ - تطور عدد الداخلين إلى سوق العمل من مخرجات التعليم المهني

*	١٩٩٩-٢٠٠٠	١٩٩٨-١٩٩٩	١٩٩٧-١٩٩٨	١٩٩٦-١٩٩٧	١٩٩٥-١٩٩٦	
	428	386	431	242	248	الكفاءة المهنية
	1,487	1,040	951	732	612	التكاملية المهنية
	3,922	3,244	3,266	2,675	3,151	البكالوريا الفنية
	1,436	1,090	1,092	800	1,090	الامتياز الفني
	-	202	105	118	23	الإجازة التعليمية الفنية
	-	85	36	-	-	الإجازة الفنية
	7,273	6,047	5,880	4,568	5,123	اجمالي

* جرى تدبر عدد الخريجين عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ استناداً إلى متوسط النسب المسجلة في السنوات الخمس الماضية (نسبة الخريجين في سنة x على نسبة المنتسبين في سنة ٣-x)

ويضاف إلى خريجي التعليم المهني نسبة من المنتسبين الذين يميلون إلى العمل خلال تحصيلهم العلمي. وقد احتسب هؤلاء على الشكل التالي:

الكفاءة المهنية والتكميلية المهنية: لم يدخل في احتساب العاملين أي من المنتسبين إلى كل من شهادتي الكفاءة المهنية والتكميلية المهنية، مع الاشارة إلى أن الأعمار المتوقعة لهؤلاء التلامذة لا تتجاوز عادة ١٤ سنة.

البكالوريا الفنية: أشارت الاحصاءات عام ١٩٩٧^٧ إلى أن نحو ٧٠٪ في المئة من هم في الفئة العمرية ١٩-١٥ يدرسون ويعملون في الوقت ذاته. وقد اختيرت هذه الفئة العمرية نظراً لعدم وجود معلومات وطنية أخرى حول نسبة من هم دون التعليم الجامعي والذين يمارسون عملاً. وقد افترضت الدراسة أن جميع من يعمل في هذه الفئة العمرية هم من المنتسبين إلى التعليم المهني، أي أنه لا يوجد تلامذة منتسبيون إلى التعليم العام ويعملون في الوقت ذاته. ويدعم هذا الاتجاه أن توقيت الدراسة في التعليم العام لا يسمح إلى حد ما بممارسة عمل خلال دوام الدراسة، كما أن المنتسبين إلى التعليم المهني يكتسبون خلال دراستهم مهارات تمكّنهم من ممارسة عمل، على عكس ما هو الوضع في التعليم العام.

الامتياز الفني والشهادات الفنية العليا الأخرى: أشارت الاحصاءات عام ١٩٩٧^٨ إلى أن نحو ٢,٣٪ في المئة من هم في الفئة العمرية ٢٤-٢٠ يدرسون ويعملون في الوقت ذاته.. ويفترض أن تضم هذه الفئة العمرية طلاباً جامعيين وأخرين منتسبيين إلى التعليم المهني العالي (الامتياز الفني والاجازة الفنية). ويشكل طلب التعليم المهني نحو ١٠,٥٪ في المئة من إجمالي المنتسبين إلى التعليم العالي (الجامعي والمهني)^٩، مع الاشارة إلى أن المنتسبين إلى التعليم العالي في هذه الفئة قد تم احتسابهم في فقرة سابقة().

بناءً على هذه الفرضيات تم احتساب أعداد العاملين من المنتسبين إلى التعليم المهني

جدول -٨- تطور عدد الداخلين إلى سوق العمل من المنتسبين إلى التعليم المهني

1999-2000	1998-1999	1997-1998	1996-1997	1995-1996	
-	-	-	-	-	الكفاءة المهنية
-	-	-	-	-	التكميلية المهنية
3,273	3,208	3,146	3,084		البكالوريا الفنية
1,026	1,006	987	967	-	الامتياز الفني والشهادات العليا الأخرى
4,299	4,215	4,132	4,051		إجمالي

^٧ إدارة الاحصاء المركزي، القوى العاملة عام ١٩٩٨، ١٩٩٧

^٨ إدارة الاحصاء المركزي، القوى العاملة عام ١٩٩٨، ١٩٩٧

^٩ النشرة الاحصائية، المركز التربوي للبحوث والانماء، ٢٠٠٠-١٩٩٩

وكمحصلة نهائية لعرض العمل من خلال الخريجين والمنتسبيين الى التعليم المهني والتقني (الشهادات الرسمية)، يقدر اجمالي عرض العمل بنحو ١١,٥٧٢ شخصاً عام ٢٠٠٠، موزعين على الشكل التالي:

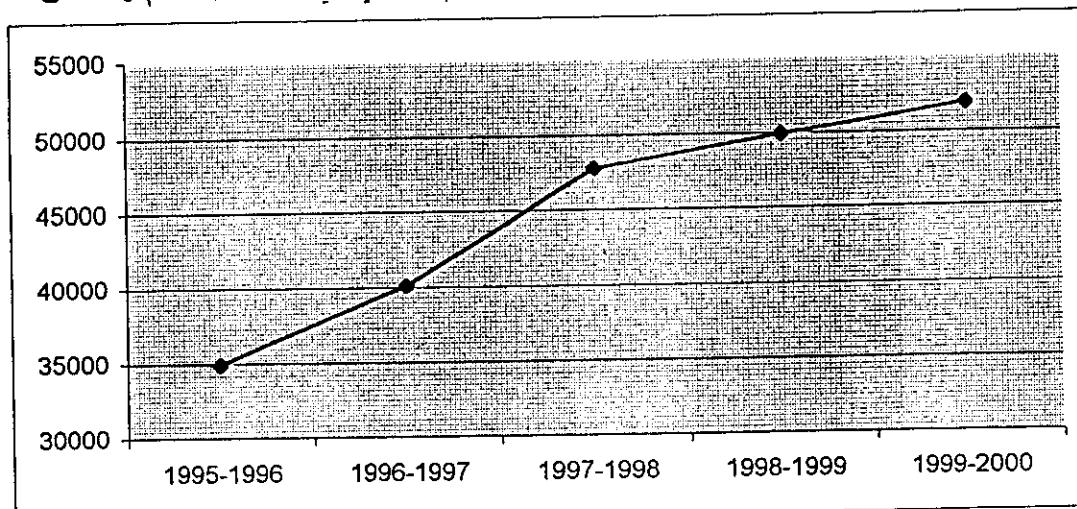
جدول -٩- تطور عدد الداخلين الى سوق العمل من مخرجات التعليم المهني

١٩٩٩-٢٠٠٠	١٩٩٨-١٩٩٩	١٩٩٧-١٩٩٨	١٩٩٦-١٩٩٧	
٧,٢٧٣	٦,٠٤٧	٥,٨٨٠	٤,٥٦٨	أعداد الداخلين الى سوق العمل من الخريجين
٤,٢٩٩	٤,٢١٥	٤,١٣٢	٤,٠٥١	العاملون من المنسبيين
١١,٥٧٢	١٠,٢٦١	١٠,٠١٢	٨,٦١٩	اجمالي

ب) خصائص العرض

شهد الانتساب الى التعليم المهني نمواً بنسبة ٥٠ في المئة في السنوات الخمس الأخيرة (١٩٩٩-٢٠٠٠ مقارنة مع ١٩٩٥-١٩٩٦). وقد سجلت أعلى نسبة نمو في عدد المنسبيين الى شهادة الامتياز الفني، اذ بلغت نحو ٥٨ في المئة. ورافق هذا الارتفاع في نمو عدد المنسبيين، ارتفاعاً موازياً في أعداد المدارس والذي ارتفع من ٣٠٧ مدارس عام ١٩٩٦-١٩٩٥ (في القطاعين العام والخاص) الى نحو ٣٧٧ عام ١٩٩٩-٢٠٠٠.

الرسم البياني -٣- تطور عدد المنسبيين الى التعليم المهني في القطاعين العام والخاص

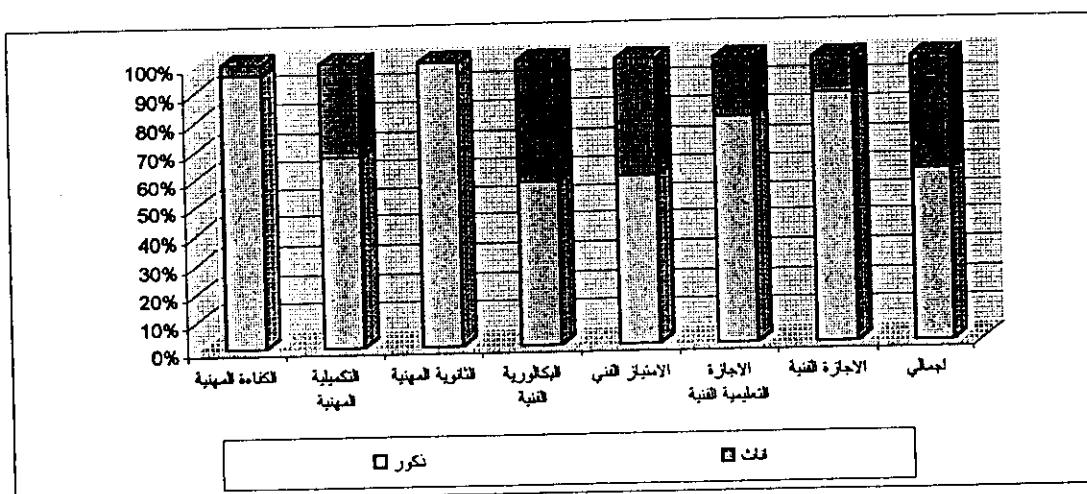


المصدر: المركز التربوي للبحوث والنمو، النشرات السنوية، ١٩٩٥-٢٠٠٠

ويتأمن العرض المتآتي من التعليم المهني بين مصدرين رئيسيين: التعليم المهني الخاص والتعليم المهني العام. ويستقطب التعليم المهني الخاص الجزء الأكبر من المنسبيين الى التعليم المهني اذ بلغت سنتهم نحو ٥٦٤ في المئة عام ١٩٩٩-٢٠٠٠. وتنقاوت هذه النسبة بين الشهادات الرسمية المختلفة حيث يبلغ أعلىها في شهادة الكفاءة المهنية التي يشكل المنسبيون الى التعليم الخاص نحو ٩٣ في المئة

من إجمالي المنتسبين إلى هذه الشهادة. وتجدر الإشارة إلى أن هذه الشهادة تستقطب عادة جزءاً من المتربين من التعليم العام، لا سيما أولئك المتربين من المرحلة التعليمية المتوسطة.

الرسم البياني - ٤ - توزع المنتسبين إلى التعليم المهني بحسب الجنس ومستوى الشهادة



المصدر: المركز التربوي للبحوث والبناء، النشرات السنوية، ١٩٩٥-٢٠٠٠

أما بالنسبة لتوزع المنتسبين بحسب الجنس فقد شكل الإناث ما نسبته ٤٠ في المئة من إجمالي المنتسبين وهي نسبة تكاد تكون ثابتة خلال السنوات الخمس الأخيرة.

الاختصاصات المتاحة عبر التعليم المهني

تنوع الاختصاصات المهنية بحسب مستويات الشهادات المحصلة. ففي شهادة الكفاءة المهنية توزع الخريجون على ٧ مهن رئيسية هي: مستكتب وخياط مساعد ومنضد مساعد ونجار وخراط براد ولحام وعامل تمديدات كهربائية. وقد جاء توزع هؤلاء على الشكل التالي:

جدول - ١٠ - توزع الخريجين على المهن في شهادة الكفاءة المهنية (١٩٩٩-٢٠٠٠)

النسبة	العدد	
٢١%	١٠٠	مستكتب
١%	٥	خياط مساعد
٦%	٣٠	منضد مساعد
١%	٤	نجار
٦%	٣١	خراط براد
١٢%	٥٦	لحام
٥٣%	٢٥٧	عامل تمديدات كهربائية
١٠٠%	٤٨٣	المجموع

المصدر: المركز التربوي للبحوث والإيماء، النشرة السنوية، ١٩٩٩-٢٠٠٠

أما في شهادة التكميلية المهنية فقد استقطب التمريض نحو ثلث اجمالي عدد الخريجين والذين في حين استقطب اختصاص "كهربائي الابنية" نحو ٢١ في المئة من الخريجين، أما خريجو الاختصاص "محاسب مساعد" فقد بلغت ١٢ في المئة من اجمالي الخريجين. ويبين الجدول التالي توزع خريجي شهادة التكميلية المهنية على كافة الاختصاصات المتاحة:

جدول - ١١ - توزع الخريجين على المهن في شهادة التكميلية المهنية (١٩٩٩-٢٠٠٠)

النسبة	العدد	
12%	179	محاسب مساعد
6%	94	مستكتب مختزل
2%	32	امين خدمة بالمطعم
1%	11	طاه
1%	9	حلواني
7%	103	اخصائي في التجميل
33%	483	مساعد ممرض
3%	38	نجار موبيليا
6%	96	ميكانيكي آليات
4%	57	ميكانيكي محركات
21%	316	كهربائي أبنية
3%	40	كهربائي ماكينات
1%	16	مصلحة راديو
1%	11	مصلحة تلفزيون
100%	1485	المجموع

المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء، التقرير السنوي، ١٩٩٩-٢٠٠٠

أما في البكالوريا الفنية فقد اختلفت أنواع الاختصاصات إلى حد ما حيث برزت العلوم التجارية كمستقطب أول للاختصاصات (١٩ في المئة) اضافة إلى برمجة الحاسوبات الالكترونية (١٦ في المئة). ويبين الجدول التالي توزع الاختصاصات في شهادة البكالوريا الفنية:

جدول - ١٢ - توزع الخريجين على المهن في شهادة البكالوريا الفنية (١٩٩٩-٢٠٠٠)

النسبة	العدد	
19%	881	العلوم التجارية
16%	730	برمجة الحاسوبات الإلكترونية
10%	447	التربية الحضانية والابتدائية
8%	356	العناية التمريضية
8%	355	الفنون الفندقية - الانتاج
7%	306	التجميل الداخلي
6%	296	الإلكترونيك
4%	187	الفنون الفندقية - البيع
4%	186	الكهرباء
4%	164	الميكانيك الصناعي
3%	143	امانة السر
3%	126	ميكانيك السيارات
2%	112	الرسم المعماري
7%	345	غيره
100%	4,634	اجمالي

المصدر: المركز التربوي للبحوث والإنماء، النشرة السنوية، ١٩٩٩-٢٠٠٠

وفي شهادة الامتياز الفني استقطبت المعلوماتية الادارية نحو ٢١ في المئة من اجمالي الخريجين، مقابل ١٢ في المئة للعناية التمريضية، و ١٠ في المئة للمراجعة والخبرة في المحاسبة. وتتجدر الاشارة الى أن خريجي هذه الشهادة يشكلون الى حد ما عرضاً منافساً للعرض الوارد من خريجي الجامعات في ميدان الاختصاصات ذاتها. غير أن هذا التناقض غير متوازن بالنظر الى أن حملة الشهادات الجامعية لهم الحظ الأكبر في هذه المنافسة.

جدول - ١٣ - توزع الخريجين على المهن في شهادة الامتياز الفني (١٩٩٩-٢٠٠٠)

النسبة	العدد	
21%	252	المعلوماتية الادارية
12%	150	العناية التمريضية
10%	119	المراجعة والخبرة في المحاسبة
9%	105	الاكترونيك
8%	91	ادارة الفنادق والمطاعم
7%	80	المساحة
5%	57	التربية الحضانية والابتدائية
3%	40	التجميل الداخلي
3%	39	العلوم المخبرية
3%	39	الهندسة المدنية
20%	239	غيره
100%	1211	اجمالي

المصدر: المركز التربوي للبحوث والإنماء، النشرة السنوية، ١٩٩٩-٢٠٠٠

١-٣-١- المتسلبون من التعليم

بالاضافة الى مخرجات التعليم الجامعي ومعاهد التعليم المهني والتقني، يتضمن عرض العمل المتسلبين من كافة مراحل التعليم بما يشمل التعليم العام ما قبل الجامعي، التعليم المهني والتعليم الجامعي. ولا توجد احصاءات دقيقة حول اجمالي عدد هؤلاء المتسلبين، باستثناء ما يتعلق بالتسرب من التعليم العام ما قبل الجامعي، الذي وفرت معلومات عنه دراسة الزامية التعليم المجاني المنفذة عام ١٩٩٧-١٩٩٨. أما قطاعات التعليم الأخرى فلا توجد معطيات احصائية دقيقة حول أعداد وخصائص المتسلبين منها.

وكمحاولة لتكريم الأعداد السنوية لهؤلاء المتسلبين لجأت الدراسة -بالاستاد الى معطيات جزئية متاحة- الى اعتماد فرضية لتوزع المتسلبين كالاتي:

- ان جزءاً من المتسلبين يلتحقون مباشرة بسوق العمل دون اللجوء الى أي من أنواع التدريب او التعليم المهني. غير أن عدم توافق البيانات الاحصائية سوف يجعل من الصعب تكميم الوافدين الى سوق العمل من ضمن هذه الشرائح، لذا سوف يتم اسقاط هؤلاء خلال احتساب عرض العمل
- ان جزءاً من المتسلبين سوف يلتحق بالتعليم المهني النظامي (وقد تم احتساب الوافدين الى سوق العمل من ضمن هؤلاء في فقرة سابقة)
- ان جزءاً من المتسلبين سوف يتلقون تعليمياً مهنياً غير نظامي

ان الجزء الاخير من المتسربين يمكن تكميمه من خلال المعلومات المتوافرة حول الانتساب السنوي الى الشهادات المهنية الخاصة (تدريب مهني). وتشير الإحصاءات الى أن هذه الشهادات قد استقطبت نحو ٢٢٧٦٠ متسبباً عام ١٩٩٩-٢٠٠٠. وتشكل الإناث الجزء الأكبر من هؤلاء المتسربين (٥٨ في المئة). ويتوزع هؤلاء على قسمين رئيسيين:

أ) المتسربون الذين يلتحقون بدورات تدريبية تمت على فترة ثلاثة أشهر

قدر المتسربون الذين يلتحقون بدورات تدريبية تمت على فترة ثلاثة أشهر بنحو ١٣٤٨١ متسبباً (خريجاً) موزعين على ميادين مختلفة من التدريب المهني كما هو مبين أدناه:

جدول - ١٤ - توزع المتسربين الى دورات التدريب الخاصة - ٣ أشهر بحسب الاختصاص

(٢٠٠٠-١٩٩٩)

النسبة	العدد	
0%	3	اخصائي ازياء
0%	45	فنون
0%	58	اعمال يدوية
35%	4751	لغات
13%	1726	تدريب نسائي ورجالي
0%	4	صناعة
4%	600	جز وكالات سفر
47%	6269	معلوماتية
0%	12	محاسب عام
0%	12	تصميم ازياء
0%	1	تدعيل
100%	13481	المجموع

المصدر: المركز التربوي للبحوث والإنماء، النشرة السنوية، ١٩٩٩-٢٠٠٠

ولاحساب عرض العمل الوارد سنوياً من ضمن هؤلاء، تم استثناء جزء من الملتحقين بعدد من ميادين

التدريب على الشكل التالي:

٩٥ في المئة من الملتحقين بفرع اللغات

٦٠ في المئة من الملتحقين بفرع المعلوماتية

وقد افترض أن من استثنى من المتسربين إلى ميادين التدريب هذه هم إجمالاً من العاملين فعلياً (أو الذين لا يسعون إلى البحث عن عمل)، وليس من يشكلون عرضاً إضافياً لسوق العمل، أما الباقي فهم على الأرجح من تسربوا من مختلف مراحل التعليم ويسعون إلى الالتحاق بسوق العمل.

ومع الأخذ في الاعتبار هذه الاستثناءات تم احتساب عرض العمل من المنتسبين إلى دورات تدريب خاصة لمدة ٣ أشهر على الشكل التالي:

جدول - ١٥ - تطور عدد الداخلين إلى سوق العمل من مخرجات دورات التدريب الخاصة ٣ أشهر

(٢٠٠٠-١٩٩٦)

1998-1999	1997-1998	1996-1997	1995-1996	
14,015	11,077	9,364	7,833	إجمالي المنتسبين (دورات تدريبية - ٣ أشهر)
5,403	4,270	3,610	3,020	عرض العمل من المنتسبين إلى دورات تدريبية (٣ أشهر)

المصدر: ٢٠٠٠-١٩٩٩: المركز التربوي للبحوث والإنماء، النشرة السنوية، ٢٠٠٠-١٩٩٩

١٩٩٩-١٩٩٦: تدريبات مستندة إلى نشرة ١٩٩٩-٢٠٠٠ فيما يتعلق بتوزيع المنتسبين إلى الدورات التدريبية بين ثلاثة أشهر وسنة.

ب) المنتسبون الذين يلتحقون بدورات تدريبية تمتد حتى سنة كاملة

قدر المنتسبون الذين يلتحقون بدورات تدريبية تمتد على فترة سنة بنحو ٩٢٧٩ منتسباً (خريجو موزعين على ميادين مختلفة من التدريب المهني كما هو مبين أدناه):

جدول - ١٦ - توزيع المنتسبين إلى دورات التدريب الخاصة - لمدة سنة بحسب الاختصاص

(٢٠٠٠-١٩٩٩)

ال專業	النسبة المئوية	العدد
محاسبة	38%	3543
أمانة سر	8%	710
اختصاصي سيارات (ميكانيك والكترونيك)	8%	730
تجفيف	1%	138
تصليح وتركيب أجهزة الكترونية	7%	645
قطاع الخدمات (فنادق سفر)	2%	231
كمبيوتر و الكترون	2%	206
تدبير منزلي	8%	709
هندسة معمارية	1%	69
اسعافات صحية	1%	91
التدفئة والتبريد	5%	494
المصانى ازياء	4%	385
خدمة اطفال	7%	668
صناعة	3%	238
فنون	0%	18
تجهيز داخلي	4%	404
المجموع	100%	9279

المصدر: المركز التربوي للبحوث والإنماء، النشرة السنوية، ٢٠٠٠-١٩٩٩

ولاحساب عرض العمل الوارد سنويًا من ضمن هؤلاء، تم استثناء ١٠ في المئة من الملتحقين على افتراض أن المستثنين هم من العاملين فعلياً (أو من الذين لا يسعون إلى البحث عن عمل)، أما الباقي فهم على الأرجح من تسربوا من مختلف مراحل التعليم ويسعون إلى الالتحاق بسوق العمل. وقد تم احتساب عرض العمل من المنتسبين إلى دورات تدريبية خاصة لمدة سنة على الشكل التالي:

جدول - ١٧ - تطور عدد الداخلين إلى سوق العمل من مخرجات دورات التدريب الخاصة - سنة (٢٠٠٠-١٩٩٦)

١٩٩٩-٢٠٠٠	١٩٩٨-١٩٩٩	١٩٩٧-١٩٩٨	١٩٩٦-١٩٩٧	١٩٩٥-١٩٩٦	
٩,٢٧٩	٩,٦٤٧	٧,٦٢٥	٦,٤٤٥	٥,٣٩٢	اجمالي المنتسبين (دورات تدريبية - ٣ أشهر)
٨,٣٥١	٨,٦٨٢	٦,٨٦٣	٥,٨٠١	٤,٨٥٣	عرض العمل من المنتسبين إلى دورات تدريبية (٣ أشهر)

المصدر: ١٩٩٩-٢٠٠٠: المركز التربوي للبحوث والاتماء، النشرة السنوية، ١٩٩٩-٢٠٠٠

١٩٩٦-١٩٩٩: تدريبات مستندة إلى نشرة ١٩٩٩-٢٠٠٠ فيما يتعلق بتوزع المنتسبين إلى الدورات التدريبية

الخاصة بين ثلاثة أشهر وسنة.

ج) اجمالي عرض العمل من الملتحقين بالدورات التدريبية الخاصة

بلغ عرض العمل من الملتحقين بالدورات التدريبية الخاصة ١٣,٥ ألف شخص موزعين على الشكل التالي:

جدول - ١٨ - تطور عدد الداخلين إلى سوق العمل من مخرجات دورات التدريب الخاصة (٢٠٠٠-١٩٩٦)

١٩٩٩-٢٠٠٠	١٩٩٨-١٩٩٩	١٩٩٧-١٩٩٨	١٩٩٦-١٩٩٧	١٩٩٥-١٩٩٦	
٥,١٩٧	٥,٤٠٣	٤,٢٧٠	٣,٦١٠	٣,٠٢٠	عرض العمل من المنتسبين إلى دورات تدريبية (٣ أشهر)
٨,٣٥١	٨,٦٨٢	٦,٨٦٣	٥,٨٠١	٤,٨٥٣	عرض العمل من المنتسبين إلى دورات تدريبية (سنة)
١٣,٥٤٨	١٤,٠٨٥	١١,١٣٣	٩,٤١٠	٧,٨٧٢	اجمالي

١-١-٤- اجمالي عرض العمل من الوافدين الجدد إلى سوق العمل

قدر الوافدون الجدد إلى سوق العمل من المصادر المختلفة - بما يشمل التعليم الجامعي والتعليم المهني والتكنولوجي والتسرب من كافة قطاعات ومراحل التعليم - بنحو ٣٧,٩ ألف شخص موزعين على الشكل التالي:

جدول - ١٩ - تطور عدد الوافدين الجدد الى سوق العمل بحسب المصادر (١٩٩٧-٢٠٠٠)

١٩٩٩-٢٠٠٠	١٩٩٨-١٩٩٩	١٩٩٧-١٩٩٨	١٩٩٦-١٩٩٧	
12,865	11,248	10,851	11,249	مخرجات التعليم الجامعي
11,572	10,261	10,012	8,619	مخرجات التعليم المهني
13,548	14,085	11,133	9,410	مدخلات سوق العمل من المترسبين (المتحقّقون بدورات تدريب خاصة)
37,985	35,594	31,996	29,278	اجمالي

٢-١ - العرض الوافد من سبق لهم العمل

ينضم الى عرض العمل، اضافة الى الوافدين الجدد، المتعطلون الذين سبق لهم العمل ويسعون الى ايجاد فرصة عمل جديدة. وفي محاولة لتكثيم هذا الجزء من عرض العمل، سوف تستخدم بعض الفرضيات المستندة في جانب منها الى نتائج بعض الدراسات الوطنية.

(أ) حجم العرض الوافد من المتعطلين

بلغ حجم القوى العاملة عام ١٩٩٧ نحو ١,٣٦ مليون عامل، بما يشمل المتعطلين عن العمل الذين بلغ عددهم ١١٦ ألف شخص في العام نفسه. ويشكل المتعطلون نوعاً من المخزون الصافي المتراكم للمتعطلين عن العمل مع الاشارة الى أن متوسط مدة التعطل في لبنان يقدر بنحو ١١ شهراً وعشراً أيام (ويرتفع الى ١٦ شهراً للذين يبحثون عن عمل للمرة الأولى).

ويمكن استنتاج عدد الوافدين الى سوق العمل من سبق لهم العمل من خلال ما هو متاح من معلومات حول حركة الاستخدام في المؤسسات، وبالتحديد النسبة السنوية لترك العمل في المؤسسات. غير أن هذه النسبة تشمل أساساً العاملين بأجر، ولا تطال العاملين لحسابهم أو غيرهم من العاملين. وقد اعتبرت الدراسة ان هذه النسبة تتطابق على باقي العاملين.

وقد أشارت الإحصاءات الصادرة عام ١٩٩٩ الى أن المعدل السنوي لترك العمل بلغ ٥,٠٤ في المئة من اجمالي عدد العاملين (وهي النسبة ذاتها للذكور والإناث)^{١٠}. وافتراضت الدراسة أن هذه النسبة تتطابق ايضاً على عام ١٩٩٧، مما يجعل عدد الذين تركوا عملهم عام ١٩٩٧ في حدود ٦٢,٨ ألف شخص ، انتلاقاً من اجمالي عدد العاملين المقدر بنحو ١,٢٤٦ مليون عام ١٩٩٧. واستناداً الى توزع هؤلاء بحسب أسباب تركهم لعملهم، يتبيّن ان جزءاً منهم ينضم الى صفوف المتعطلين عن العمل، في حين أن جزءاً آخر سوف يلتحق مباشرة بعمل آخر، ويخرج جزء ثالث من سوق العمل نهائياً بسبب التقاعد أو الوفاة. وبين الجدول التالي توزع العاملين الذين تركوا عملهم بحسب أسباب ترك العمل:

^{١٠} المؤسسة الوطنية للاستخدام، نتائج التحقيق الاحصائي لدى المؤسسات الصناعية والتجارية عام ١٩٩٩، ٢٠٠٠

جدول - ٢٠ - توزع العاملين الذين تركوا عملهم بحسب أسباب ترك العمل (١٩٩٩)

العدد	النسبة	سبب ترك العمل
10,049	16%	غير معروف
2,764	4.40%	تقاعد أو وفاة
3,392	5.40%	مشاكل
20,978	33.40%	البحث عن عمل آخر
9,547	15.20%	تقلص النشاط
16,079	25.60%	أسباب أخرى
62,807	100%	اجمالي

المصدر: المؤسسة الوطنية للاستخدام، نتائج التحقيق الاحصائي لدى المؤسسات الصناعية والتجارية عام

٢٠٠٠، ١٩٩٩

ويستفاد من هذه النتائج ان معظم الذين يتركون العمل لـ"البحث عن عمل آخر" (نحو ٢١ الف شخص) غالباً ما يتمكنون من الحصول سريعاً على عمل آخر، اذ ان تركهم للعمل مرتبط بوجود فرصة عمل بديلة. في المقابل فان نحو ٢٧٦٤ شخصاً سوف يخرجون نهائياً من سوق العمل بسبب التقاعد او الوفاة، أما الباقون، الذين يقدر عددهم بنحو ٣٩ ألف شخص، فعلى الارجح انهم ينضمون الى صفوف المتعطلين. وتشير الاحصاءات الى أن المتعطلين الذين سبق لهم العمل بلغ عام ١٩٩٧ نحو ٣,٧ في المئة من اجمالي الناشطين، أي ما يقارب ٥٠ ألف عامل). ويشكل هؤلاء المتعطلون جزءاً من المخزون التراكمي للمتعطلين عن العمل، الذي تتراوح مدة تعطّلهم بين شهر واحد و ٢٤ شهراً، مع العلم أن نحو ٣٣ في المئة من المتعطلين الذين سبق لهم العمل تتراوح مدة بطالتهم بين ١٩ و ٢٤ شهراً.^{١١}.

ب) خصائص العرض الوافد من المتعطلين

تفاوتت هذه النسبة بحسب متغيرات عدة أهمها العمر والمهنة والمستوى التعليمي ونشاط المؤسسة. وتبيّن الاحصاءات أن نسبة الأشخاص الذين يتركون عملهم تنخفض مع تقدم العمر بينما تبلغ ذروتها في الفئات العمرية التي تقل عن ٢٥ سنة (نحو ٨,٠ في المئة). حيث يسود قدر اكبر من الحرائق المهني وصعوبات التكيف وقدر اقل نسبتاً من المسؤوليات العائلية، هذا بالإضافة الى حظوظ اكبر في امكانية الحصول على عمل آخر.

اما بالنسبة للمهن، فترتفع بشكل ملحوظ نسبة العاملين الاخصائيين الذي يتركون عملهم سنوياً حيث تبلغ نحو ١٣ بالمئة تليها نسبة الموظفين في مجال الادارة (٨ في المئة). أما بالنسبة لتوزع هؤلاء

^{١١} المؤسسة الوطنية للاستخدام، دراسة سوق العمل:نتائج التحقيق الاحصائي لدى الأسر (البطالة)، ١٩٩٧

بحسب المستوى التعليمي فيتبين أن نسبة ترك العمل ترتفع مع انخفاض المستوى التعليمي لتبلغ ٦ في المئة بين الأميين (أو دون الشهادة الابتدائية)، مع تفاوت ملحوظ في هذه الفئة بين الذكور والإناث، حيث ترتفع عند الإناث إلى نحو ١٠,٣ في المئة.

وقد سجل تفاوت على هذا الصعيد بين الأنشطة الاقتصادية المختلفة، حيث بلغت أعلى نسبة في قطاعات الكهرباء والماء والتشييد والبناء حيث بلغت نسبة الذين تركوا عملهم في هذا القطاع نحو ١٢,٧٣ في المئة.

٢ - الطلب على العمل

يتاتي الطلب على العمل من مصدرين رئисيين. يمثل الأول في المحصلة المتأتية عن استعداد المؤسسات القائمة لتوسيع أعمالها عبر استحداث وظائف جديدة واستخدام يد عاملة إضافية، ومدى اتجاهها نحو تقليل أو تصفية أعمالها مما يؤثر سلباً على حجم الطلب على العمل. أما المصدر الثاني فيتحدد عبر إنشاء مؤسسات جديدة تؤدي إلى توليد فرص عمل.

١-٢ - الطلب على العمل من المؤسسات القائمة

١-١-٢ - اتجاهات توسيع/تقليل النشاط

ان الانكماش الاقتصادي الواضح المسجل منذ عام ١٩٩٧ انعكس سلباً على استعدادات المؤسسات لتوسيع أعمالها. فاستناداً إلى دراستين للمؤسسة الوطنية للاستخدام^(١٢) نفذتا عامي ١٩٩٧ و١٩٩٩، يتبيّن أن ١٣% فقط من المؤسسات أبدى استعداده لتوسيع أعماله عام ١٩٩٩ في مقابل ٤٢,٤% عام ١٩٩٧. ومعظم هذه المؤسسات ينتمي إلى فئة المؤسسات الكبرى.

وبالتزامن مع هذا الاتجاه، أبدى نحو ١٢% من المؤسسات عام ١٩٩٩ رغبته في تقليل أعماله، ومعظمها ينتمي إلى فئة المؤسسات التي يقل عدد العاملين فيها عن ٥٠ عاملاً، في حين أعلن ٧,٢% من المؤسسات نيتها تصفية أعماله عام ١٩٩٩ في مقابل ٥٠,٩% عام ١٩٩٧. أما غالبية المؤسسات (٦٦ في المئة) فلم تبد أي رغبة في تغيير حجم النشاط. إن هذا الاتجاه نحو تقليل حجم النشاط أو تصفية الأعمال (١٩,٧% في المئة من المؤسسات) من شأنه أن يعزز الاتجاه نحو زيادة عدد المتعطلين. خلق فرص عمل جديدة كنتيجة لتوسيع نشاط المؤسسات العاملة حالياً يبدو محدوداً جداً، بالنظر إلى أن النسبة الكبرى من المؤسسات لا توجد لديها الرغبة في تغيير حجم النشاط.

وبتباين التوقعات المستقبلية بشأن حجم النشاط بحسب القطاع الاقتصادي الذي تعمل فيه المؤسسة. ففي قطاع صناعة المنسوجات والملابس والجلد، يبدو أن نسبة مرتفعة من المؤسسات تمثل إلى تقليل حجم نشاطها (٣٦ في المئة من المؤسسات العاملة في هذا القطاع عام ١٩٩٩). أما توسيع حجم النشاط فيبرز جلياً في مؤسسات التعليم حيث أن ٣٥ في المئة منها ترغب في توسيع حجم نشاطها.

٢-١-٢- تقدير حجم الزيادة في الطلب

قدرَت الدراسات الصادرة عن المؤسسة الوطنية للاستخدام حجم الزيادة في الطلب على اليد العاملة، المتأنى من المؤسسات القائمة، على الشكل التالي:

المرحلة الأولى: ١٩٩٦-١٩٩٨^{١٣}: توقعت المؤسسات أن فرص العمل - سواء من خلال الوظائف الموجودة أو تلك التي سوف يتم استخدامها - سوف تنمو بنحو ٤,١ في المئة خلال عام ١٩٩٦ مقارنة مع عدد العاملين المقدر في أوائل عام ١٩٩٦. وقد توقعت المؤسسات استمرار هذا النمو في العامين التاليين (١٩٩٧ و ١٩٩٨) بشكل طفيف مقارنة مع أوائل عام ١٩٩٦. وقد افترضت الدراسة أن النمو الذي توقعته المؤسسة عام ١٩٩٦ قد توزع بشكل متوازن على مدى الأعوام ١٩٩٦ و ١٩٩٧ و ١٩٩٨ مما يجعل معدل النمو الوسطي -المستخلص من النتائج- في حدود ٤,١% سنوياً.

في مقابل هذا العلil نحو خلق فرص عمل جديدة، برز لدى المؤسسات ميل نحو تقليل النشاط عبر تخفيض عدد العاملين. وقد توقعت المؤسسة أن تبلغ نسبة التخفيض هذه ٠,٧ في المئة عام ١٩٩٦ مقارنة مع عدد العاملين أوائل عام ١٩٩٦، على أن لا تتغير هذه النسبة عام ١٩٩٧، وأن تنخفض إلى ٠,٥ في المئة عام ١٩٩٨. وافتراضت الدراسة أن التناقض في عدد العاملين الذي توقعته المؤسسة عام ١٩٩٦ قد توزع بشكل متوازن على مدى الأعوام ١٩٩٦ و ١٩٩٧ و ١٩٩٨ بمعدل وسطي قدره ٠,٢% سنوياً.

وقد قدرت الدراسة اجمالي عدد العاملين في بداية عام ١٩٩٦ بنحو ١,٢ مليون عامل، اي بما يقل بنسبة ٢ في المئة عن مستواها عام ١٩٩٧. وعلى هذا الأساس فإن الطلب على العمالة (أخذًا في الاعتبار محصلة الزيادة والتراجع في عدد الوظائف) سوف يتوزع على الشكل التالي:

جدول - ٢١ - صافي الطلب على العمالة في المؤسسات القائمة (١٩٩٦-١٩٩٨)

القوى العاملة	١٩٩٦	١٩٩٧	١٩٩٨
نسبة الوظائف المطلوب ازديادها (%) من العاملين عام ١٩٩٦	١.٤٠%	١.٤٠%	١.٤٠%
الوظائف المطلوب ازديادها (١)	١٧,٠٩٧	١٧,٠٩٧	١٧,٠٩٧
نسبة الوظائف المطلوب تخفيضها (%) من العاملين عام ١٩٩٦	٠.٢٠%	٠.٢٠%	٠.٢٠%
الوظائف التي سيتم تخفيضها (٢)	٢,٤٤٢	٢,٤٤٢	٢,٤٤٢
صافي الزيادة/النقص في الطلب (١) - (٢)	١٧,٠٩٧	١٧,٠٩٧	١٧,٠٩٧

المرحلة الثانية: ^{١٤} توقع المؤسسات القائمة ارتفاع فرص العمل لديها بنحو ٩,١ ألف فرصة عمل عام ٢٠٠٠ على أن ترتفع إلى نحو ١٠,٩ ألف فرصة عام ٢٠٠١. وبينما يتراجع واضحًا (إلى حوالي النصف تقريبًا) في توقعات المؤسسات مقارنة بما كان عليه الوضع عام ١٩٩٦، حيث بلغ عدد فرص العمل المقدرة سنويًا خلال ١٩٩٦-١٩٩٨-١٩٩٨-١٩٩٦ بنحو ١٩,٥ ألف فرصة عمل. ويأتي هذا التراجع كنتيجة لانخفاض معدلات النمو الاقتصادي وميل الشركات القائمة إلى عدم المغامرة في توسيع نشاطها عبر زيادة عدد العاملين. وقابل هذا الميل الخجول نسبياً نحو زيادة عدد الوظائف، ميل نحو تقلص عدد الوظائف نحو ٢٩٣٥ وظيفة عام ٢٠٠٠، أي بشكل فاق إلى حد معين متوسط التراجع السنوي المقدر بنحو ٢٤٤٢ وظيفة خلال الفترة ١٩٩٦-١٩٩٨. وبناءً على ذلك، تم تقدير صافي الطلب على العمالة لدى المؤسسات في هذه الفترة على الشكل التالي:

جدول - ٢٢ - صافي الطلب على العمالة في المؤسسات القائمة (٢٠٠٢-٢٠٠٠)

صافي الزيادة/النقص في الطلب	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٠
الوظائف الإضافية	٩,١٠٢	١٠,٩٣٢	٩,٨٩٢
الوظائف التي سيتم تخفيضها	١,٥٨١	٤٥٠	١٦٧
صافي الزيادة/النقص في الطلب	٧,٥٢١	١٠,٤٨٢	٩,٧٢٥

٢-٢ - الطلب على العمل من المؤسسات الجديدة

لا ينحصر إجمالي الطلب الإضافي على العمل في ما توفره المؤسسات القائمة من فرص عمل جديدة، بل يتعداه إلى الفرص التي تخلفها المؤسسات الجديدة التي تدخل إلى سوق العمل. غير أن هذه الأخيرة قد شهدت تراجعاً ملحوظاً في الأعوام الأخيرة حيث انخفض عدد المؤسسات المنشأة حديثاً من

٤٩٦٩ مؤسسة عام ١٩٩٨ الى ٣٤٨ عام ٢٠٠٠، أي بانخفاض اجمالي نسبته ٣٢ في المئة خلال السنوات الثلاث الماضية.^{١٥}

جدول - ٢٣ - عدد المؤسسات المنشأة حديثاً (٢٠٠٠-١٩٩٨)

المؤسسات المسجلة	1998	1999	2000
	4969	4179	3394

المصدر: ادارة الاحصاء المركزي، النشرات الشهرية، ٢٠٠٠-١٩٩٨

ان احتساب فرص العمل الجديدة التي يفترض ان تنشأ عن قيام هذه المؤسسات سوف يعتمد بشكل رئيسي على متوسط عدد العاملين في كل من الأنشطة التي تمارسها هذه المؤسسات، استناداً الى ما خلصت اليه دراسة مسح المباني والمؤسسات الصادرة عام ١٩٩٦.^{١٦}

^{١٥} ادارة الاحصاء المركزي، النشرات الشهرية، ٢٠٠٠-١٩٩٨

^{١٦} ادارة الاحصاء المركزي، مسح المباني والمؤسسات، ١٩٩٦-١٩٩٥

جدول - ٢٤ - تطور عدد المؤسسات المنشأة حديثاً وتطور عدد فرص العمل (١٩٩٨-٢٠٠٠)

عدد فرص العمل الجديدة**			عدد المؤسسات المنشأة حديثاً			متوسط عدد العاملين في الوحدة	النشاط
2000	1999	1998	2000	1999	1998		
307	557	600	64	116	125	4.80	صنع المنتجات الغذائية والمشروبات
165	282	579	34	58	119	4.87	صنع النسوجات والملابس والمصنوعات الجلدية
48	48	73	12	12	18	4.03	صنع الخشب والورق ومنتجات الورق
444	399	549	68	61	84	6.54	الطباعة والنشر والاستخراج
307	476	446	42	65	61	7.32	صنع المنتجات غير المعدنية
88	130	235	27	40	72	3.26	صنع منتجات المعادن
115	176	181	23	35	36	5.02	صنع الآلات والمعدات المجهزة
118	315	369	37	99	116	3.18	صنع المفروشات
614	1,097	1,395	99	177	225	6.20	الإنشاءات
314	385	538	142	174	243	2.21	بيع وصيانة المركبات ذات المحركات
274	360	304	63	83	70	4.34	البيع بالجملة لمواد الخام لزراعة والأغذية
230	347	491	53	80	113	4.34	البيع بالجملة للسلع المنزلية
495	538	677	114	124	156	4.34	البيع بالجملة للمنتجات الوسيطة غير الزراعية
135	161	204	31	37	47	4.34	البيع بالجملة للألات والمعدات الصناعية
48	960	1,889	11	221	435	4.34	أنواع البيع بالجملة الأخرى
294	394	513	168	225	293	1.75	تجارة التجزئة للأغذية في المتاجر المتخصصة
1,154	1,501	1,909	659	857	1090	1.75	تجارة التجزئة الأخرى للسلع الجديدة في المتاجر المتخصصة
547	534	656	167	163	200	3.28	الفنادق والمطاعم
690	624	781	176	159	199	3.92	النقل والتخزين والاتصالات
7,822	8,158	7,126	326	340	297	23.99	الوساطة المالية والتأمين
443	644	872	130	189	256	3.41	الأنشطة العقارية
40	69	59	17	29	25	2.37	تأجير الآلات والمعدات
85	88	145	28	29	48	3.03	أنشطة المعلوماتية والبحث والتطوير
109	127	158	36	42	52	3.03	الأنشطة القانونية والمحاسبية والاستشارات
327	361	533	108	119	176	3.03	الأنشطة المعمارية والهندسية
249	282	267	82	93	88	3.03	الإعلان
302	612	437	83	168	120	3.64	الأنشطة التجارية الأخرى
753	1,202	1,250	62	99	103	12.14	أنشطة الخدمة المجتمعية والاجتماعية والشخصية
834	447	160	532	285	102	4.57	نشاطات متفرقة
17,351	21,274	23,396	3394	4179	4969		اجمالي

المصدر:

* ادارة الاحصاء المركزي، النشرات الشهرية، ٢٠٠٠-١٩٩٨

** تقديرات مؤسسة البحوث والاستشارات بالاستناد الى متوسط العامل/ الواردة الاقتصادية كما تم

التوصيل اليه في مسح المباني والمؤسسات، ١٩٩٦-١٩٩٥

٢-٣-٢- الطلب على العمل من خلال العاملين لحسابهم

قدر الدراسة أن العاملين لحسابهم سوف يشكلون نحو ٢٥ في المئة من العرض الصافي السنوي، وهي نسبة العاملين لحسابهم من إجمالي العاملين على الصعيد الوطني.

جدول - ٢٥ - تطور عدد العاملين لحسابهم (١٩٩٧-١٩٩٨)

العامليون لحسابهم	1997	1998	1999	2000
21,339	22,083	23,026	23,666	

٤-٢- إجمالي الطلب على العمل

بناءً على ما أتاحه الإحصاءات الوطنية من تقديرات لحجم الطلب على العمالة، من المصادر المختلفة (لا سيما المؤسسات القائمة والمؤسسات المنشأة حديثاً إضافة إلى العاملين لحسابهم)، تم التوصل إلى تقدير إجمالي حجم الطلب على العمل على الشكل التالي:

جدول - ٢٦ - تطور إجمالي الطلب على العمل

اجمالي	2000	1999	1998	1997
المؤسسات القائمة	7,521	12,888	17,097	17,097
المؤسسات المنشأة حديثاً	17,351	21,274	23,396	25,850
العاملون لحسابهم	23,666	23,026	22,083	21,339
اجمالي	48,538	57,188	62,576	64,286

ويبين هذا الجدول التراجع الواضح في حجم الطلب على العمالة والذي يعود بشكل رئيسي إلى التراجع الملحوظ في أعداد المؤسسات المنشأة حديثاً، إضافة إلى تراجع توقعات المؤسسات القائمة بشأن زيادة عدد العاملين لديها.

٣- الآثار المتأنية عن التوازن بين العرض والطلب على العمل

٣-١- التوازن الكمي بين العرض والطلب

إن هذا التحليل المفصل لتطور كل من منحى العرض والطلب على العمالة، خلال الأعوام الأربع الماضية، أتاح التوصل إلى تغير تطور حجم الفجوة بين هذين المتغيرين، إضافة إلى العوامل المؤثرة في تطور كل منهما. وقد بلغ الفاصل التراكمي في عرض العمل خلال الفترة ١٩٩٧-٢٠٠٠ نحو

٤٤٨,٤ ألف عامل لم تتوفر لهم فرص عمل ملائمة. وقد تم الوصول الى هذه التقديرات استناداً الى العديد من الفرضيات المحددة كالتالي:

- اعتبرت الدراسة ان نقطة الأساس للمخزون التراكمي للعرض والطلب هي منتصف عام ١٩٩٧ (وهو تاريخ انتهاء العمل الميداني في دراسة الأوضاع المعيشية للأسر والذي تم على أساسه احتساب عدد العاملين والمعطليين عن العمل).
- ان التدفق السنوي للعرض والطلب لم يحتسب على أساس السنة الشمسية (calendar year) وإنما بدءاً من منتصف عام ١٩٩٧ (لأسباب التي ذكرت سابقاً)، وبالتالي تتبعي قراءة نتائج هذا الجدول على هذا الأساس.
- اعتبرت الدراسة أن عدد العاملين في سنة الأساس هو في حدود ١,٢٤٦ مليون عامل (حجم العرض التراكمي الذي تمت تلبية حتى منتصف ١٩٩٧)، يضاف اليه العرض الفائض المكون من المعطليين عن العمل، سواء الوافدين الى سوق العمل للمرة الأولى (٦٨,٤ ألف شخص) أو الذين سبق لهم العمل (٤٧,٦ ألف).
- احتسب من ضمن العرض الإضافي السنوي، الوافدون من التعليم الجامعي والمهني والمتربون في مراحل التعليم المختلفة، إضافة الى العاملين الذين يتركون عملهم سنوياً.
- ان احتساب اجمالي عدد العاملين في سنة X قد تم على أساس مجموع عدد العاملين في سنة X-١، مضافاً اليه حجم الطلب السنوي بعد اسقاط الذين يتركون عملهم سنوياً.
- ان عدد الذين يتركون عملهم سنوياً احتسب على أساس ٤,٥ في المئة من العاملين، مع العلم بأن الاحصاءات المتاحة قد أشارت الى أن هذه النسبة تعدت ٥ في المئة عام ١٩٩٩، غير أن الدراسة اعتبرت أن عدداً من هؤلاء سوف يخرجون نهائياً من سوق العمل (وفاة أو تقاعد).
- افترضت الدراسة - في غياب أي معطيات احصائية حديثة وموثقة حول حجم الهجرة وأسبابها - أن ٢٥ في المئة من عرض العمالة الفائض سوف يعمد الى مغادرة البلد بحثاً عن عمل، مستندة في ذلك الى بعض المعطيات الجزئية المتاحة.
- انطلاقاً من ذلك جرى تقدير معدل البطالة الذي يقاس بعد عرضي العمل المقيمين (أي غير المهاجرين) كنسبة من اجمالي القوى العاملة التي تضم العاملين والمقيمين من المعطليين عن العمل.

بناءً على هذه الفرضيات، تم احتساب تطور العرض والطلب على العمالة خلال السنوات الأربع الماضية :

جدول - ٢٦ - تطور العرض والطلب السنويين على العمالة والفجوة بينهما

التدفق السنوي				المخزون التراكمي	
2000	1999	1998	1997	حتى منتصف ١٩٩٧	
1,271,423	266,696	260,539	1,254,382	1,246,173,00	العاملون
العرض					
التعليم الجامعي					
12,865	11,248	10,851	11,249		
11,572	10,261	10,012	8,619		
13,548	14,085	11,133	9,410		المترسبون (المتحقون بدورات تدريب خاصة)
				68,431	العرض من المخزون التراكمي للمتعطلين الذين لم يسبق لهم العمل
				47,627	العرض من المخزون التراكمي للمتعطلين الذين سبق لهم العمل
57,001	56,724	56,447	56,078		عرض العمل من الذين يتركون عملهم سنوياً
94,986	92,319	88,443	85,356	1,362,231	اجمالي العرض
الطلب					
العاملون في المؤسسات القائمة					
14,655	14,655	14,655	14,655	1,246,173	
17,351	21,274	23,396	25,850		العاملون في المؤسسات المنشأة حديثاً
23,666	23,026	22,083	21,339		العاملون لحسابهم
55,672	58,955	60,134	61,844	1,246,173	اجمالي الطلب
38,992	33,148	28,199	23,512	116,058	الفجوة بين العرض والطلب
239,909	200,917	167,769	139,570	116,058	فائض التراكمي في العرض
25%	25%	25%	25%		نسبة الهجرة من فائض العمالة
59,977	50,229	41,942	34,892		الحجم التراكمي المقدر لهجرة اليد العاملة (١٩٩٧ كستة أساس)
179,931	150,687	125,826	104,677		اجمالي المتعطلين
1,441,911	1,410,221	1,381,563	1,356,617		اجمالي الناشطين
12.5%	10.7%	9.1%	7.7%		نسبة البطالة (من اجمالي الناشطين)

٢-٣ - التوازن النوعي بين العرض والطلب

اضافة الى الاختلال الكمي بين العرض والطلب، يبرز خلل من نوع آخر لا يمكن تكميمه بشكل دقيق من خلال ما هو متاح من معلومات. غير أنه يمكن رصده من خلال بعض المؤشرات المتعلقة بكل من متغيري العرض والطلب. ولعل أبرز المفارقات التي سجلت على هذا الصعيد ما يلي:

على صعيد الجنس: ان الطلب على العمل لا يزال يشوبه بعض التمييز على صعيد الجنس، حيث أن ٤٦,٨ في المئة من أرباب العمل أبدوا رغبتهم في توظيف ذكور، مقابل ٢٢ في المئة منهم أبدوا رغبتهم في توظيف إناث، أما الباقى فلا فرق عندهم. أما على صعيد العرض المتاتي من معظم المصادر فإن الإناث تكاد تشكل نحو نصفه في معظم الأحيان، مما قد يوحي بأن فائض العرض يتركز في صفوف الإناث.

على صعيد الخبرة: يتبيّن من الإحصاءات المتاحة أن الطلب على العمالة لا يتطلّب عدد سنوات خبرة كثيرة، حيث أن ٦٨ في المئة من أرباب العمل أعلن عن رغبته في استدام عماله لا تتجاوز سنوات الخبرة لديها مدة السنين. وبالنظر إلى أن عرض العمالة من قبل الذين سبق لهم العمل يشكل جزءاً كبيراً من إجمالي عرض العمل، فإن فرصة هؤلاء في الحصول على عمل تتضاعل مع ارتفاع سنوات الخبرة لديهم وهو على الأرجح ما يحصل في سوق العمل حالياً. وما يعزّز هذا الاتجاه أن أبرز المشاكل التي يعاني منها نحو ٢١ في المئة من أرباب العمل يكمن في الرواتب المرتفعة، لا سيما للأشخاص ذوي الخبرات أو مدة العمل الطويلة نسبياً.

وإضافة إلى هذه التفاوتات بين خصائص العرض وخصائص الطلب، فقد أشار نحو ٢٣ في المئة من أرباب العمل إلى أن أحد أهم المشاكل التي يعانون منها في مجال الاستخدام هو عدم توفر المهن المطلوبة في السوق، كما أشار ٢١,٢ في المئة منهم إلى عدم كفاءة الأشخاص المتوفرين. وحتى في حال توفر هؤلاء الأشخاص، فإن ١٠,٧ في المئة من أرباب العمل رأوا صعوبة استقرار هذه الكفاءات المطلوبة في العمل لفترة طويلة.

٤- نتائج الاختلال في التوازن بين العرض والطلب

إن الاختلال في التوازن بين العرض والطلب ينبع عنه ظاهرتين أساسيتين: البطالة والهجرة، مع الإشارة إلى أن هذه الأخيرة هي نتيجة لاختلال التوازن بمقدار ما هي سبب له - خصوصاً الاختلال النوعي.

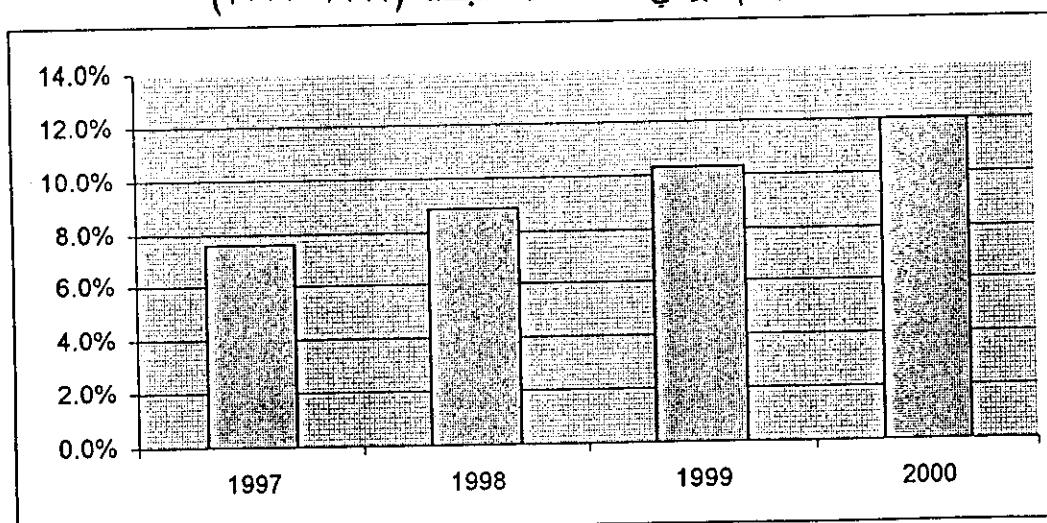
٤-١- البطالة

تفيد الدراسات والاحصاءات الوطنية المتاحة أن معدلات البطالة تميزت بنوع من الثبات عام ١٩٩٧ مقارنة بما كانت عليه عام ١٩٧٠. وفي عام ١٩٧٠ قدرت نسبة البطالة بنحو ٨,١ من القوى العاملة، وهي لم تتجاوز ٨,٥ في المئة عام ١٩٩٧. ولا يلغى هذا الثبات التقليدي التي يمكن أن تكون قد حصلت في معدلات البطالة خلال سنوات الحرب. غير أن ما شهدته مرحلة ما بعد الحرب، ولا

سيما في النصف الثاني من التسعينيات، من تباطؤ في معدلات النمو وما نتج عنه من تراجع في حجم النشاطات الاقتصادية وفي استثمارات القطاع الخاص، قد انعكس سلباً على الطلب على العمالة. وقد اقترن هذا التراجع مع تسامي في عرض العمل، مع التغيرات في الهيكلية العمرية للسكان التي ترجمت ارتفاعاً في الوزن النسبي لفئات الأعمار (١٦-٦٤) التي تعتبر المصدر الأساسي للتدفقات إلى سوق العمل. وقد عزز هذا الاتجاه الارتفاع المتزايد في أعداد خريجي التعليم بكافة مراحله.

ان هذين المنحدين المتناقضين للعرض والطلب خلال السنوات الخمس الأخيرة قد أديا إلى ارتفاع ملحوظ في معدلات البطالة (كما تم احتسابه في فقرة سابقة)، حيث قدر هذا المعدل بنحو ١٢.٥ في المئة عام ٢٠٠٠.

الرسم البياني -٥- معدلات البطالة (١٩٩٧-٢٠٠٠)



المصدر: تقدیر مؤسسة البحث والاستشارات

اما أبرز الخصائص التي ميزت المتعطلين عن العمل بحسب ما أتيح من احصاءات المتاحة^{١٧} فقد انت على الشكل التالي:

- تبدو معدلات البطالة أعلى لدى الذكور (٨.٩%) منها لدى الإناث (٧.١%) عام ١٩٩٧ وقد يعود ذلك بشكل أساسى إلى ارتفاع معدلات الهجرة لدى الذكور منها لدى الإناث والى عدم التصريح الكامل عن تعطل الإناث.

^{١٧} ادارة الاحصاء المركزى، الأوضاع المعيشية للأسر عام ١٩٩٨، ١٩٩٧.

ترتفع معدلات البطالة في الفئات العمرية الدنيا حيث تصل إلى ٢٩ في المئة في الفئة العمرية ٢٠-١٥ سنة ويستمر هذا المعدل مرتفعاً نسبياً (٦٧,٨٪) في الفئة العمرية ٢٤-٢٠ سنة (عام ١٩٩٧).

٤-٢- الهجرة

على الرغم من عدم توفر معطيات احصائية دقيقة حول حجم ظاهرة الهجرة، تجمع آراء المحللين على تنام ملحوظ في حجم هذه الظاهرة في مرحلة ما بعد الحرب. ولعل ما هو أهم من حجم هذه الظاهرة، هو الفئات الاجتماعية التي شملتها، والتي انعكست على الأرجح مزيداً من الخلل في الهيكلية العمرية للسكان، وأثرت سلباً على الموارد البشرية المتاحة في البلد.

وفي غياب معلومات احصائية دقيقة حول حجم هذه الظاهرة، لجأ بعض المحللين إلى تقدير الهجرة عبر بعض المؤشرات الثانوية كتقدير صافي المغادرة والقدوم للبنانيين عبر جميع الحدود اللبنانية. غير أن اشتمال الاحصاءات المذكورة في العادة على اعداد القادمين والمغادرين من وإلى سوريا، وما يمكن أن يشوب هذه الاحصاءات من أخطاء، قد يؤدي إلى تقديرات غير دقيقة في هذا السياق. وربما يكون من المفضل اعتماد حجم المغادرين والقادمين عبر المطار كأساس لتقدير اتجاهات الهجرة بصورة دقيقة، ولكن من المؤسف أن الاحصاءات الرسمية المنشورة لا تفرق بين اللبنانيين وغير اللبنانيين على هذا الصعيد.

ان التحليل الذي اعتمدته الدراسة بشأن تطور العرض والطلب انطلاقاً من تقدير تقريري لأعداد المهاجرين خلال السنوات الخمس الأخيرة. فقد قدرت الدراسة - استناداً إلى بعض المؤشرات الجزئية - أن نحو ٢٥ في المئة من العرض غير الملبي يعود إلى مغادرة البلد للبحث عن فرض عمل، أي أن مجموع المهاجرين - من عارضي العمل - خلال الفترة ١٩٩٧-٢٠٠٠ قد بلغ تراكimياً ٥٧,٦ ألف شخص، أي بمعدل ١٤,٤ ألف شخص سنوياً. ولعل أبرز ما يعزز هذه الفرضية هو التركيز الظاهري للهجرة في شرائح محددة من السكان، والذين يمتلكون الامكانية الملموسة التي تحفزهم للهجرة. وأبرز هؤلاء خريجو الجامعات الذين يدخلون إلى سوق العمل للمرة الأولى، إضافة إلى الذي يتذرون عليهم مع عدد محدد من سنوات الخبرة وقدر معين من المؤهلات العلمية والمهنية.

٥- توجهات عامة لمعالجة الاختلال بين العرض والطلب

ان عدم التوازن الواضح والمتفاقم بين اتجاهي العرض والطلب يستلزم تدخلات على غير صعيد، للحد من تأثيرات هذا الخلل على المستويين الاقتصادي والاجتماعي. غير ان الارتباط الوثيق بين اوضاع سوق العمل من جهة والوضع الماكرو اقتصادي من جهة أخرى، والصعوبات البنوية التي تواجه هذا الأخير يحد من فعالية أي معالجات ميكروية على المدى المنظور.

و يأتي تحفيز الاستثمار والنمو في طبيعة المعالجات الآيلة الى تحسين آليات الطلب على العمالة، سيما وأن المرحلة الأخيرة قد شهدت تراجعاً ملحوظاً في خلق فرص العمل. ويبقى هذا الأمر مرهوناً بشكل أساسي بمدى قدرة الدولة على الحد من العجز المتفاقم في الخزينة وتتوسيع بنية الاقتصاد الوطني عبر سياسة قطاعية ملائمة.

١-٥ - على صعيد الطلب

أبرز المعالجات التي يمكن القيام بها لتحسين بنية وشروط الطلب تتحدد كالتالي:

- العمل على تعزيز حواجز الاستثمار عبر سياسات نقدية ومالية ملائمة، تحدّ من التشوهات في بنية الأسعار وتخفّض تكاليف الإنتاج المرتفعة، وتدعم الوزن النسبي للمنتجات القابلة للتداول والتصدير (Tradable goods) كنسبة من إجمالي الانتاج المحلي.
- تنويع مرتكزات البنية الاقتصادية عبر سياسات قطاعية مناسبة، مع السعي قدر المستطاع الى إنجاح البرامج التي اطلقت مؤخراً بهدف تحديث بعض القطاعات، لاسيما الصناعة والزراعة، على ان يندرج ذلك، ضمن اطار ماكرو-اقتصادي اكثر توازناً.
- تطوير динاميکات المناطقية المقترنة - عبر تزامنها مع سياسات التحديث القطاعي - بزيادة حواجز الطلب على العمل على المستوى المناطيقي، حتى لا تبقى العاصمة ومحافظة الجبل تختصران الى حد كبير الحيز الاكبر من سوق العمل المحلية.
- ادراج اولويات التنمية القطاعية والمناطقية في صلب الاهداف الاساسية لمشروع اعادة تنظيم المجال الوطني - الجاري تفيذه راهناً عبر مجلس الانماء والاعمار - على نحو يسمح باعادة تحديد وتطوير الميزات النسبية للقطاعات والمناطق المختلفة، وتحفيز آليات الطلب على العمل فيها.

- توفير الشروط الالية الى تدعيم علاقات التشابك والتدخل والارتباط ما بين القطاعات المختلفة، بدلاً منبقاء هذه الاختير جزراً شبه مستقلة عاجزة عن توليد المزيد من ضمن العمل.
- ايجاد نظام من الضوابط - لا سيما في القطاع الصناعي - لتحويل الطلب بشكل متزايد نحو العمالة اللبنانية بدلاً من استيراد العمالة الوافدة، بالتزامن مع انتقال البلد التدريجي نحو أنشطة ذات قيمة مضافة أعلى وبالتالي موارد بشرية أكثر تأهيلًا وبنية أجور أكثر انسجاماً مع مستوى تكاليف المعيشة المرتفع.

٤-٥ على صعيد العرض

أما على صعيد العرض فيمكن اقتراح العديد من التوجهات لا سيما على صعيد:

- اعادة النظر في وظيفة التعليم والانتقال به تدريجياً من مجرد منتج للعرض او بالاحرى لفائض في العرض (supply driven) الى منتج لعرض أكثر تناصفاً مع بنية الطلب (demand driven)، مع ما يقتضيه ذلك من تعزيز لتنافسية التعليم الرسمي ولا سيما الجامعي منه.
- تكثيف التزاوج بين التعليم المهني والقطاع الصناعي (Towards more dual systems)، مع اجراء نقلة نوعية في بنية هذا التعليم وبرامجه وتخصصاته وكذلك مع فتح المؤسسات ومساعدتها على بلورة احتياجاتها الفعلية من مخرجات نظام التعليم المهني.
- توسيع نطاق التدريب والتأهيل واستخدام الحوافز المادية والمعنوية، بما في ذلك الحوافز الضريبية، لجعل مسألة التدريب والتأهيل تحتل ركناً اساسياً في اهتمامات المؤسسات العاملة.
- تعزيز دور المكتب الوطني للاستخدام والاستفادة من تجارب دول أخرى في هذا السياق لجهة اعداد القراءات الاحصائية ونظم المعلومات التفصيلية والمعايير والإجراءات التي تسهل انساب العرض الى سوق العمل، في بعديه القطاعي والمناطقي.

ان التوازن بين العرض والطلب ينبغي تعزيزه ايضاً عبر انتهاج السياسات التي من شأنها كلما اتجهت انتاجية العمل نحو الارتفاع، ان تحسن حوافز نظام العمل باجر والمستوى الفعلي للاجر وللتقديمات الاجتماعية، اضافة الى شروط العمل الاخرى (الصحية والبيئية...).

اجمالي المؤشرات

**الكتاب وزير الدولة لشئون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام**