



Integrated Rural Development
 Programs For Baalbeck, Hermel
 LEB96/100/96 LEB96/B99
 Lukins Blvd. Ras Al-Ain, Baalbeck, Lebanon
 Tel: (00961-3) 373233-373234
 Fax: (00961-3) 373070
 E-Mail: unirdp@cybernet.lb
 00961-3-373233

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

26C

تقرير الندوة / الورشة
المناطقية (إقليم بعلبك - الهرمل)
المنعقدة خلال الفترة 21-23/أيلول/1999

LEB 196 100
18 JAN 2000
RR RR
7 AA

التقرير الثالث

القديم بسمك اللهم

الموضوع الأول : مقدمات في

المصادر الطبيعية

- ١- المياه
- ٢- نوعية التربة
- ٣- الغابات
- ٤- الأراضي الزراعية والزرعات
- ٥- تربية الدواجن
- ٦- الثروة السمكية
- ٧- النباتات الطبية والعطرية
- ٨- التيسير

عرضه

ديب سكر

فروع التربة : ان الهدف من صيانة التربة هو الحصول على فائدة مستمرة من التربة بمعنى المحافظة على قدرتها الانتاجية الكلية من ناحية الكمية والنوعية ومن ثم زيادة هذه القدرة ^{خفية} من اسباب تدوير التربة ومن ذلك اسباب عديدة من الاجزاء البيولوجية المائي والهوائي ومن اجل المحافظة على التربة ^{خفية} وصيانتها برغم تنوعها في منطقة معينة انزل شيوعه على التالي :

- ١ - المحافظة على التوازن بين ما تفقده التربة من مواد مغذية وما تحتويه املا من هذه المواد
- ٢ - حفظ وجه التربة الفنية بالمادة العضوية من الاجزاف
- ٣ - منع تراكم الاملاح
- ٤ - المحافظة على طوائف الكائنات الدقيقة
- ٥ - اعادة احياء الغطاء النباتي في المناطق المتدهورة والاشجارية
- ٦ - تشجيع زراعة البقوليات والحبوب وازدياد اخصوبة
- ٧ - اعتماد اختيار النباتات المتخلص من اراض التربة وحسنها الموسمية والاهتمام على بمرور الاعشاب الضارة مثل الجفيل من فلول الطاقة الشمسية والادوية الجديدة
- ٨ - اقامة زرع مع بعض المؤسسات الحكومية والخاصة لاعادة زرع وتطعيم الاشجار الخرجية المتقرنة
- ٩ - ايجار محبسة زراعية قنطرة بالتربة والمياه

فصل في معاني

في معاني شجرة بستان ... لا تنهار الخمر
... و ...
... لا تنبت الخمر

١- الحد ... الخمر ... الخمر ...
٢- ... الخمر ...
٣- ... الخمر ...
٤- ... الخمر ...

٥- ... الخمر ...
٦- ... الخمر ...
٧- ... الخمر ...
٨- ... الخمر ...

٩- ... الخمر ...
١٠- ... الخمر ...
١١- ... الخمر ...
١٢- ... الخمر ...

تصميم ارسطو البرج المثلث
الذي هو من
الهندسة

التي هي من
الهندسة
التي هي من

التي هي من
الهندسة
التي هي من

- ١٠ - ...
- ١١ - ...
- ١٢ - ...
- ١٣ - ...
- ١٤ - ...
- ١٥ - ...
- ١٦ - ...
- ١٧ - ...
- ١٨ - ...
- ١٩ - ...
- ٢٠ - ...

١- تأليف لجنة من وزارة الموارد المائية والكهربائية
وبرنامج التنمية الريفية والبلديات من أجل حل

مشكلة مياه الشفة = مخطط للتجديد
- شبكة توزيع

فأصبحت هذه الأيام تكفيراً لمفهوم جاع
لنستطيع تأمين مياه الشفة للمنازل بواسطة
كمادات من ماء لدر المياه.

هل مشكلة مياه الشفة هو أهم أنوار
للطائفة المنطوية، رئيس بلدية هذه

(د. جمال جندوب)

بيان أهمية البلديات.

بيان أهمية البرنامج،

بيان أهمية إدارة معالجة المياه.

التذرة الخيرية

من منشور في شهر ربيع الثاني عام ١٣٢٥ هـ

دار نشر: دار النشر الخيرية - مكة المكرمة

مكتبة دار النشر الخيرية - مكة المكرمة

الكتاب: التذرة الخيرية - من منشور في شهر ربيع الثاني عام ١٣٢٥ هـ

مكتبة دار النشر الخيرية - مكة المكرمة

مكتبة دار النشر الخيرية - مكة المكرمة

الكتاب: التذرة الخيرية - من منشور في شهر ربيع الثاني عام ١٣٢٥ هـ

مكتبة دار النشر الخيرية - مكة المكرمة

الكتاب: التذرة الخيرية - من منشور في شهر ربيع الثاني عام ١٣٢٥ هـ

البلديات المذكورة: - دولة د. جمال الحسيني رئيس البلدية ١٣/٧٢٦١٦

- جولة ابراهيم الخطيب ١٣/٦٧٩٣٨١

- مريتا محمود المولى ١٣/٨٧٢٠٦٦

- ابراهيم الجوهري عضو ١٨/٢٠١٥٥

- القصر ضياء ماهر جعفر نائب رئيس ١٣/٨٤٩٣٦٤

- ابيات علي الرزق عضو ١٨/٣٧٩٠٥٦

- د. لاري هاشم البهائي رئيس بلدية ١٨/٣٠١١٧

- د. لاري ريم الرزق ادارة ١٣/٣٦٣٠٥٥

- غرسال جابر عبد الله صديق بلدية -

الجمعية اللبنانية للمدراء عبد الله ١٨/٣٧١٥٦٤

نظام بعلب بسم فرید و بلاد انبیا المظاہر ~~و~~ بسبب بیعت و کرم بعلب انبیا
اسرارہ من جہت اسرارہ ~~و~~ للکشافہ لهذا الاستنباح کما یسیر و یبذل کل المراضین
بالنظام مع علمت للکرام اسرارہ نظر ~~و~~ للکشافہ لهذا اسرارہ من جہت ~~و~~ بالمناطق عن المراكز بعلب
~~و~~ بحمد و کلام و لهذا ساجد

و بالمقابل ان قضاء الامل بنعم ٢٦ نزيه من مرد الامل مثلا و بوجه من خسر استقصت لعلين
 رهي هي ~~ه~~ عمن حافره الامل الفضا مثل الناع - راس بعلين - الناع
 العين حيث لا يبد ~~من~~ استأصا الامل آله من كالم
 فالنفس اسرارها الدقة غير عاد على اسرارها من حشوت جدا للداره الربوا حشوت
~~من~~ والجدير بالذكر انه استمع لطيفه بعلين ادارات ركب كبره افندي من عني رضا الامل
 من ~~من~~ دائرة مياه النهر والالتفات من النظم اسرارها حشوت عادل راعني
 حشوت بانه نعت للدهالي و للداره ~~من~~ اسرارها بعلين ارش الامل

النفط المرفوع جداً وهو رطب ^{منقطع} رطباً ^{الذي} حراراً المضاف إليه بخار من ~~النفط~~ حتى ينفج حاراً
جاءه ثم ينفج رطبه بدمياً إذا أصبح النصب ^{لنفسه} رفقة الحذات التي أفكرت من رطبه
شكل دائره سجل ^{النفط} الصلي - دائره النصب ^{النفط} الصلي - دائره النصب ^{النفط} الصلي -
النفط المرفوع جداً وهو رطب ^{منقطع} رطباً ^{الذي} حراراً المضاف إليه بخار من ~~النفط~~ حتى ينفج حاراً
جاءه ثم ينفج رطبه بدمياً إذا أصبح النصب ^{لنفسه} رفقة الحذات التي أفكرت من رطبه
شكل دائره سجل ^{النفط} الصلي - دائره النصب ^{النفط} الصلي - دائره النصب ^{النفط} الصلي -
النفط المرفوع جداً وهو رطب ^{منقطع} رطباً ^{الذي} حراراً المضاف إليه بخار من ~~النفط~~ حتى ينفج حاراً
جاءه ثم ينفج رطبه بدمياً إذا أصبح النصب ^{لنفسه} رفقة الحذات التي أفكرت من رطبه
شكل دائره سجل ^{النفط} الصلي - دائره النصب ^{النفط} الصلي - دائره النصب ^{النفط} الصلي -

بسم الله الرحمن الرحيم

الدارة المائية

١ - ان شبكة توزيع مياه الشفة هي شبكة قروية موزعة على عدة سعات وهي ممتدة كما أنه لا يوجد مران رئيس لتجميع مياه الشفة.

- توصيل بأبجار صهار مياه الشفة للمنطقة وتجميع هذه المياه بحارات تنقل لمرء الطارة وموائم أنشأ في شبكة حديثة لتوزيع المياه على المنازل مزودة بعداد لمياه الشفة لكل منزل.

الحمد لله

• الغاية الشريفة المحمديّة التوسّعية في بحارة منافع نعلك الأول

* كَرِهَ كَرِهَاتِ الْبَارِئِ بِكَافِهِ بِسَامِعٍ وَمُطَاعٍ لِحُلُلٍ ٥ - الْهَرَقِ

١٠ اعادة النظر في كليات الشريعة المحمدية كالمناظرة

تعتبر سراج العزّة والشم الذي يضيء مجامعنا هذه المزارع واستلمد أرضه في آلتي الرحمن يعطين الله

* نصیب از این بیانیست که عدد آن گانه و حد سه صوره و جامع کن منظم جمع شده سه هزار و

بسم الله الرحمن الرحيم

السلامة التي هم

المدينه المنصوره

مطالعہ مراد عثمانی تعلیم و تہذیب و ثقافت

افاء المحييات الطهارة رعد السق عارة

صبر و استقامت

* اخضاع المياه المستعملة للمصارف في دورتي دحضها في الساتر وحياء الساتر في دورتي

لا اله الا انت سبحانك انى كنت
الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن
الغنىم ذو الجلال والاكرام

في فصل الثغرات الرئسية والرجعية في الجمع المصطفى من راجية

[illegible]

احیاء التراث العربی دار الفکر بیروت

تبدیل از کمال به کمالات

[illegible]

15. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

لقد كنت في كنفه ايامي الاولى

... ..

تاریخیات امیر ۵ و کتبہ الشریعہ سہ الاستعداد مدرسہ

دفع منه مكانه لشيء الدنيا على الصحيح

ايجاد خلق للشايات والاشجاره من غير ان يحيا موت كبره توبه صلبه لها حبه شامه

تقديره المصانع و سائر النسخ كانه و تميز المخطوطة سائر شواهد

اسرار ام ك حبيب طاب الله مسيرته اليه القادر بديع

[illegible]

مستطاب
حضرت سادات فرخ قدس لفظاً ليس بمعل نه العالم
قد علم فرخ التمرضين حبه تمام مستطاب اهل الحكي
حضرت رجود مدرسه للدينوع الذراعى ؟

١- طرقا. أن شبكة الطرق المرصدة في قناتين بعلبك - البعل

هي شبكة قديمة تقاطعها طريق دولي يربط لبنان بدمشق من سوريا

مدينتي بعلبك بالبلدات المحيطة أو بدمشق الهرم من طرفي لا تتسع

للمركبات في بعض الأماكن وتحتاج هذه الطريق لتأصيل وتوسيع

وخاصة أقاليم أندرستاد يربط مدينتي بعلبك بالحدود السورية

شمالاً كما ويجب ربط القرى بعضها ببعض بطرقا تحتاج لتأصيل

وترخيص رداً على كد بلدة من البلدات فإن المزارعين يحتاجون لطرقا

زراعية ذات أهمية لنقل ^{مساكن} ~~مساكن~~ ما هو لهم إلى البلدة بواسطة السيارات

الزراعية وهناك نسبة عالية ^{من} ~~من~~ كبيرة ^{من} ~~من~~ الطرق التي ^{تحتاج} ~~تحتاج~~ إلى إصلاح

٢- المزارع التي لم تكن بعلبك الهرم لا يوجد بها مطار على أي

سلكها الكبير يستوعب مطاراً ولد كان تجارياً أو سياحياً

مسيحية لرصود البطائح لأهل المنطقة ورأسون السياح لهذا

٣- سكة حديد، ما زال أنشائها السكة الحدودية التي كانت تربط

حلب بالحجاز موجوداً، أنشأ فريق بأمره تأصيل هذه السكة إلى

دمشق ليصلها مما يساهم أحياناً المنطقة من قبل دمشق إلى الحدود

٤- الكبرياء، أن مؤسسه كبرياء لبنان تقتصر بشكل جيد على

الكبرياء من البلدات كالمطلة والكبرياء تشهد المنطقة بأكملها

بأكملها ومن البلدات القليلة التي لم تصلها الكبرياء

قريباً جداً، أنشأ فريق من الكبرياء إلى الكبرياء

٥- المياه ، أن شبكة المياه الهزلية في بعض بلدان وصدت المنطقة تعاني من تهديد

كما يؤدي لحدوث كبير على كمية المياه المنقولة بهذه الشبكة القديمة منذ
حوالي ٥٠ سنة وكان آيضا العديد من البلدات التي لا يوجد
بها شبكة لتوزيع مياه الشرب أو مياه الري أو شبكة نقل
وتوزيع المياه المبدولة (المجاري) التي توجد فقط بحدائق ببلدات .

أن أحياء مشكلة تواجها المنطقة هي الجفاف المستمر ، لذلك
يوجد شبكة قديمة مرهقة تهدر المياه هي مشكلة كبرى تستمر

تحتل أبار المياه لتزويد السكان بالمياه ومن جهة أخرى تهدر المياه
بأحياء ولا تقل شيئا من ذلك ولا يزال العديد من الفرس
يحدث شبكات تدفق المياه وما زال السكان يتلقون مياه الشرب
بواسطة الحيوانات والسيارات وهذا المياه تميل ملوثة لأن المنازل مما
يؤدي إلى أمراض كثيرة بين أحياء المنطقة .

أنا نوصي بأقامة شبكة مياه حديثة موصولة من خزانات مخمخ مياه الشرب
في كل مدينة وبلدة ويزيد منازل المواطين والشركات من هذه الخزانات
من فلول لتدقيق أوضاعها بتعظيم المياه وفحصها وفحص مادة الكلور والفلور

في الخزانات الرئيسية للبلدات
كما أننا نحث من مشكلة البقاء الكبيرة التي تعاني منها المنطقة بأكلها

لذلك نوصي بفتح آبار مياه الشرب لتزويد الخزانات الرئيسية للشعب
وهذا العمل هو أهم من أي شيء آخر ، لذلك نطلب بأشاد
لجنة طوارئ من وزارة الموارد المائية والكهربائية ووزارة الصحة والبيئة
للأسم المنددة في المنطقة ويزيد بلدات المنطقة من مشكلة مياه
الشرب .

المياه: ألتا أراد أن نرفع الصوت نألياً وليس مع الجميع أن المنطقة بحاجة
إلى مصادر مياه الشفة وتجميع هذه المياه بالزائحات المخصصة
لها وتوصيلها بشبكات حديثة إلى المنازل منزدة بعدد المياه
لكل منزل منعاً للهدر عن كمية المياه الموزعة.

٦- الدائرة في منطقة بولينا - البر من قد يريد تارة في الطريق الأرضي
من أن نلم يتم استخراج الغاز ولا يوجد شبكة لتوزيع الغاز للمنازل
٧- الرافق، سا زال العديد من البلدات لم تحصله شبكة الرافق العادي
وتتبع شركة الرافق من إيبال الخطوط البلدات خاصة أن الرافق
الكثيرين يغطي أجماع المنطقة.

٨- التلفزيون هو مشروع إجماع في كل من منازل المنطقة وحسب
العديد من ~~الشركات الوطنية والمنطقة~~ المؤسسات الإعلامية على بسب
إلى ~~الشركات الوطنية والمنطقة~~ المدن والبلدان ولكن هناك بلدات لا يزالها البنية الإعلانية اللبثاني
١- الطاقه، هناك تقصير كبير بعدم استغلال الطاقه المائية الترسية
المنفذة منها وخاصة في منطقة البصرة، كما رأته هناك تقصير أيضاً
بإستغلال الطاقه الشمسية.
البتروك من الأركة لا يوجد استغلال أو تجميع عند في منطقة بولينا -
البريل.

بسم الله الرحمن الرحيم

و جعلنا من الماء كل شيء حي .

أنا ننتج بأية مشكلة المشاكل هي مياه الشفة ~~الطبيعية~~
~~من~~ المنظر . طالع أن منظره بطله الرمد تحتوي على العديد من
منابع المياه فإذن المشكلة يكاد يحالها من خلال العمل على تحديث
شبكة مياه الشفة على أية أنجز قسم من تحديث قاطرة
مياه رئيسية ~~بين~~ بلدة النبي شيت و يدرنا ~~و يجب~~
استكمال هذا العمل من خلال تحديث شبكة مياه للنازل
مرجعه بعد ذلك مفعلاً لهدر مياه الشفة وتوزيع المياه
بشكل عادل عن المنازل في جميع البلدات والمدن .
وكذلك أتحية طرقات للبلدات والمدن لتجميع مياه الشفة والاشتراك
على صفة المزارات من خلال وضع الكادر مثلاً في المياه
وإن معضرت المياه هو الأكثر أهمية وهو المرفوع الذي يتأخر
مشكلة اليوم و نشير أن هذه هذه المشكلة هي أهم من أي
شيء آخر .

طريق عام الامل - القنات الذي يربط البقاع بمحافظة
الشمال لينضم توسيعه ورعيه -

الريف ودير الامل - عينات الارز / توسيعه ورعيه
الريف حدك بعلبك بنا -
ربما البقاع مع جبل لبنان

٦٧
البرامج الدراسية - المرحلة للتعليم في قطاع الاعداد

واقع المدارس الرسمية - والخاصة في قطاع الاعداد ويكون هذا القطاع
منقسم على محورين المحور الاول الاعداد - التوابع - المحور الثاني الفرع - فسان - البر
محور الاعداد - التوابع : من هذه المنطقة عدد كبير من المدارس الرسمية والخاصة وتكون على الشكل التالي :
تأثيف ركية (١) مهنية ركية (١) ~~دراسة~~ دراسة رومية في دار المعلمين (١) تكميل البيان (١)
المدرسة الجديدة الرسمية تكميل (١) مدرسة البنات الابتدائية (١)
ركية التوابع التكميلية (١) مدرسة بدية الرسمية الابتدائية (١) مدرسة بيت الطم ابتدائية (١)
الخاص الهادي : الابتدائية المرحلية (١) الابتدائية التقدم (١) الحديثة الطرارة ابتدائية (١)
المدرسة الحديثة التكميلية (١) الرابعة تكميلية في التوابع (١)
الخاص العبد مجاوي : مدرسة التقدم التكميلية (١) مدرسة ارباب الصدا التكميلية (١)
مدرسة المعلمين الحديثة (١) ابتدائية المستقبل (١)
المنطقة مدرسة ذات بناء حديث في الحي الاعداد في طرارة
بالرغم من وجود هذه المدارس بدرجة اكثر من ... طالب بدخولهم في السنة الى مدارس
الى مدارس كثيرة في المنطقة الرسمية - النائية - الجديدة - الفاح
وسلم هذه المدارس لباكون من صارت باهتة على هذه المحور

الاصحاحات حول مدارس الدول

ثانوية الدين تفتقر بالطبيب لخدمة المرضى
على سائر ندره الا فتحات للمعلمين والتجسيزات الدينية الحديثة حيث تفتقر الى
تجهيزات البناء والطايب والتجسيزات التي تتواءم مع السياسة التربوية العربية والبرامج
الحديثة ما جعل الكثير من الطلاب النازحين يلجأون الى هذه المدارس الفاسدة
راسد بيلون

المدارس الرسمية التي ما زالت بدائية جداً وتفتقر لكل الوسائل الحديثة والمعلمين لا يملكون
شعائر المعلمين قد تفتقر الى علمياً وعربياً

المدارس الرسمية أعدت بالوسائل القديمة على مستوى المذقة بحيث لا تجوز
بنفسه وان لم يكن حظه من البهيم

اما اسلاف الارض تفتقر المدرسة الى الاذونات والآلات الحديثة للتعلم
الاصحاحات في مدارس الدول الحديثة

المدراس الرسمية : مظهر ذات طابع تجاري دون المستوى والكمالات المطلوبة
بجانبه انما هو الذي يحول الطلاب من مكانه للتعليم الى المدارس فاسدة
خارج الدول

تعارف الحق

تحريراً

يقرب هذا القطاع على هذا منه حيث لا شك ولكن من جهة حيث الشؤون الإيرانية
حيث الصدور على استكمالها

المدرسة الرسمية : ١٥ حضانة ٣٥ مدرسة تكميلية رسمية ابتدائي + متوسط

اعداد من جامعة ابتدائي + متوسط
ثانوية واحدة
مدرسة واحدة

٩٥ مدرسة
١١ ثانوية
٤ رياضات

في حضانة تطلت : ١٥ حضانة ٦٠ مدرسة رسمية
١ ثانوية رسمية
٣ رياضات

اما الحفلات بالصور جود لا
ولذلك المقامد المتفهم
اما الى حاله من موجوده كل نادر جدا وجامعة . ان اذا كان
المعهد من الوضات مني مراد ان يكون نادر
اما الصناعات مني منه معدومه نظر لتعدد لعدد احاد
اما الارضية مني متفرقة . و التلويح في سائر اهمية نادره جدا

اليوم محوكم في بحان السلع الاسرارية بكل اسك افانه الى
لحسوفه مواسم الفهار والتفكير التي اصبحت غشاً على المزارع
وهناك سوف واحد لتسويق الحيوانات والمواشي محلي
اما الوظائف من المصدر الاسك لمستم السائل ان يكون على
على مستوى مراكز القضاة من جهة تعتمد وظيفة القسم في كل اسك
اجابة الى الجدية (الاسك والعمر) في كل عام اجابة الى
عدد تطلت جداً من وظائف الوظائف الكد مائة

المدرسة الرسمية غير ناعلة بكل عام والالتزامات التي يأتيها من لا تراجع
أما المدارس الشعبية فهي موجودة ولكن تراجعت منذ سنوات الحرب حتى أصبحت
الآن شبه انقرضت.

* الخاصة تعتبر هي الخطر على مستقبل النشور في تعليم البنين الذين حيث إنها أصبحت
هناهم وهما غير عائلته، ونادراً ما يدرج من ناحية الظروف الاقتصادية
أي يدرج في نظام الدراسة والالتحاق أي خرج من التعليم، يحتاج دوام يدرج
دراسة تخصص جديد الدراسة إلا من ناحية التعليم المتخصص
أما الخاصة فهي حيث استكملت في التعليم استكمالاً لما أنه الخاصة هي حيث
التي تدرج.

* أما دور الحكومة في التعليم إنما يكون في الإلزام بالالتحاق بالمدارس الحكومية
هذا إذا كانت الحكومة هي التي تديره، أما إذا كانت البرديات هي التي تديره فلا دخل للحكومة
أما الصناعات ذات سبائك تدعى صناعات الحديد والصلب التي تدرج الحصار
على المزارع حيث تتكبد من المشوحيات فكثير الصناعات هي حيث يطلب
والصناعات التقليدية هي حيث يترك المدينية حيث نظر لعدم تشجيع الصناعات
منه حيث تدعى الصناعات المشوحيات الفارسية من حيث أخرى (الإحصاء للصناعات)
في التجارة ارتباطاً مع السكن بالاشتغال الزراعي وتغيره لعدم وجود قطع صناعية
يؤدي إلى عدم وجود شاجر.

* أما الوطيات لعدم انتشار المزارع الحديثة النافعة للزراعة لهذا بالصنيع يؤدي
أي عدم استخدام برصينته محلات المصانع لكي أما وكيفية لرحلة إذا
حصلت على سري لتفاهين معاً فكل : وكيفية المياه - المشرق في لاضر -
الدوائر التجارية - الدواعي المدينية - المرافقة - - -

- ١- مشروع مجمع المدارس بمرافق امكانه تجزير أسير وضالیه وانشاءه أكبر
- ٢- ~~مجمع المدارس~~ تجزير المدارس بما يولب المنهج الحديث
- ٣- توزيع المدارس الرسمية يمكن بحيث عبت الانتقال وبالتالي خفض عبت المصارف على الأهالي (عدم الحاجة الى نقل)
- ٤- الزاينة التعليم الاساسي
- ٥- بناء المدارس حيث تكون ملائمة غايته للدولة (رسمية)
- ٦- تشديد الرقابة على تطبيق القوانين عند المدرسة الخاصة (الالتزام بالشرط)
- ٧- تأهيل الأساتذة المعلمين لتحتاج الى تأهيل
- ٨- تشييد بناءات خاصة بها لتتسع الكفاية السكانية (قربها من المدن)
- ٩- تأهيل المربين من جهة أخرى وتهيئة مبانها وتجزيها
- ١٠- اجهته الى فتح تجزير فروع سكانية للعلماء ليشمل فروعها : عمرية
 ١- تأسيس فروعها في ادارة ايمان - - - وفروعها فروع التعليم الزراعي ويمكن ان يكون
 اودي في الفروع فروعها في الزراعة واخرها تعليم او كبره
- ١١- تأييد حكاية سكرتيرة لطلبة الحاسبات التي ^{التي} يتعلمون دراستهم خارج التعليم
- ١٢- وضع خطة لتأهيل الفاعل المدرس بوزر رئيساً منه فلول برنامج لدراسة
 تشييد معاهد - - -
- ١٣- انشاء مصنع تعليمي فروعها فروعها
- ١٤- وضع زراعة زراعية ورعاية
- ١٥- تأهيل مشاتل واسمدة وبيدر وادوية باسعار تشجيعية
- ١٦- تأليف فروعها فروعها
- ١٧- انشاء فروعها فروعها للتعليم فروعها فروعها
- ١٨- تشجيع طرق الري الحديثة بواسطة نيلت اللوازم

- القصر : تکمیلہ رکنیہ (۱)
- سرحدہ الامار : تکمیلہ رکنیہ (۱)
- ضبان : ابتدائیہ رکنیہ (۵)
- الحریقہ : ابتدائیہ (۱)
- السویۃ : ابتدائیہ (۱)
- مراج العبر : ابتدائیہ (۱)
- المبانی : ابتدائیہ (۱)
- حدائق المستنیر : ابتدائیہ (۱)
- الدرر : ابتدائیہ (۱)
- الزکلیۃ : ابتدائیہ (۱)
- الشریعہ : تکمیلہ (۱)
- بریا : ابتدائیہ (۱)
- زغریہ : ابتدائیہ (۱)
- البعول : ابتدائیہ (۱)
- وادی الزل : = (۱)
- وادی الکرم : = (۱)
- الزودنیہ : = (۱)
- تلی مسود : = (۱)
- التورینہ : = (۱)
- المصورہ : تکمیلہ (۲)
- الکراخ : = (۱)

حوتہ السید علی : ابتدائیہ (۱)

کما هذه المدارس المذكورة لم يحرر القصر فيضان
مدارس انتشيت وفق معايير كسبانية
وغير نطاق التذنيبات التوسيعية وعلمها
بمفهومهم تم تعيينهم بالقيام التبريري بمرسوم
الموافق رمن تم التثبيت فحول الامارات
بشركات ~~م~~ حصلوا عليها بالترقيم
اللتقائي
لذلك لا يمكن ^{للمدرسة} المدارس ولا قدر من
بالرعاية الى سوامي البناء العبري
تحت اشرافه التي اتت من ضمن
الى اية المالحه على نحو استخباره
عبر مالحه وذلك لسرعة المرسوم
النفذ ^{من اجل} من اجل ذلك
المطلوب ^{من اجل} من اجل ذلك
لن هذه المناط ^{من اجل} من اجل ذلك
مدارسه ^{من اجل} من اجل ذلك
باستثناء مدرسه سيدات الحب المفقوله من حيث
البناء العامة للدولة والمسنون المفقول
مدارس القصر التي بحاجة للبناء
على مستوى المصلين والبناء
بموجب ^{من اجل} من اجل ذلك
مدارس الشريعة

- ١٩- اتحاده فتحه وأهمل وتدعيم الدائل الحرسية كجميع السجاد في أريحا.
- ب - فتحه القاهه سوف يحمده في المحرم للمندرجات المستوجبات بكل قانوني.
- ج - حماية الارشاح المحاي ليكون حاصل لجميع على النجارة والارامه عاماً.
- د - فتحه السجلات من الرصد عالية (مفصلاً) وعندها الثانية للوزارات
من يصره قضاة مدني وقضاة اريحا جزر عما الوطن
- ٢٠ - بارستات رياضية ودلعت الاعاب الالوبية.

في كل سنة بل في كل عام من ايامنا عظمى كبتنا والجانح الشهاب

منه وشباب هذه المظفر الكبرى جمال على حواشي السوق

تتبع من ايامنا كبتنا الشربة راغريه حيث تعدل من مره بلادنا

من ايامنا على لنا حبيبنا ارمنا في زمان التريسه من كبتنا واهل

التي نسو حركتنا يا خير جمع لنا في الثاني

سعيدنا من ايامنا في السمره بلبل نغز حبيبنا - سيدنا

من ايامنا - شربنا - بلبل - دهر زهر - كبتنا

من ايامنا حركتنا في الله - كبتنا - من ايامنا - كبتنا

من ايامنا حركتنا في الله - كبتنا - من ايامنا - كبتنا

من ايامنا - كبتنا - كبتنا - كبتنا - كبتنا

من ايامنا - كبتنا - كبتنا - كبتنا - كبتنا

من ايامنا

من ايامنا - كبتنا - كبتنا - كبتنا - كبتنا

من ايامنا

من ايامنا - كبتنا - كبتنا - كبتنا - كبتنا

من ايامنا - كبتنا - كبتنا - كبتنا - كبتنا

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

تسليمه الى

يتمتع قضاء الراسل بوضع خاص له لغرضه لسير العمل به
مما يوجب ضرورة انشاء مركز الراسل على سطح الجبل الغربي والحمد
لله من الراسل الى مدينة الراسل حيث انشاء الطريق
التي تربط بين مدينة الراسل وبين مركز الراسل
مما يوجب ضرورة انشاء مركز الراسل على سطح الجبل الغربي
والحمد لله من الراسل الى مدينة الراسل حيث انشاء الطريق
التي تربط بين مدينة الراسل وبين مركز الراسل
مما يوجب ضرورة انشاء مركز الراسل على سطح الجبل الغربي
والحمد لله من الراسل الى مدينة الراسل حيث انشاء الطريق
التي تربط بين مدينة الراسل وبين مركز الراسل

ومن ذلك انشاء مركز الراسل على سطح الجبل الغربي
والحمد لله من الراسل الى مدينة الراسل حيث انشاء الطريق
التي تربط بين مدينة الراسل وبين مركز الراسل
مما يوجب ضرورة انشاء مركز الراسل على سطح الجبل الغربي
والحمد لله من الراسل الى مدينة الراسل حيث انشاء الطريق
التي تربط بين مدينة الراسل وبين مركز الراسل

ومن ذلك انشاء مركز الراسل على سطح الجبل الغربي
والحمد لله من الراسل الى مدينة الراسل حيث انشاء الطريق
التي تربط بين مدينة الراسل وبين مركز الراسل
مما يوجب ضرورة انشاء مركز الراسل على سطح الجبل الغربي
والحمد لله من الراسل الى مدينة الراسل حيث انشاء الطريق
التي تربط بين مدينة الراسل وبين مركز الراسل

ومن ذلك انشاء مركز الراسل على سطح الجبل الغربي
والحمد لله من الراسل الى مدينة الراسل حيث انشاء الطريق
التي تربط بين مدينة الراسل وبين مركز الراسل
مما يوجب ضرورة انشاء مركز الراسل على سطح الجبل الغربي
والحمد لله من الراسل الى مدينة الراسل حيث انشاء الطريق
التي تربط بين مدينة الراسل وبين مركز الراسل

التي هي من المفاصل العصبية ~~من المفاصل العصبية~~ والمياه والذات النافذة
التي هي من المفاصل العصبية ~~من المفاصل العصبية~~ والذات النافذة

من المفاصل العصبية ~~من المفاصل العصبية~~ والذات النافذة
التي هي من المفاصل العصبية ~~من المفاصل العصبية~~ والذات النافذة

من المفاصل العصبية ~~من المفاصل العصبية~~ والذات النافذة
التي هي من المفاصل العصبية ~~من المفاصل العصبية~~ والذات النافذة

من المفاصل العصبية ~~من المفاصل العصبية~~ والذات النافذة
التي هي من المفاصل العصبية ~~من المفاصل العصبية~~ والذات النافذة

من المفاصل العصبية ~~من المفاصل العصبية~~ والذات النافذة
التي هي من المفاصل العصبية ~~من المفاصل العصبية~~ والذات النافذة

بفتح عينها : ليس في اللغة () ضم ثخان ملة عينها كما هو كبير من بناء بفتح
المطرفة الدالية يفتقر من الربيع ويناقض من ابيد والبله من بناء حياه عز وجل
غير منقذ

نعم في بناء الجرح عين البديا
اداننا ستم لاله الذمبه نزل الى نفع ترجمون على من نفعه عليه
في البناء مع العمل بفتح ثور ميم نفع للرب والحمد للحماد ترجمون
تحت بناء () يستعمل بفتح كبره وانه يستعمل الجور احمد لعل
و نك ما لا يوان الاوان كونه عرويه من بناء سيرة الفقيه كمال بناء بفتح
عبد من سيرة السيرة بفتح
السيرة بفتح
نفع الجور : يستعمل منه ترجمون ترجمون
نفع ترجمون : لم يبق

و بناء الفتح من ترجمون
بناء من المزال : ليس () راسد لال للرب والشفه من كمال الماشيه
و بناء بناء بفتح ثور كبره من بناء بفتح ثور كبره - الراسيه
نعم () الهوة - بفتح اوقف
الماضي : من آله انزل سورة البناء بفتح ثور كبره لعل ربنا عاون يرحمنا
الاول سانه : لم يبق

فانما انما بعد ما كان من السلك النزهة خروجه من الدنيا

من انما من بعض الكفاية التي هي في يد الله تعالى

من انما من الكفاية التي هي في يد الله تعالى

من انما من الكفاية التي هي في يد الله تعالى

من انما من الكفاية التي هي في يد الله تعالى

من انما من الكفاية التي هي في يد الله تعالى

من انما من الكفاية التي هي في يد الله تعالى

من انما من الكفاية التي هي في يد الله تعالى

من انما من الكفاية التي هي في يد الله تعالى

من انما من الكفاية التي هي في يد الله تعالى

من انما من الكفاية التي هي في يد الله تعالى

باب الحجة + بيت الحسن + الرياحية + المنزعات

(١٠)

قائمة المحتويات
الكتاب

نظام التدريس

في نظم تدريس اهل بيت بيده من المأثر الرشيدي والبياني

سبب وخصايصة طالعها بغير عدد ١٠
في تدريس هذه المذاهب واداءها في اهل بيت

سبب سبب في تدريس

و سبب سبب في تدريس

او المسموعة في تدريس في اهل بيت واهل بيت

و در اعيان اهل بيت

في تدريس عدد من المسموعة في التدريس في تدريس في تدريس

الحشم في تدريس في تدريس في تدريس

الفتنة في تدريس في تدريس في تدريس

الافتقار في تدريس في تدريس في تدريس

في تدريس في تدريس في تدريس في تدريس

في تدريس في تدريس في تدريس في تدريس

في تدريس في تدريس في تدريس في تدريس

في تدريس في تدريس في تدريس في تدريس

في تدريس في تدريس في تدريس في تدريس

في تدريس في تدريس في تدريس في تدريس

- ٦ - أعضاء المجلس الانتقاليات يصور جزئية أدلية مثل الضمير والسمع
- ٧ - تأييد الادوية الخاصة بالمرضى المستعدين بكان دائم ومجاني
- ٨ - الاكثر الاكثر من هذه الخدمات اللطاف

لقد ساعدت

المرضى في

١ - تمديد فترة تيسر في حقبة
او ما زال الذي يكملها من الضرر في جسد المريض

ستوصف

يتمثل على صورة من صور تيسر راجع المواليد بحسب نوعي كسور
الاصابع

محدد نوع من الاحياء ديمرنا فحسباً منه اراد الضرر في
جميع شؤنا

لذلك ان هذه الامور يجب ان تكون تحت المراقبة
لجانب المستشفيات حسب خبرات كل واحد من هذه

٩ - سرعة الرد على من المستشفيات والمستشفيات

١٠ - سرعة المراكز الصحية الرسمية بالادوية المجانية

١١ - انشاء مشروعات طبية لخدمة هذه الشريحة في القرى

١٢ - اقامة محلات لخدمة هذه الشريحة في الماء والكهرباء

١٣ - تحرير المستشفيات الحكومية ليعمل بها طلبة الطب الحديثة

او لا بد من في تدبير الرزق وربما في البيع هذا ضرر من RAIL

(٤)

١- اما من اسود الشعر

٢- وجب له ان يشترى مخرج رأسه ليعينه في التخليل اما في الزيل ولا سرجه
التي سره

٣- اما بقدر المستطاع فليدفع من راحته في التخليل فاسر ولا يكون مكررا ولا
السراة او الشماخة ولا غيرها على شكل السراة في شدة جميع لرحلات التخليل

٤- اما المراهقة كزهر الزهر او المراهقة في التخليل فليدفع من راحته في التخليل
على شكل السراة او الشماخة ولا غيرها على شكل السراة في شدة جميع لرحلات التخليل

٥- كما ان من وجب له ان يشترى مخرج رأسه ليعينه في التخليل
اما من سرجه او من الزيل

٦- اما من سرجه او من الزيل

٧- اما من سرجه او من الزيل

٨- اما من سرجه او من الزيل

٩- اما من سرجه او من الزيل

١٠- اما من سرجه او من الزيل

١١- اما من سرجه او من الزيل

١٢- اما من سرجه او من الزيل

١٣- اما من سرجه او من الزيل

١٤- اما من سرجه او من الزيل

١٥- اما من سرجه او من الزيل

١٦- اما من سرجه او من الزيل

جانب : برنامج الأمم المتحدة للتنمية الريفية المتكاملة لمنطقة بعلبك-الهرمل

الموضوع: سياحة - طبيعة - ثقافة

بعلبك في 1999/10/22

نقدم من جانبكم بالفتاح الأولية لورشة العمل لمنطقة بعلبك-الهرمل المنعقدة بتاريخ 22 - 23 /9/ 1999 في مركز البرنامج - بعلبك ونتائج الزيارات الميدانية إلى مواقع أثرية وسياحية بتاريخ 1999/10/2 و 1999/10/12 والردود المشتركة للمشاركين.

سبل أن يساعد هذا العمل في إعداد وثيقة اقتراح برنامج للتنمية حول الموضوع المختار. تتلى لكم برنامجكم كل النجاح لما فيه خير ومصلحة منطقة بعلبك-الهرمل العالية.

المشاركين:	السيدة ميا حوري	دير الأحمر	03/6222369
	الأمير صالح الحرفوش	بعلبك	03/621248
	الشخص حال غادة	محدثون	03/330054
	جورج المار محمد نصر الله	بعلبك	03/461930
	سيد علي الحاج سمور راجي	بعلبك	03/414595
	سيد محمد شمس	بعلبك	03/461163
	سيد حسن سعد	الهرمل	08/200641

المستشار: بفرانق فائق الاحترام

المجموعة السادسة

الجزء الأول: تعريف المواضيع المعالجة (صفحة واحدة)

1. التحديد الجغرافي للمنطقة:

- منطقة بعلبك-الهرمل تقع في محافظة البقاع بين سلسلتي الجبال الشرقية والغربية ويربطها طريقين إلى الشمال عيناتا الارز والثاني عبر الهرمل - انقبيات وطريق دولي يربطها بمنطقة جبيل عبر الحدث وعيون السيمان وطريق دولي يربطها بسورية عبر انتساع -
- حصة اضافة الى الطريق الدولي الذي يأتي الى المنطقة عبر زحلة بيروت.
- فيينا مركز قضاء بعلبك اولاً.
- ساحتها الاحصائية ربع مساحة من مساحة لبنان.
- الحارق الرئيسية: من بيروت ← زحلة ← بعلبك - زحلة بيروت
- من بعلبك ← دير الاحمر ← الارز (السن)
- من بعلبك ← انتساع ← حصن (سوريا)
- من بعلبك ← حدث بعلبك ← عيون السيمان (جبل لبنان)
- من بعلبك - الهرمل - شمال لبنان

- المحاور الرئيسية:

- (1) محور بعلبك-مخبر
- (2) محور دير الاحمر - برداي
- (3) محور شسطنار
- (4) محور بنتايل
- (5) محور النبي شيت
- (6) محور بريتال
- (7) محور شعيت
- (8) محور النيرة - عرسال
- (9) محور الهرمل

2. السياحة في المنطقة:

- الأماكن والسواحل السياحية عديدة ومميزة ومتنوعة.
- منها الأثرية التاريخية الحضارية من فينيقية إلى يونانية إلى رومانية إلى عربية ومنها الطبيعية.
- لكن السياحة بحاجة إلى خطة كاملة لتؤمن مورد رزق للاحالي

3. الطبيعة في المنطقة:

- رائحة وبتوعة من سهول إلى جبال ووديان الأنهر وبحيرات وسهول المساء صافية والشمس عذبة سماء نعلك مدينة الشمس.
- المياه عذبة وعذيرة - يقع منها اهد نهريين: العاصي والبيطاني.
- سلسلة الجبال العربية تحجب الاطوار فلا تتعدى نسبة هطولها 500 ملم سنوياً.
- في فترة ربيعية كثرة كميرة نباتات السديان والسرو والبطيخ والثرب والزيتر وغيرها.
- الحركة ومعاصر الربيع الأثرية المنتشرة في المنطقة.
- سجد البحر - سهل إلى حد صيفي وقارس شتاء.
- الأراضي الزراعية تنظر إلى الزراعة نعد توافر امادات مياه تروي حتى بعض النخيل والخطاط والحديد والاشجار المستمرة توافر في المناطق الغنية بالماء.

4. الثقافة في المنطقة:

- المنطقة مملكت حضارات من آلاف السنين.
- ومثلت ثقافات كادش الدول في قلعها نعلك من مسرح ورقص وفن وعاء في سرحاتيب الدولية.
- انوارها لسحر في كثافة المحلات من شعراء وفنانين وأطباء ومهنيين.
- حافظت على التقاليد التراثية في الشعر والفن والحرف.
- تتوافر في القبيل من المكتبات العامة اهد مكتبة في الترقق الأوسط سلسلة سجد البحر.
- سرح.
- تكثر في السموات والمحاضرات خاصة للتوعية ونشر المعرفة.
- اللغات المنتشرة مع العربية الفرنسية والانكليزية.

الجزء الثاني: وصف الأماكن الحاص

- رغم أهميتها وغناها الطبيعي والآثري تعاني المنطقة من الإهمال عرقها في التفسر والفوضى والحرسان غياب مشارب الدولة وسلطتها عنها أدى إلى هدر في الموارد الطبيعية والتي تفريغ السيل من الحاصل الزراعي والفقرى من أهاليها في هجرة داخلية وخارجية، والتي تبعثر الكثير من الآثار الحضارية، والتي نقصير في تأهيل السواق السياحية والتي فوضى ببنية وتدنس المستريات المعيشية والاقتصادية.

- وصف الأماكن الحاص

سأذكر المواقع الحاص لبعض السواق الأثرية والطبيعية والثقافية وقد قمتا بزيارة ميدانية لبعضها وبالحفظ من الشعاع القديمة عشت هذه المنطقة المستخرج منها الثروات لعالية ونقطة مهمة لتاريخ سلطتها فت فيها القصور والسعابد والعمائر ونقطة عبور لقوافل وتصبحت المراسم الحدية والتربية هناك أكثر من 800 معصرة زيتون وعنب مما يدل من الزراعة كانت ناشطة

6. ادي فعر5:

- فيها قلعة حنسها كنيسة ومحاكمة شبه مطبورة ولا تصلها الطريق.

7. الليو5:

- تجلس على بحر من ماء لذلك بنى فيها الرومان معبد لجوبيتر الى المياه على تل بقايا
القصر موجودة لكن التماثيل مفقودة تصل المنطقة بقناة 'بلفيس'.

8. شعت:

- نواويس ومقابر وعشرة معاصر زيتون محفورة في الصخر - مطبورة في الارض لا
تصلها الطريق.

9. نبحا:

- بقايا قصر روماني وحصيرة فيلساه مع بقايا كنيسة بيزنطية تتصل بها طريق كنسها
شبه مطبورة والمنطقة قابلة للتقيب غنية بالاثار منهاها مينار - فيه كنيسة قديمة بها
الفرنسيون.

10. سندات:

- عين اثرية قديمة مع عدة مغارر محفورة في الصخر.

11. دير الاحمر:

- كنيسة سيدة البرج مبنية على بقايا معبد روماني ولا تزال فيه منحوتات طيب نقش
محفورة وكان ثان معبد لجوبيتر من حيث الاهية بعد معبد في مكان موقع مسيحي
في الاثار.

12. حارب شلفا:

- قصر بنت الملك الست بلفيس - لا تصله طريق.

13. النمودة:

- نبع الاربعين راهب قرب النبع معبد روماني لبيوس. وبها قصر البه اليد حارس
- تصله الطريق.

14. كفر الدار:

- قصر البورات - فريد من نوعه محفور في صخرة واحدة على مساحة 600 م (مربع)
حاليا في زريبة لا تصله الطريق.

15. بيت مشيك:

- قلعة اسع' بقايا اثار قديمة واحدة منقرشة. لا تصلها طريق ويترابها تراب.

16. ابعات:

- تاسوع ابعات ويبلغ طوله 40/متر عرضه نفوس - تصله طريق تراب
***** قلعة بعلبك للبراقب الاتية يوجد فيها حامية عسكرية لعلك (ثكنة) يوجد
احجار وسور يعتبر للحماية.

17. حدث بعليك

- قلعة قديمة وبقايا قبور ونواويس وجد فيها تمثالين لابن داريوس وصديقة الذي توفيها
بمرض ونقل الى لندن مقابل ثمن باهظ.

18. مجدلون:

- بقايا كنيسة مار سمعان كانت مأهولة بالعهد البيزنطي وبنى عليها.
- قلعة مردومة في تل مجدلون فيها نواويس وأثار لقلاع وأعدة ومنها ينطلق نفق
ليتصل تحت الارض بقلعة بعليك. تصلها طريق.

19. بيت شاما:

- قلعة قديمة وبقايا قبور ونواويس وأعدة - مطورة ومسلية - تصلها طريق.

20. قصر نسا:

- قلعة كبيرة وشهيرة اسمها الى السلك نسا يصلها طريق - تستعمل حاليا زربية
لشواشي.

21. تمنين:

- فيها حب الحماة - وهو نوع ماء ينفع من بئر في وقت محدد في الربيع ويعيش فيه
الحماة في الصيف.
- في اعالي حرد تمنين اثار عديدة لقلاع قديمة - مسلية ومردومة - لا تصلها
الطريق.

22. سرعين النفاق:

- فيها اثار قديمة لقلعة مطورة ومسلية - لا تصلها الطريق ريبا قطاع مخربة
استعملت احجارها.

23. بين نحلة وبنين:

- بقايا اثار قلعة قديمة وقبور ونواويس - لا تصلها طريق.

24. بين مقة ونحلة:

- اثار قديمة ومغاور يحجب اظفارها.

25. بين بعك ونحلة:

- قلاع رومانية مع بقايا معاصر زيتون ومغاور اكثر من سدة معاصرة زيتون -
لا تصلها الطريق - ارضها اعتنت للزراعة منطقة واسعة.

26. رأس بعك:

- اثار قلعة قديمة مطورة - لا تصلها الطريق.

27. حرد برنجال وانني شيت:

- بقايا قلاع قديمة مطورة - لا تصلها الطريق.

2.8. بعلبك:

- قلعة بعلبك الشهيرة والمعروفة عالمياً
- حجر الحبلى الشهيرة والمعروفة اكبر حجر في العالم وزنه ألف طن يكفي لبناء قصر.
- مغر الطحين - نفق سهم بطول /2000/ الفين متر سيميل يجب اظهاره استعمل كمستودعات للطحين أيام الفرنسيين - اصل السغر فينيقي 300 ق م على مدخله حفرت مقابر - سيميل يستعمل كزربية مواشي - وتقدس العمار حوله - والطريق اليه ضيقة رغم انه معلم طبيعي - اثري مهم.

2.9. شمسطار:

- فييا موقع اثري من العهد الفينيقي بنحت على صخر طبيعي روزنامة فينيقية يوجد مغاور محصورة فوق 12 مغارة وموقع عبارة ومقطع للحجر.

3.0. الشيخ عبدالله:

- قصر تركت غيارد التجارة بقايا الدرج موجود كذلك السغر الذي كان يستعمل مستودع.

الطبيعة والبيئة: الطبيعة غنية بلوحاتها المميزة من سهول وجبال وشلالات مياه.

المواقع الطبيعية السياحية:

- تتركز عادة قرب الانهر والينابيع نذكر اهم المواقع :

- عيون ارغش: ينابيع مياه ومقاهي تقارب اعلى قمم لبنان - القرنة السوداء - تصليها طريق ولكن يلزمها صيانة وتوسيع.
- عيناتا فيها ينابيع مياه ومقاهي ومناخ سميز ورؤيا بانوراميك.
- النيمونة: فيها ينابيع مياه وبحيرات ومقاهي ومطاعم وسك ترويت.
- شلالات شيفا: مصب شلالات النيمونة فيه السقاهي والمطاعم.
- دير الاحمر: حديقة عامة ومقاهي ومطاعم.
- ربيعة: غابة اللزاب - محمية.
- بشوات : كنيسة سيده بشوات مركز يتوافد اليه السحسون ومقاهي ومطاعم.
- بعنك: مقاهي رأس العين والحديقة العامة.
- انعاصي: مقاهي الشلالات ونواصي رياضة - سك ترويت الطريق ضيقة لا يوجد انارة.
- اللبوة: منتزه ومقاهي وسك ترويت على ضفاف نبع اللبوة.
- حوش باي: نبع حوش باي ومقاهي على ضفافه.

المورد الثاني - نماذج

رحمت اللغات

(١) — المتأخر
— المتأخر
فقار السراجان بن الزهدة
من حال في التفرقة

(۴) — المطبخ عذبة و عذبة في منابع عديدة في كل من المطبخ

(۵) — تتمت المطبخ

(۷) - تَمَيِّزُ الْمُسْلِمِينَ بِتَقْوَى سَيِّدِهِمْ جَبْرِ رَحْمَةٍ فَاسْتَوْصَتْ لَهُ فِي تَقْوَاهُ - تَقْوَى أَهْلِ تَبَاتُّبِهِ الرَّبِّ - كَذَلِكَ غَابَتْ عَنْهُ لُغَاةُ النَّزَائِلِ وَفَوَاحِشُهَا مِنْ أَسْوَاقِهَا وَزِيَادَةُ مَنَظَرِهَا

(٤) - المنطقة حيدر اللطيف / المشاهير إلى القارات الأخرى
* وكان هذا التأسيس سببه
(٥) - لا يعرف - سبب الإهمال

(٥) - سيرة محمد بن عبد الله
الرحماني على المنهج الرشيدية واجبة على كل المؤمن
الذي يريد أن يكون صالحاً في الدنيا والآخرة.

(٦) - التفانيات ترمى بشكل عشوائي في جميع المداخل
و قد يكون =
- يوجد بعض الرمادي شمر كالحلابة به قنار .
- يوجد بعض الرمادي

بجملين مقدومت
تستخرج اللام من الحبر
واللام من الحبر

(v) - مجلس القضاء في ١٠ كانون الثاني ١٩٦٤ -

(6) - مجلس العلماء بدره شاه نور

السياحة

أهم ركيزة في سياحة لبنان - الأردن - حدود قلعة نفيل وحي

في أهم المعالم الأثرية في العالم

تجلبب السياح في كافة بلدان العالم
تستقطب فيز المراد جارات الدولية كدسنة في كل السنة

١٢ - تستشر المواقع الأثرية على اعتبار تزي المنطقة

وحي خير دليل على الحضارات المتعددة التي تنالت
هذه أكناس السنين وإهتمام كافة الشعوب بالمنطقة
و زوار الحضارة والطبيعية عند القدم

١٣ - هي منطقة عبور وتواصل

إن مدته سياحة في الامم المتحدة لحماية الأثر في الشمال

إلى الأردن هو السريعة المماوركة

إلى جنيف في جبل لبنان والمنطقة ان حلة

١٥ - الفن البشري وضيان وحيث ذكره لفت

بأكثر النقطة - الاجابة - تاج

الطبيعية

١ - مختارة بمطابق الطبيعية مختارة بين

للمتلكات الحال الشرقية والاخرى

٢ - اللد حالت الطبيعية التي مختارة مختارة

٣ - الس حالت الطبيعية حالت

٤ - المستأجر حالت مختارة

٥ - الاجابة مختارة مختارة مختارة

المستأجر مختارة مختارة مختارة

٦ - الطبيعية المستأجر مختارة مختارة

كلية الس مختارة مختارة

بالمستأجر مختارة مختارة

٧ - الطبيعية المستأجر مختارة مختارة

مختارة المستأجر مختارة مختارة

مختارة المستأجر مختارة مختارة

در آراء الفكرة - الدراسات - الثقافة

١ - المتعلقة - تحت - الدراسات - الثقافة

٢ - تحت - الدراسات - الثقافة - الفنية

الفنية - تحت - الدراسات - الثقافة - الفنية

٣ - الفنية - تحت - الدراسات - الثقافة - الفنية

الفنية - تحت - الدراسات - الثقافة - الفنية

الفنية - تحت - الدراسات - الثقافة - الفنية

الفنية - تحت - الدراسات - الثقافة - الفنية

٤ - الفنية - تحت - الدراسات - الثقافة - الفنية

الجزء الرابع - نقاط الالتقاء - المماثل - السبلات

أ - السياحة

- (١) - أهم مصدر تلبية لعليل غير المنطقية وتداول حركة سياحية
للمتعة الأولى - واستند المنفعة - الأولى - هذا الدافع
الإنساني المهم -
- (٢) - أهم أن على الرابع أن تعالج تلبية بعض
الاحتياجات الإنسانية مباشرة لتعود إلى هداية
من تعودوا العيش في المنطقة لتلبية احتياجاتهم
بمستوى عالٍ من الحياة مما يخلق مشكلة في الزاد
تتطلب تلبية تقريباً من الدخل المزمع كلما انخفض مهمون
عن العمل بما تحتاج لهم معتني بذبح الكر
عن القلعة عند المنطقة التي عزفت بفد من
الشرعية السياحية التي تتبع فيها معالم الدينية
عند البايعين
- (٣) - الدخار تتعرض للزعم عند الجماعات في القلعة
على مهمون بالدخار الذي يحتاجون لله للملا
- (٤) - الكل من الزاد غير منشعب عند
- (٥) - المه لقد تكرر للسير عند
- (٦) - سحق بعض الزاد غير معتد

الجزء الرابع - كتاب الفقه - الجزء الثاني - السيرة

الطبيعة

١ - بأ السيرة والفتنة من الطبيعة تظهر وانما
بتكامل الكائنات والحيوانات منات تظهر في الجبال،
في سلسلتها الجبال

٢ - التغير ما بهمة المنطقة ويغدر صافرا
الدرع يحل لول الكاف القمارون
وملة الفاتحة يدور في تلك المنطقة

٣ - الزوايا الطبيعية المستندة
مستندة في حد ذاته الطبيعة المستندة
مستندة في حد ذاته الطبيعة المستندة
للتجارة منزلة المبادر وسدود تبصر
في المناطق المارة التي في الكهرومائية

٤ - الزوايا الطبيعية المستندة
في التوزيع والحدود على المستندة
في التوزيع والحدود على المستندة
في التوزيع والحدود على المستندة

٥ - الزوايا الطبيعية المستندة
في التوزيع والحدود على المستندة
في التوزيع والحدود على المستندة
في التوزيع والحدود على المستندة

الجزء الرابع - تقارير اللجنة - التقارير السنوية
٣- البيئة الثقافية

- (١) لحم تدوير أحياء المنطقة إلى أهمية الكروية التي
يملكونها باعتني تختزن أثرهم عمر أهم يجمعون
- (٢) - تدوير الثروة الثقافية التي تعرض
على مدى قلة يقبل لمست في مستاد
كما تفاد تعد الذي يقول ولا يستفيد منها
- (٣) - الثقافة السياسية لدى الإيراني معيّنة
للملح معيّنة في يجمعون منطقة لدى
- (٤) - المكتبة القائمة تلك التي تعد
على مهم التدوير من جلب إلى التي
- (٥) - التدوير للملح منطقة لدى الثقافة الدراسة
مستعدة لدى تخلد إلى عبار تدوير
- (٦) - الثقافة السياسية لدى الإيراني معيّنة
على مدى قلة يقبل لمست في مستاد
كما تفاد تعد الذي يقول ولا يستفيد منها

البيانات

البينة

(١) - المياه تتعرض للتلوث بشكائر الطعام على سبيل بيع المياه
كذلك الطعام الذي يكون تحت المزارع - وتفشي الجور
الحمية في البحر -

(٢) - الغابات التي تحتل الحدود تتعرض للقطع و الرائحة والسوء

(٣) - الغابات التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية

(٤) - الحدود التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية ولا تتعرض

(٥) - الطرق التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية من البيوت من الحدود

(٦) - الطرق التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية من البيوت من الحدود

(٧) - الطرق التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية من البيوت من الحدود

(٨) - الطرق التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية من البيوت من الحدود

(٩) - الطرق التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية من البيوت من الحدود

(١٠) - الطرق التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية من البيوت من الحدود

(١١) - الطرق التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية من البيوت من الحدود

(١٢) - الطرق التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية من البيوت من الحدود

(١٣) - الطرق التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية من البيوت من الحدود

(١٤) - الطرق التي تتواجد بعض من الحدود الحدودية من البيوت من الحدود

١- الهيئة التنفيذية الإستراتيجية

(١) - المستشارون - من دورهم تحليل الوضع العام
ووضع المناطق الاستراتيجية كاتبة تتبع بتلك سياسة
تعرف من كل المنطقة وادارها المهمة.

ع آراء السائر في المنطقة لهذه الأيام من خلال راج
ساحة بشابة تعرفه من التدو - الطبيعة أيضا.

(٢) - البناء دليل ربما أمر جامع المنطقة بمختلف المقات

(٣) - حيثما المنطقة تعتبر تأين المصادر السياسية
و المطامير وكائ الخدمات لتنم من المنطقة
المناطق السياسية المبادر وتج الدول المبادر والقود

(٤) - التنقيب عن كانه الإشارة مراعاة

(٥) - تأين الإشارة مراعاة صيانة

(٦) - تأين دراسات لكن مراجعة وقد مراعاة المنطقة

(٧) - تأين دراسات لكن مراجعة وقد مراعاة المنطقة

(٨) - تأين دراسات لكن مراجعة وقد مراعاة المنطقة

(٩) - تأين دراسات لكن مراجعة وقد مراعاة المنطقة

(١٠) - تأين دراسات لكن مراجعة وقد مراعاة المنطقة

(١١) - تأين دراسات لكن مراجعة وقد مراعاة المنطقة

(١٢) - تأين دراسات لكن مراجعة وقد مراعاة المنطقة

كيفية التفاعل الإيجابية

ج - الطبيعة

- (١) تشجيع السياحة الطبيعية وتنظيم رحلات في الطبيعة ومنخفضة التكاليف.
- (٢) التركيز على المناظر الطبيعية والزوايا الطبيعية في الدعاية السياحية.
- (٣) التركيز على مزايا المناطق التي تتميز به المنطقة.
- (٤) التركيز على ترميم العلاقة الشخصية المرتفعة التي تتميز بها المناطق السياحية.
- (٥) التركيز على عذوبة المائدة التي تجمع حدائق القمام والمواقع السياحية.
- (٦) الحفاظ على الطابع الريفي عامة في التنظيم المادي للمدينة (عدم تشويه الطبيعة بالمباني).

التحاف

- (١) تأهيل دراسات منطقة من المقارنات التي تعتبر المنطقة والتي تستلزم بائنتان السطح.
- (٢) تشجيع الزوار في هذه المناطق العامة.
- (٣) تشجيع الزوار في هذه المناطق العامة.
- (٤) تشجيع الزوار في هذه المناطق العامة.
- (٥) تشجيع الزوار في هذه المناطق العامة.
- (٦) تشجيع الزوار في هذه المناطق العامة.

- (٥) - تكثيف حملات التوعية التلقائية في كافة المجالات
(٦) - تشجيع اللقاء الاجتماعي الذي يخدم الحياة في المدارس و فضاءها.

(٧)

٤- البيئة -

- (١) - حماية المياه من التلوث
(٢) - حماية الغابات من الدلح والبرق والرياح
(٣) - مكافحة النفايات
(٤) - تجميع شجرة مورفيمس و فضاء تجميع
(٥) - احترام الغابة الكهرومائية و المياه
(٦) - استخدام الطاقة الشمسية
(٧) - مكافحة التلوث
(٨) - تشجيع المحميات الطبيعية
(٩) - حماية الحياة الحيوانية والطيرية
(١٠) - الحد من انتشار الكائنات الحية
التي تنتشر التلويح البيئية في المدارس و فضاء المحميات
الطبيعية

المقدمة

(١) - تنظيم شبكة إزهار سياحية بين كافة المناطق.

(٢) - المحافظة على البيئة من جهة حماية المناطق الطبيعية.

محافظة للبيئة في المنطقة.

(٣) - التوسع في تدارك التنظيم المدني للمحافظة.

في المنطقة من البيئة.

(٤) - حماية البيئة من جهة حماية المناطق الطبيعية.

(٥) - التخطيط من المناطق الطبيعية والمناطق الحضرية.

(٦) - تخطيط الطرق إلى المناطق الحضرية والزراعية.

(٧) - تخطيط مناطق حضرية جديدة في المناطق الحضرية.

(٨) - تخطيط مناطق حضرية جديدة في المناطق الحضرية.

وتلك المناطق الحضرية.

(٩) - تخطيط مناطق حضرية جديدة في المناطق الحضرية.

(١٠) - إدار تدارك حارة تخطيط المدن الحديثة والطبيعية.

من جهة أخرى وتخطيط المناطق الحضرية والزراعية.

(١١) - تنظيم وتخطيط المدن الحديثة والطبيعية.

(١٢) - تخطيط المدن الحديثة والطبيعية.

(١٣) - تخطيط المدن الحديثة والطبيعية.

(٥) - إصدار جداول التحويل من النظام القديم إلى النظام الجديد
باللغة المحلية والعربية

(٦) - تنظيم خطة معالجة الوثائق وتحويلها
وإستعمال العنصر من الوثيقة الأصلية.

(٧) - زيادة عدد المحققين الطبيعيين.

تجارب السليبيات -

التقنية -

(١) - تصنيف الأبحاث في المجموعات في المراكز العلمية
والمراكز.

(٢) - فتح أبواب التلقين من باب المنظمة المستندة
على عرض الوثائق من باب المنظمة المستندة على الوثائق

(٣) - نشر المكتبات العامة -

(٤) - تنظيم برامج تدريبية لتقوية كفاءات العاملين

(٥) - نشر خطط التنمية في كافة المجالات

(٦) - تشجيع التثقيف التراثية -

البيئة

(١) - إنشاء المراكز المتخصصة في معالجة الوثائق

(٢) - إنشاء برامج التدريب والتأهيل في المجالات المتخصصة

(٣) - تفعيل دور المنظمات المتخصصة في معالجة الوثائق

٤- البيئة (تأليف) ت. م. الخليلي.

(٤) - تنفيذ خطة العمل الحدي وادراجه في الخطط
الارادية الفردية الخاصة.

(٥) - تنفيذ السدود الاستنزاج الخاصة الكهرومائية
في حال في سد الزكوة.

(٦) - تنفيذ وتنشيط استنزاج الطاقة المستحصلة

(٧) - استنزاج المدارس والقطر الزراعي في
محلات الشعير.

(٨) - تجهيز طاقم مشيرين للمحافظة على المحاصيل
الطبيعية ونشر التوعية في أحيائها.

(٩) - اعداد قوائم للتجهيز و ايجار حد بتدبير
مواقع مخصصة لاصارسة هذه المياه كما هي الحال
في التبايع الغريب.

(١٠) - ادع الشيا راس بقراتين حرة.

- ١١

تحليل واستنتاج -

- المنطقة غنية بالآثار والطبيعة .
- السياحة تشكل قطاع مهم (لعلها الزاوية) وتطورها وتنميتها يشكل عبء اقتصادي مهم لمؤيدين المنطقة

- لذلك يجب تشجيع الاستثمار السياحي في مختلف القروى المتوسطة المدى في النواحي ومراكز التمية وتنشيط وتأسيس المطاعم التي تستخدم السائح.
- التزويد بمرافق يعود إلى المنطقة دورها التاريخي المهم - بناء على نقطة عبور (الطريق الممثلة) وتكون بصلب منطقة إرفاقات سياحية للمنطقة ككل في الداخل والخارج

- كذلك استثمار ثروات المنطقة الطبيعية من ماء ومناخ وتربية والحفاظ على هذه المنطقة كمنطقة طبيعية
- تأمين كافة الخدمات السياحية وتنشيط الزوار (مقارن - مكافئ - خدمات - طرق - وغيرها)

- والمراعاة هو عنصر الفهم - المحافظة عليه
- وضمان سلامة الدولة على كافة المراكز والقطاعات
- أن ذلك يتحقق من خلال
- تنظيم وتنشيط

المورد الثاني - تابع -

رصف الدقاق الى اليمين -

(١) - المنافذ - عتاز الهندجالي الى الرطوبة - يناسب جنس الحافين بالربو -
~~المشهور~~ - و حال في التلوثات -

(٢) - المياه - عذبة و عذبة في منابع عديدة في كل منة ابي المنطقة
 (٣) - تتميز المنطقة -

بشجر بيدله هي رخم فاعلمت له في
 تشويه - شجر اصناف نباتية مزينة - كذلك غابات
 عتزة لغيره الفرات في واديها صاف من الامساك و زينة من نخل
 كالسلة الذهبية في البوابة -

(٤) - المنطقة - حمر للطير المراهجرة الى القارات الاخرى
 * ولكن هذه الان سيدة بسبب الازمان -

(٥) - يدجه - سيلة - مرف - مهي - معا - مكرير -
 فيتمتع الرحا من الحفر الضخمة واجيا على الحفر الجوفية
 التي تتردد المياه الجوفية بالتلوث -

(٦) - النفائات - ترمين - شلال - عند في جميع النابت
 و كذا التلوثات - الانسيبة - و في فنفذ لفر النفا
 - في بعض الاماكن تتركف المياه يوقد -

- في بعض الناحية المنطقة بجليل مقدود
 يستخرج اللبس في الحبر و ذلك يعرف كمية في
 درالب الكاوتشوك -

(٧) - شكلة - النظر - ترة - دا - منطقة -

(٨) - صناعة - الزبد - نار - مست - تف - تف -

١. السياحة

أهم ركيزة في منطقة لبنان - الأردن - مصر و جدة قلعة بعلبك و ص

في أهم المعالم الأثرية في العالم -

تجلب السياح في كافة بلدان العالم -
« - تنظيم غير المرة جائز الدولية كل سنة في قلعة بعلبك

٢ - تنتشر المواقع الأثرية على امتداد تزي المنطقة -

و هي غير قليل على الكفارات المتعددة التي تنالت
عند آلات السنين و اهتمام كافة الشعوب بالمنطقة
و زوار الكفارات و الطبيعية عند القدم

٣ - ص منطقة عبيد وتوا هل

- إلى مدق سبا جدة رام عند تجارة الأراضي السمان

- إلى المراد هي المصرية المجاورة

- إلى بعلبك جبل لبنان و المنطقة الاجل

٤ - المنطقة الشري و فيان و ميم كدة لغات

١ - مختارة لدراسة البرق - دراسة بين

سلكي الجبال الشرقية والغربية.

٢ - اللد حاصلة الطبيعية نزيهة ومختارة ومستوحدة

٣ - السما هامة والشمس حادة

٤ - المناخ جاف ومعتد

٥ - المياه تجارية ومستلزمات النبايع في لادة

المنطقة ما هادر مختلفة في اللد

الغربية وما الشرقية فشكل

٦ - الطبيعية المختارة شكل الزخوة

كلية السياح في المواقع الثرية

بالمواقع الطبيعية

٧ - الطبيعية الثرية مختلفة للأما بين

مختلفة المدرسة في مختلفة الطبيعية

مختلفة الطبيعية في الطبيعية

(۱) - المطلقة - تحتل مهد كامه النفار است مركز اللبا جین -

١٤ - غير اعم سرع لاعم الثقافات الفنية
التي تتوالى في اوقات يصل في
توسيعية و مرحية و تحتية و شريفة
عادية. و قد حذر القلعة.

(٢) - غير أنهم يكتسبون ثباتاً في الأرض بحسب المرتفعات.

حافظ المذنب
عمر خطاب - ميانا -
التراب

قصہ درجہ - سینہ در سر -
حرف تکیہ -

- لما حافظوا على القيم والأخلاق وحسن الصيانة والكرام
 - يحمد الوعاي (أ) جانب العربية الفرنسية
 - الإنشائية

(٥) - عراز العبادۃ مستبشره و مقصوده
ن کامة انما والبلاد والمنازل

١ - الرهاء لا يزال خالي من التلوث

٢ - المياه عذبة و مزرية في منابرها

٣ - البنائات فزلية غير صامية و مزين فزها
و إعادة تدويرها و المناط و معدة على
تخصيص صا قمع فزها -

٤ - البقنية الزراعية نوعية و مزين فزها
زراية صديقة للبيئة و للحمة مع ملاء التربة
الملقحة و مستبدل المبيدات الملاء مبدل
إيجابية سلبية

٥ - الحرف الصيا على تدوير و إعادة استعمال المياه
المكررة في الزراعة

٦ - الرؤى المرجعية بكم ما تفرقت له في قطع مراثة
على تأثير و تتبع إعادة المزج المزج الملاحة

٧ - تغير تغير الضمان سابقا و مطابقة المراثة تلك مراثة
تغير تغير الرعي الذي تأثير التسود البيلد

٨ - كذلك تغير مواقع للزراعة

٩ - المجتمعات المتغيرة مواقع للزراعة

اللزات أن تغير ي تغير الزراعة

أ- السياحة

- (١) - إجماع و جرد قلعة بعلب نيا المنطقه و توافر مهلة سياحة لامة البلاد لا تستفيد المنطقه - اذ في هذا الدائم لا يري المرام -
- (٢) - لا يريه ايا حقه سياحية تترك السلم من باقي المنطقه و تنسحب للتعرف على ذواتها الباقية في طينته و ثقافته و صرايح اثرية اخرى مهمة
- (٣) - رسم الدخول الرتبى من زوار حلت حقله بعلب لا يشترط ايا نسبة مشيئة تعود الى هزيبه الدولة و تنسحب للمنطقه لتتميزها و تتميز بها بل تعود القائده الى حكمة حاملة مشكلة و انوار يستفدون من هذا الدخول المرام كلما انكرهم جهودهم فقط يمكنه تقدير هذا الدائم و انكرهم جهودهم
- (٤) - تبليط سياحة الى تنظيم حدثي يرفع الذرا من القلعة و من عدينتها التي عرفت بعد هذا عمرا شية هتستل عدينتها فيل معام المدينة الاثرية السياحة -
- (٥) - الآثار تتعرض للارهاق من الجماعات في القلعة على من يهتدك بالغال الذين يتأطروا من طاعة الملك
- (٦) - الكثير من الارواح مدفون غير منشئ عنه
- (٧) - المهرود تقرر في السير و تقرر في السير
- (٨) - البعير يتجوز بالبريد و بالبريد

١ - في السكون والسكون عند الطبيعة نظر واضحاً
يتكامل اللغات والنباتات نباتات تظهر في الجبال،
(في سلسلتها الجبال)

٢ - التحمر بدأ سيرة المنطقة ويغير مناظر
الذي يحل إلى المناظر الحمراء
وتلك الفاتحة يودى إلى تلك الاطوار.

٣ - التدرجات الطبيعية لا يمكن تصور شكل
عشوائي وحده بالفهم الجيد لطبيعة تضاريس
المنطقة تظهر المياه في صورة تتجمل
وحيث المناطق المأهولة بالزراعة

٤ - الارتفاعات القليلة المتواحدة لا تظهر لارتفاعها
كحالة التربة والكفاية على نوعيتها بل تعرف
بمقدار الارتفاع فقط وتحتل المساحة المربعة
تعمل على التغير في التلوث بعدد محط = كهر بار

٥ - الارتفاعات القليلة المتواحدة لا تظهر لارتفاعها
كحالة التربة والكفاية على نوعيتها بل تعرف
بمقدار الارتفاع فقط وتحتل المساحة المربعة
تعمل على التغير في التلوث بعدد محط = كهر بار

- (١) - لماذا نتعرف على المنطقة التي نعيش فيها - الزود التي
 يملكونها والتي تختزن في أذهانهم ومخيلتهم
 (٢) - لماذا نتعرف على الثقافة التي نعيش فيها - الثقافة
 هي مجموعة من القيم والمعتقدات التي تفرغ
 من مضمونها وتكون لها دلالة في مجتمع ما
 (٣) - الثقافة السياحية - لماذا نتعرف على
 الثقافة السياحية في بلدنا
 (٤) - المكتبات العامة - لماذا نتعرف على
 المكتبات العامة في بلدنا
 (٥) - التعليم العالي - لماذا نتعرف على
 التعليم العالي في بلدنا
 (٦) - البيئة - لماذا نتعرف على
 البيئة في بلدنا
 (٧) - التوعية البيئية - لماذا نتعرف على
 التوعية البيئية في بلدنا

البيئة

البيئة

(١) المياه تتعرض للتلوث لتكاثر الطامح على سطح المياه
كذلك الطامح التي تكثر في المزارع - وتنتج الكور
الحمية في الاربار -

(٢) الطامح القليلة المعروفة تتعرض للقطع والرافقة والرس
الناتج لم تقام بعد رسم وجود الطامح
(٣) الكور العميق في البحر شديدة كثر ولا يعامل
تكرار -

(٤) الرطبة الأهد بالية مستنزفة من الاستول من
استول الرقة المائية بصفة مستمرة

(٥) الطاقة الشمسية المؤثرة لا تستعمل
معظم ربح قدرها في حوض المنطقة
المعروفة بنسبة الرقابة على -

(٦) مشكلة التلوث لم تقام بعد بسلامة
واسعة تتجمع النفايات والتلوث في كل
المنطقة بأكملها -

(٧) حدود المصبات مارا لحدود
للمياه في هذه المنطقة
لدرجة في هذه المنطقة بأكملها

(٨) مشكلة الرقابة لم تقام بعد بسلامة
المنطقة بأكملها وليست وليست

السياسة تفعيل الإيجابية =

- (١) - المستشارة في وجود مجلس أهم بعض الدول العالم
در المناخات الزمنية كانت تعمل بمصلحة سياسة
تعرفت عن كل المناطق وأشار إلى المهمة.
- ع إشعار السائر في المناطق لعدة أيام مظلم راج
سياسة مثابة تعرف من التدوير الطبيعية أيضا.
- (٢) - إيجاد دليل سياسي جامع بالمناطق بمختلف القطاعات
- (٣) - حتى المنطقة تعتبر تأثير المناخات السياسية
والمطامير والتأثير الكدمات لتنطلق من الأمم الزيرة
المناطق السياسية المجاورة وتحت الدول المجاورة والحدود
والزيرة -
- (٤) - التنقيب حتى كانه الأشياء مراعاة
- (٥) - ترسيم الإشارة وتأثير صيانة
- (٦) - تأثير دراسات لكن مراجع وتتضمن القطاعات
بالمقارن مع وزارة السياسة والقطاعات المراقبة بإشراك
- (٧) - بعض القطاعات في المنطقة المراقبة بإشراك
- (٨) - أحدث دراسات تأثير المنطقة المراقبة بإشراك
- (٩) - تأثير دراسات تأثير المنطقة المراقبة بإشراك
- (١٠) - تأثير دراسات تأثير المنطقة المراقبة بإشراك
- (١١) - الزيرة على سلالة المنطقة للتأثير الزيرة الأشياء
- (١٢) - الزيرة على سلالة المنطقة للتأثير الزيرة الأشياء
- (١٣) - الزيرة على سلالة المنطقة للتأثير الزيرة الأشياء

(5)

الجزء الثاني

٤- كيفية تفعيل الإيجائيات٥- الطبيعة

- (١) تشجيع السياحة الطبيعية. تنظيم رحلات في الطبيعة ومنخفضة التكاليف.
- (٢) التركيز على المناظر الطبيعية والحدائق الطبيعية في الدعاية السياحية.
- (٣) التركيز على مناطق المناطق الجبلية التي تتميز به المنطقة.
- (٤) التركيز على ترميم المواقع السياحية المرفوعة التي تميزها كجبال المناظر.
- (٥) التركيز على ترميم المأوى التي تجمع عدداً طاماً من الزوار السياحية.
- (٦) الحفاظ على الطابع الريفي خاصة في التنظيم المدني. لمؤشاه (عدم تشويه الطبيعة بالمراسم).

المقاييس

- (١) تأني دراسات ففلة من المقاييس التي تعتبر المنطقة والتي تستلزم استبان السطح.
- (٢) تجميع في المنطقة المقاييس العامة.
- (٣) تجميع المقاييس للمحافظة على التراث وعاداتهم.
- (٤) المحافظة على المقاييس في المناطق كافة.
- (٥) تأني الدراسات المقاييس التي تعتبر المنطقة والتي تستلزم استبان السطح.

- (١) - مكافحة حملات التوعية التفاعلية في المدارس
(٢) - تشجيع اللغات الأجنبية التي يتم التحدث بها في المدارس وحفاة بها.

٤ - البيئة

- (١) - حماية المياه من التلوث
(٢) - حماية الغابات من الدفوع والحرق والرمم
(٣) - مكافحة النفايات
(٤) - تربية شجرة عود صندل وعناصر تربية
(٥) - استزاد الغابة الكهنة بالهبة في المياه
(٦) - استخدام الطاقة الشمسية
(٧) - مكافحة التلوث
(٨) - تشجيع المحاصيل الطبيعية
(٩) - حماية الحياة البرية والطيور
(١٠) - الحد من انتشار الكائنات
التي تنتشر التربة البيئية في المدارس وحفاة بها
الزراعة

لجنة تدارك البيئة

أ. العامة

- (١) - تدعيم شبكة اتصال سياحية بين كافة المناطق.
- (٢) - المشاركة ببنية متوحدة مما يربط بين مختلف المناطق.
- (٣) - التمسك بمبادئ التنظيم المدني للمحافظة من المنطقة من التدهور.
- (٤) - حماية الأبنية من السرقة.
- (٥) - التخطيط من المرافق العنصرية والمخدرات.
- (٦) - تأمين الطرق إلى المرافق الأخرى المأهولة.
- (٧) - تأمين مساكن عمودها من منطقة تربية الشجر.
- (٨) - تدعيم دليل سياحي خاص بالمنطقة.
- (٩) - ذلك من مختلف.
- (١٠) - تنظيم شجرة سياحية وتوجيه السائح.

ب. الطبيعة

- (١) - إصدار قانون حماية البيئة والطبيعة.
- (٢) - تنظيم شجرة سياحية وتوجيه السائح.
- (٣) - تدعيم ذلك من مختلف.
- (٤) - تنظيم شجرة سياحية وتوجيه السائح.
- (٥) - تنظيم شجرة سياحية وتوجيه السائح.

١- استعمال استعمال الفيدول لإستخراج الكهرباء بالطاقة المائية والشمسية.

(٦) - توريد فكة معالجة النفايات وتحويلها واستعمال العفوي من التربة لاستعادة.

(٧) - زيادة عدد المحميات الطبيعية.

تجارة السليبيات

التقنية

(١) - تثقيف الراشدين خاصة في المدن السياحية والريفية.

(٢) - فتح أبواب الثقافة للراشدين المستفيدين.

كما يعرض على مدار جماعته شيوخهم لعموم تراثهم الخاص

(٣) - نشر المكتبات العامة.

(٤) - تنظيم برامج تثقيف ثقافية عامة.

(٥) - نشر حلق التوعية في كافة المناطق.

(٦) - تنظيم الندوة التراثية.

البيئة

(١) - حماية المياه خاصة في مناطق جبالها بحماية المخالفة.

(٢) - توعية حارم للرمي والتخلص في الغابات.

(٣) - تفعيل دور البلديات في معالجة مشكلة النفايات وخلق فرص عمل جديدة.

٤- البيئة (تابع) نموذج السليبي.

(٤) - تنفيذ شبكة الطرق التي راجعها في الخطاب
الوطنية الضرورية الملائمة.

(٥) - تنفيذ السدود لاستنزاف الطاقة الكهربائية
في حال في سد الزيادة.

(٦) - تنفيذ وتشجيع استنزاف الطاقة المستعملة

(٧) - استزاد المدارس والقطار الأخير في
أعمال التشغيل.

(٨) - تجهيز طاقم سبيل للمحافظة من المحطات
الطبيعية وستر التوعية في أحيائها.

(٩) - إعداد قانون لتجهيز (إيجار) جد جديد
مذاق فهمية لها، سعة صحنه للهدى كما هو الحال
في التباين العرسي.

(١٠) - دفع الشرائع بقرائن عرسي.

تحليل واستنتاج -

- المنطقة غنية بالآثار والطبيعة.

- السياحة تشكل قطاع مهم إلى جانب الزراعة
وتطويرها وتشجيعها بشكل عديد (اقتصادى ٧٧)
لأشجار المنطقة

- لذلك يجب تشجيع الاستثمار السياحى في
خلال الفروع الميسرة لدى النوادي ومراكز الترفيه
وتنظيم وتأسيس المطاعم التي تخدم السائح
الذين لا يبعدون عن المنطقة دورها التاريخي
المهم - بأن تكون نقطة عبور إلى بقية المناطق
وتكون بعلبة نقطة إطلالات سياحية على المنطقة
كلها نحو الداخل والخارج

- كذلك استثمار ثروات الطبيعة من ماردية
وتربية والحفاظ على هذه المنطقة كمنطقة طبيعية

- تأييد كافة الخدمات السياحية وتنظيم الزاوية
للمعارف - سباق - خدمات - مفرقات - وغيرها

- والمراعاة هو شمس الفجر - المحافظة على
وضوح سلسلة الدلالة على كافة المراكز والقطاعات

... ..

برنامبي الاربع الحادي
بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق

التقريرات

للسنة المالية ١٤١٤ هـ

اعداد

د. محمد
هاشم سبوري

الدارة المدنية

- ١ - توسيع الطرق الرئيسية ضمن الحادير ودرجتها - لطرقات الدولة
- ٢ - تنفيذ طريق فرعي بعلبكه المخطط له من بيت شاما - شطار طاريا - التي رشادا - بوداي - شليفا - ريجا - مرستا - الهرمل و طريق (تدعي - اليونة - العاصره جبيل) التي هي فرقة من الفرقة السياسية
- ٣ - تنفيذ الطرق السياسية التي تربط المعالم الاثرية والسياسية ~~منطقة جبل الريحه الى المنطقة الاثرية وهو محطه صيدا~~ ~~التي هي محطه صيدا~~
- ٤ - الطريق الرومانية الاثرية - المعروف انه يربط طريق الاثنية (منطقة الرومان) وهي طريق اثرية سياسية تمر بمنطقة بعلبكه الهرمل وهذه هذه الطريق - محطه - روما - انكاسبول مروراً بجسور إيطاليا منطقة برنديزي من جبيل او طرابلس المطلوب تنفيذ القسم الذي يمر ببعلبكه الهرمل وهو على الشكل التالي:
- ١ - جبيل - المنطقة - افقا - العاصره - اليونة - تدعي قاعدع ايضا - بعلبكه - العاصه - الهرمل - حملي
- ٢ - طرابلس - الكروم - كل كلخ - الارز - عينانا - اليونة تدعي وتتابع نفس الاتجاه الاولى
- ٣ - عينانا - عيننا ارغسي - مرجعيه الهرمل - العاصه - بعلبكه
- ٤ - السعي ~~لتنفيذ~~ لتنفيذ نفق شتورا - هدتا - مونسيفري الذي يتبين شريان حيوي للمنطقه والسماح
- ٥ - السعي لتنفيذ نفق عينانا الارز
- ٦ -

نقاط المنطقة :

- ١ - اعادة تأهيل شبكة الكهرباء لمطعم حرم ومبدا المنطقة
- ٢ - تأمين المحلات والمطاعم
- ٣ - استبدال لقيم الآف الهادي مع كائن حرم ومبدا المنطقة
- ٤ - استغلال الطاقة (الطبيعية - الرياح) لإقامة مشاريع
- ٥ - تأمين الطرق العامة في المنطقة

ترتيب تكوين اقسام :

- ١ - تأمين فتح تصيم للطول المستقرين
- ٢ - اقامة دوائر لمرشحة للشعبة العامة عن العمل
- ٣ - تزويدهم بالملابس
- ٤ - تشجيع العمل في اعمدة الموردة للداخل مع حلول
- ٥ - تأمين الزود الميسرة والمترسة والطريقة الاجل
- ٦ - اشد طلب للولاء الوطنية خاصة ان الاراضي
- ٧ - حثوزة دون ~~في~~ ان تلتفت (مجهول - شيعي - تقديمات)
- ٨ - اشد جامعة في فطنت بقتل اليرب
- ٩ - هدماء اجماعية - نوعية العبيد

- ١ - نبار منتصر في ضاحية عري وشربو لبيك
- ٢ - منتصر لائيم ويرا الأمل - بو داي صحت يتبين هذا
- ٣ - تعزيز المراكز الصحية القائمة مثل رلا دير الأمل - برقا -
- ٤ - عمال - ابن بيت - شط - التمدد - - - - -

١ - اتحاد مراكز للطوارئ مع جبهة سيارت
طبيعية إضافة الى الادوية والبيدات الحشرية.

٢ - إنشاء دور للتعليم في بعض المناطق (مثل محور در الزايم - بركة
بشمال - عسال - البريل)

الجمهوريّة اللبنانيّة

٣ - إنشاء مركز صحي في الدراج الفيديا في
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

٤ - إنشاء مركز صحي في القدس الكبرى

٥ - تفعيل وتأهيل المستشفيات المعطلة في الاقليم مثل عيناتا
البيوت - تيمون - فلاحون - بوزاب - عرشنا - البريل
وانشاء المستشفيات الحديثة مثل صيدا
الكسبية - ريجا

٦ - اقامة شعبة ابحاث في القرى والمراكز الصحية (الجزء)

٧ - إنشاء مراكز طبية لرعاية المدعيين والارامل
الساكنين في المناطق النائية.

(تابع) تربية - تكوين اجتماعي

٦ - إنشاء مدارس مربية فنية عالية في مختلف
المحاور والاسيما في محور در الزايم استناداً للمرسوم
الصادر بمرحلة التدرج ومحور برشال وذلك
على ارض التي صالحي المصلحة شياً من
لبنان مربية رستودا ونادي.