

الجمهورية اللبنانية
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

الجمهورية اللبنانية

وزير الدولة لشؤون مجلس النواب

البرنامج الوطني للتأهيل الإداري

وزارة التربية الوطنية
والشباب والرياضة

خطة برنامج ١٩٩٥ - ١٩٩٧

آذار ١٩٩٥

الجمهورية اللبنانية
وزير الدولة لشؤون مجلس النواب

البرنامج الوطني للتأهيل الإداري

وزارة التربية الوطنية
والشباب والرياضة

خطة برنامج ١٩٩٥ - ١٩٩٧

أذار ١٩٩٥

مشروع برنامج القانون للموازنة التخطيطية للبرنامج الوطني للتأهيل الاداري

بناء على تكليف مجلس الوزراء، قام وزير الدولة لشؤون مجلس النواب المكلف بالاصلاح الاداري باعداد مشروع برنامج القانون للموازنة التخطيطية للبرنامج الوطني للتأهيل الاداري. وقد تم الاستعانة بخبرات استشارية لبنانية وعالمية للقيام بالدراسات اللازمة بالتنسيق مع الوزارات والادارات العامة لاعداد الموازنة التخطيطية المطلوبة لافق ثلاث سنوات (١٩٩٥ - ١٩٩٧).

تشمل الاهداف التفصيلية للبرنامج الوطني للتأهيل الاداري: تحديد الاحتياجات الملحة لجميع الوزارات والادارات العامة والمصالح المستقلة، تحديد اولوياتها، تقدير التمويل اللازم، ادارة عملية التمويل من الموازنة العامة ومن التزامات الجهات المانحة، بالاضافة الى اطلاق آلية متابعة الانجازات وتحديث الاحتياجات سنوياً.

وقد شمل نطاق العمل لكل وزارة او ادارة عامة: مراجعة الوضع الحالي التنظيمي والوظيفي، تحديد الاهداف واستراتيجية العمل، مراجعة الاولويات، تحديد الاحتياجات الفورية من الافراد والمكاتب والتجهيزات والحواسيب والتدريب والدعم الفني، تحديد المشاريع المطلوبة لتفي بهذه الاهداف مع الاخذ في الاعتبار المشاريع الناشطة حالياً، وتقدير التكاليف لهذه المشاريع لتكون اساساً لمشروع برنامج القانون للموازنة التخطيطية مع الاخذ في الحسبان ما تم الالتزام به في الموازنة العامة الحالية.

ومع ان المسؤولية العامة للبرنامج تعود الى وزير الدولة لشؤون مجلس النواب المكلف بالاصلاح الاداري، وتعود اليه مسؤولية التنسيق والمتابعة، فان مسؤولية تحديد الاحتياجات تعود الى الوزارات والمسؤولين عن الادارات العامة بالاشتراك مع الفريق الاستشاري، كذلك فان مسؤولية تنفيذ البرنامج تقع على عاتق كل وزارة او ادارة عامة، وعليه فقد تم العمل لتأتي هذه الدراسات مستجيبة لاولويات الوزارات والادارات العامة ولتعكس حاجاتها الحقيقية.

تتضمن خطة العمل التنفيذية لهذا البرنامج لسنة ١٩٩٥ تحديد اسلوب واجراءات تنفيذ البرنامج وتحديد الجهات المتعاونة للتنفيذ والتنسيق والمتابعة ومسؤولياتها. وتخصيص وصرف المبالغ الملحوظة في الموازنة بالتنسيق مع وزارة المالية والبدء بتنفيذ البرنامج حسب الاولويات. وسيقوم وزير الدولة لشؤون مجلس النواب بالتنسيق مع الجهات المانحة المهمة بتمويل البرنامج وتحديد التزاماتها ومتابعة الاجراءات اللازمة لتحريك التمويل المطلوب من كل منها وصرف الاموال الملحوظة حسب برنامج عمل سيتم الاتفاق عليه. وسيقوم وزير الدولة لشؤون مجلس النواب ايضاً بالمراجعة الدورية لتقديم العمل في البرنامج كما سيقوم بنهاية الشهر الاخير من السنة بتقييم شامل لما تم انجازه خلال العام وتحديث البرنامج على ضوء المشاريع التي تم تنفيذها والمشاريع المستمرة والمشاريع الجديدة.

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

ملخص

تعتبر وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة أكثر الوزارات أهمية، وتشمل نشاطاتها إبناء الشعب اللبناني كافة، وترتبط بأحدى أهم القطاعات البالغة الدقة لناحية تنمية الكفاءة العلمية وتوسيع خدماتها. إن المدينة الرياضية، وهي جزء من الوزارة، ستستضيف في صيف ١٩٩٦ في بيروت اللقاء الحدث وهو تنظيم "دورة الألعاب الرياضية".

المشاريع الملحة للوزارة مشتركة مع جميع الوزارات وهي تعزيز المهام بشكل أفضل وعلى سبيل المثال التنظيم الإداري وجهاز العاملين، إلى جانب الأولويات القصيرة الأجل، وهي التالية:

- تجهيز مكاتب المديريات العامة والمكاتب الإقليمية بالمعدات والمفروشات والحواسيب.
- تدريب ورفع مستوى الموظفين العاملين وتنظيم دورات تدريبية تقنية ورياضية.
- البدء بالدراسات والمشاريع المقترحة من قبل "خطة النهوض التربوي في لبنان" بحسب تقرير افق ٢٠٠٠، الذي وافقت عليه الحكومة اللبنانية، وإنجاز غالبية المشاريع الهامة للمساعدة على تنمية ورفع مستوى الإدارة التربوية وتنمية القدرات البشرية.
- اعداد دراسة موضوعية شاملة لاحصاء المؤسسات التعليمية وأخرى لاحصاء التوزيع الجغرافي للسكان تعزيزاً "لدور التعليم.
- دراسة عن احتياجات سوق العمل لتحديد أفضل لمتطلبات السوق التعليمية في لبنان والشرق الأوسط.
- إنشاء نظام تعليمي حديث لإدارة المدرسة من أجل تطويره نحو الأفضل.

وزير الدولة لشؤون مجلس النواب
برنامج تأهيل الإدارة العامة

الاحتياجات المالية خلال الاعوام ١٩٩٥ ١٩٩٧

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

المبلغ الباقي (من موازنة الدولة)	التحويل المؤمن
١٠٠٥٢,٨٠٠	*
٨٤٧,٩٥٠	
٣,١٠٤,٠٠٠	
٢,٧٩٥,٧٠٠	
٧,٨٠٠,٤٥٠	*

المجموع دولار	السنة ٣ (١٩٩٧) دولار	السنة ٢ (١٩٩٦) دولار	السنة ١ (١٩٩٥) دولار	التوزيع حسب الفئات	وزارة (تربية)
١٠٠٥٢,٨٠٠	١٣٧,٣٠٠	٢٣١,٧٠٠	٦٩٣,٨٠٠	تجهيزات	المجموع العام
٨٤٧,٩٥٠	٤٨,٠٠٠	٣١٤,٦٠٠	٤٨٥,٣٥٠	المواستيب	
٣,١٠٤,٠٠٠	٩٧,٠٠٠	١,٠٥٠,٠٠٠	١,٠٨٤,٠٠٠	تدريب	
٢,٧٩٥,٧٠٠	٤٩,٥٠٠	٩٩٣,٦٥٠	١,٧٥٢,٥٥٠	دعم فني	
٧,٨٠٠,٤٥٠	١,١٩٤,٨٠٠	٢,٥٨٩,٩٥٠	٤,٠١٥,٧٠٠	المجموع	

٠	١,١٩٤,٨٠٠	٢,٥٨٩,٩٥٠	٤,٠١٥,٧٠٠	٤٩٥,٠٠٠	التحويل المؤمن المبلغ المتبقى (الموازنة)
٢,١٠٥,٥٠٠	٨٠٥,٠٠٠ *	٨٠٥,٠٠٠ *			المباني

* قيمة تشييد مباني جديدة فوق مطابخ المركز التربوي للبحوث والانماء .

وزير الدولة لشؤون مجلس النواب
برنامج تأهيل الإدارة العامة

الاحتياجات المالية خلال الاعوام ١٩٩٥ - ١٩٩٧
التفصيل حسب المشاريع

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

المبلغ الباقي (من موازنة الدولة)	التمويل المؤمن	المجموع دولار	السنة ٣ (١٩٩٧)	السنة ٢ (١٩٩٦)	السنة ١ (١٩٩٥)	التوزيع حسب الفئات	وزارة (تربية)
١٨٣,٤٥٠		١٨٣,٤٥٠		٥٦,٤٥٠	١٢٧,٠٠٠	تجهيزات	اولوية مشروع ع
١٥٢,٢٥٠		١٥٢,٢٥٠		٥١,٠٠٠	١٠٢,٢٥٠	الحواسيب	تربية - ١
*		*				تدريب	المديرية العامة للتربية الوطنية
*		*				دعم فني	حواسيب وتجهيزات
٣٣٦,٧٠٠		٣٣٦,٧٠٠	*	١٠٧,٤٥٠	٢٢٩,٢٥٠	المجموع	
*		*				المباني	
*		*				تجهيزات	اولوية مشروع ع
*		*				الحواسيب	تربية - ٢
١,٤٥٦,٠٠٠		١,٤٥٦,٠٠٠		٥٠٦,٠٠٠	٥١٤,٠٠٠	تدريب	المديرية العامة للتعليم الوطني
*		*				دعم فني	تدريب
١,٤٥٦,٠٠٠		١,٤٥٦,٠٠٠		٥٠٦,٠٠٠	٥١٤,٠٠٠	المجموع	
*		*				المباني	
٩٥٠		٩٥٠			٩٥٠	تجهيزات	اولوية مشروع ع
*		*				الحواسيب	تربية - ٣
*		*				تدريب	المديرية العامة للتربية الوطنية
١٩٢,٥٠٠		١٩٢,٥٠٠		٤٩,٥٠٠	٩٤,٥٠٠	دعم فني	الحاجة للخبراء والمستشارين
١٩٤,٤٥٠		١٩٤,٤٥٠		٤٩,٥٠٠	٩٥,٤٥٠	المجموع	
*		*				المباني	

التفصيل حسب المشاريع

المبلغ الباقي (من موازنة الدولة)	التصويت المؤمن
٩١,١٠٠	
٣٤,٣٠٠	
*	
*	
١٣٥,٤٠٠	
*	
*	
٢٩٦,٠٠٠	
*	
٤٥٣,٤٥٠	*
٥٧,٧٥٠	
*	
*	
٥١١,٢٠٠	*
*	
*	
٢٠٤,٠٠٠	
*	
٢٠٤,٠٠٠	

المجموع دولار	السنة ٣ (١٩٩٧)	السنة ٢ (١٩٩٦)	السنة ١ (١٩٩٥)	التوزيع حسب الفئات	وزارة (تربية)
٩١,١٠٠		٢٢,٨٠٠	٦٨,٣٠٠	تجهيزات	اولوية مشروع تربية - ٤
٣٤,٣٠٠		٨,٦٠٠	٢٥,٧٠٠	الحواسيب	الادارة المشتركة والمدنية الرياضية
*				تدريب	حواسيب وتجهيزات
*		*		دعم فني	
١٣٥,٤٠٠		٣١,٤٠٠	٩٤,٠٠٠	المجموع	
				المباني	
				تجهيزات	اولوية مشروع تربية - ٥
				الحواسيب	الادارة المشتركة والمدنية الرياضية
٢٩٦,٠٠٠	١٢٨,٠٠٠	٨٤,٠٠٠	٨٤,٠٠٠	تدريب	تدريب الموظفين
٢٩٦,٠٠٠	١٢٨,٠٠٠	٨٤,٠٠٠	٨٤,٠٠٠	دعم فني	
				المجموع	
				المباني	
٤٥٣,٤٥٠	١١٣,٣٠٠	١١٣,٤٥٠	٢٣٦,٧٠٠	تجهيزات	اولوية مشروع تربية - ٦
٥٧,٧٥٠	١٢,٢٠٠	١٢,٢٠٠	٣٣,٣٥٠	الحواسيب	المديرية العامة للشباب والرياضة
*				تدريب	حواسيب وتجهيزات
*				دعم فني	
٥١١,٢٠٠	١٣٥,٥٠٠	١٢٥,٦٥٠	٢٦٠,٠٥٠	المجموع	
*				المباني	
*				تجهيزات	اولوية مشروع تربية - ٧
*				الحواسيب	المديرية العامة للشباب والرياضة
٢٠٤,٠٠٠	٤٨,٠٠٠	٩٦,٠٠٠	٦٠,٠٠٠	تدريب	التدريب
*				دعم فني	
٢٠٤,٠٠٠	٤٨,٠٠٠	٩٦,٠٠٠	٦٠,٠٠٠	المجموع	
				المباني	

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

التفصيل حسب المشاريع

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

المبلغ الباقي (من موازنة الدولة)	التمويل المؤمن	المجموع دولار	السنة ٣ (١٩٩٧)	السنة ٢ (١٩٩٦)	السنة ١ (١٩٩٥)	التوزيع حسب الفئات	وزارة (تربية)
١٠٠٠٠٠٠		١٠٠٠٠٠٠		٢٥٠٠٠٠	٧٥٠٠٠٠	تجهيزات	اولوية مشروع
١٠٠٠٠٠٠٠		١٠٠٠٠٠٠٠		٢٥٠٠٠٠	٧٥٠٠٠٠	الحواسيب	تربية - ٨
٧٤٤٠٠٠٠		٧٤٤٠٠٠٠	٢٤٨٠٠٠٠	٢٤٨٠٠٠٠	٢٤٨٠٠٠٠	تدريب	المديرية العامة للشباب والرياضة
٧٢٠٠٠٠		٧٢٠٠٠٠	*		٧٢٠٠٠٠	دعم فني	تدريب وتطوير الموظفين
١٠٠١٦٠٠٠٠		١٠٠١٦٠٠٠٠	٢٤٨٠٠٠٠	٢٩٨٠٠٠٠	٤٧٠٠٠٠٠	المجموع	
*						المباني	
٢٢٢,٨٥٠		٢٢٢,٨٥٠	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠	١٩٥,٨٥٠	تجهيزات	اولوية مشروع
١٧٢,٦٥٠		١٧٢,٦٥٠	٢٥,٨٠٠	٣٧,٨٠٠	٩٩,٠٥٠	الحواسيب	تربية - ٩
*		*				تدريب	المركز التربوي للبحوث والانماء
*						دعم فني	حواسيب وتجهيزات
٣٩٦,٥٠٠		٣٩٦,٥٠٠	٤٩,٨٠٠	٥١,٨٠٠	٢٩٤,٩٠٠	المجموع	
*		٢١٠,٥٠٠٠	٨٠,٥٠٠٠	٨٠,٥٠٠٠	٤٩٥,٠٠٠	المباني	
*		*				تجهيزات	اولوية مشروع
*		*				الحواسيب	تربية - ١٠
*		٢٦٢,٠٠٠		١٣٤,٠٠٠	١٢٨,٠٠٠	تدريب	المركز التربوي للبحوث والانماء
*		*				دعم فني	تدريب
٢٦٢,٠٠٠٠		٢٦٢,٠٠٠٠	*	١٣٤,٠٠٠٠	١٢٨,٠٠٠٠	المجموع	
*						المباني	
*						تجهيزات	اولوية مشروع
*						الحواسيب	تربية - ١١
*		*				تدريب	المركز التربوي للبحوث والانماء
١,٧٥٥,٠٠٠		١,٧٥٥,٠٠٠		٧٢٠,٠٠٠٠	١,٠٣٥,٠٠٠	دعم فني	رفع مستوى النظام التعليمي
١,٧٥٥,٠٠٠		١,٧٥٥,٠٠٠	*	٧٢٠,٠٠٠٠	١,٠٣٥,٠٠٠	المجموع	
						المباني	

التفصيل حسب المشاريع

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة	وزارة (تربية)	التوزيع حسب الفئات	السنة ١ (١٩٩٥)	السنة ٢ (١٩٩٦)	السنة ٣ (١٩٩٧)	المجموع دولار
			دولار	دولار	دولار	
المركز التربوي للبحوث والانماء احتياجات تجهيز المطبعة	اولوية مشروع تربية - ١٢	تجهيزات *	٢٠٧١٠٠٠٠٠			
		الحواسيب				
		تدريب				
		دعم فني				
		المجموع				
		المباني				
المركز التربوي للبحوث والانماء الاحصاء التربوي الشامل	اولوية مشروع تربية - ١٣	تجهيزات				
		الحواسيب				
		تدريب				
		دعم فني	١١٨٠٠٠٠			١١٨٠٠٠٠
		المجموع	١١٨٠٠٠٠	*		١١٨٠٠٠٠
		المباني				
المركز التربوي للبحوث والانماء المسح الاجتماعي الشامل	اولوية مشروع تربية - ١٤	تجهيزات				
		الحواسيب				
		تدريب				
		دعم فني	٢٥٧٠٦٥٠	١٣٨٠٧٥٠		٣٩٦٠٤٠٠
		المجموع	٢٥٧٠٦٥٠	١٣٨٠٧٥٠	*	٣٩٦٠٤٠٠
		المباني				
المركز التربوي للبحوث والانماء سوق العمل واحتياجاته	اولوية مشروع تربية - ١٥	تجهيزات				
		الحواسيب				
		تدريب				
		دعم فني	١٥٨٠٦٠٠	٨٥٠٤٠٠		٢٤٤٠٠٠٠
		المجموع	١٥٨٠٦٠٠	٨٥٠٤٠٠	*	٢٤٤٠٠٠٠
		المباني				

لا تدخل في موازنة برنامج التأهيل الإدارة NARP

التفصيل حسب المشاريع

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

المبلغ الباقي (من موازنة الدولة)	التمويل المؤمن	المجموع دولار	السنة ٣ (١٩٩٧)	السنة ٢ (١٩٩٦)	السنة ١ (١٩٩٥)	التوزيع حسب القطاعات	وزارة (تربية)
*		*				تجهيزات	اولوية مشروع
٣٣٠٠٠٠٠		٣٣٠٠٠٠٠		١٨٠٠٠٠٠	١٥٠٠٠٠٠	الحواسيب	تربية - ١٦
١٤٢٠٠٠٠		١٤٢٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٥٢٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	تدريب	المركز التربوي للبحوث واتصاء
١٦٠٨٠٠		١٦٠٨٠٠	*		١٦٠٨٠٠	دعم فني	الإدارة التربوية
٤٨٨٠٨٠٠		٤٨٨٠٨٠٠	٤٠٠٠٠٠	٢٣٢٠٠٠٠	٢١٦٠٨٠٠	المجموع	والإدارة المدرسية
*						المباني	

المحتويات

صفحة

١	الوضع الراهن	١
١-١	المهام وأولويات المهام	١
٢-١	التنظيم الإداري	١
١-٢-١	المديرية العامة للتربية الوطنية	٢
٢-٢-١	المديرية العامة للشباب والرياضية	٦
٣-٢-١	المركز التربوي للبحوث والانماء	٧
٣-١	الموظفون	١٠
٤-١	المشاريع القائمة	١١
٥-١	المشاكل الرئيسية	١١
-٢	أولويات الاهداف ونشاطات اعادة التأهيل خلال السنوات الثلاث القادمة	١٢
١-٢	الدعم الفني المتوقع والمبرمج	١٢
٢-٢	عناصر واهداف الخطة المتوسطة والطويلة الأجل	١٢
٣-٢	أولوية المشاريع قصيرة الاجل	١٣
-٣	ملخص أولوية المشاريع	١٥
١-٣	أولوية مشروع (تربية-١) حواسيب وتجهيزات - المديرية العامة للتربية الوطنية..	١٥
٢-٣	أولوية مشروع (تربية-٢) التدريب - المديرية العامة للتربية الوطنية	١٥
٣-٣	أولوية مشروع (تربية-٣) الحاجة لخبراء ومستشارين - المديرية العامة للتربية الوطنية	١٦

٤-٣	أولوية مشروع (تربية-٤) حواسيب وتجهيزات - المصلحة الادارية المشتركة ١٦
٥-٣	أولوية مشروع (تربية-٥) تدريب الموظفين - المصلحة الادارية المشتركة والمدينة الرياضية ١٧
٦-٣	أولوية مشروع (تربية-٦) حواسيب وتجهيزات - المديرية العامة للشباب والرياضة ١٧
٧-٣	أولوية مشروع (تربية-٧) تدريب الموظفين - المديرية العامة للشباب والرياضة ١٨
٨-٣	أولوية مشروع (تربية-٨) تدريب وتطوير الموظفين - المديرية العامة للشباب والرياضة ١٨
٩-٣	أولوية مشروع (تربية-٩) حواسيب وتجهيزات - المركز التربوي للبحوث والانماء ١٩
١٠-٣	أولوية مشروع (تربية-١٠) تدريب موظفين - المركز التربوي للبحوث والانماء ... ١٩
١١-٣	أولوية مشروع (تربية-١١) رفع مستوى النظام التعليمي ٢٠
١٢-٣	أولوية مشروع (تربية-١٢) احتياجات تجهيز المطبعة - المركز التربوي للبحوث والانماء ٢٠
١٣-٣	أولوية مشروع (تربية-١٣) الاحصاء التربوي الشامل - المركز التربوي ٢١
١٤-٣	أولوية مشروع (تربية-١٤) المسح الاجتماعي الشامل - المركز التربوي للبحوث والانماء ٢٢
١٥-٣	أولوية مشروع (تربية-١٥) دراسة سوق العمل واحتياجاته ٢٢
١٦-٣	أولوية مشروع (تربية-١٦) الادارة التربوية والادارة المدرسية - المركز التربوي للبحوث والانماء ٢٣

الهيكل التنظيمي والجداول

- الهيكل التنظيمي

الجداول

- جدول رقم ١ - الاحتياجات الملحة للموظفين
- جدول رقم ٢ - احتياجات التوظيف حسب الفئات والمهام
- جدول رقم ٣ - احتياجات التدريب للموظفين
- جدول رقم ٤ - احتياجات تأهيل المكاتب
- جدول رقم ٥ - احتياجات التجهيزات الضرورية

البرنامج الوطني للتأهيل الإداري ١٩٩٥ - ١٩٩٧

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

١- الوضع الراهن

١-١ المهام والاولويات المهام

حددت مهام وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة بموجب المرسوم رقم ٢٨٦٩ تاريخ ٥٩/١٢/١٦ والمراسيم الاشتراعية المعدلة وهي على التوالي:

- المرسوم رقم ٨٣٦٥ تاريخ ٦١/١٢/٣٠
- المرسوم رقم ١٧٤٧٢ تاريخ ٦٤/٩/٩ : احداث المديرية العامة للشباب والرياضة
- المرسوم رقم ٢٣٥٦ تاريخ ٧١/٤/١٤ : احداث المركز التربوي للبحوث والانماء
- المرسوم رقم ٣٢٥٢ تاريخ ٧٢/٥/١٧ : احداث وحدات اقليمية ادارية للوزارة المعروفة بالمناطق التربوية

يتناول هذا التقرير المديرية العامة للشباب والرياضة والمركز التربوي للبحوث والانماء ولم يأت على ذكر مهام الادارة المشتركة والمدينة الرياضية وانما اكتفى بالتعريف عنهما كما ورد أدناه.

٢-١ التنظيم الإداري

تضم الوزارة مديريتين عامتين ومركزا للبحوث وادارتين صغيرتين:

- المديرية العامة للتربية الوطنية
- المديرية العامة للشباب والرياضة
- المركز التربوي للبحوث والانماء
- الادارة المشتركة
- المديرية الرياضية

تم ربط هاتين الادارتين وهما الادارة المشتركة والمديرية الرياضية معا تسهيلا للتعريف عنهما على الرغم من انهما تشكلان هينتين مستقلتين تماما.

تتولى المديرية العامة للتربية الوطنية تشجيع التعليم في جميع مراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، وشؤون الثقافة، والفنون الجميلة، والكشفية، والنشاطات التربوية الرسمية والرياضة، وتحديدًا "هي مسؤولة عن:

- تنظيم وتنسيق ومراقبة جميع الاعمال المتعلقة بالمدارس الرسمية (روضة، ابتدائي، تكميلي، ثانوي).
- تعزيز التعليم الخاص (المدارس الخاصة المجانية وغير المجانية) وهي تخضع لرقابة صارمة من قبل وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة وهيئة التفيتش المركزي.
- تأمين الارشاد والتوجيه للهيئة التعليمية في مختلف مراحل التعليم من اجل رفع مستوى الاداء والكفاءة.
- توفير الابنية المدرسية المناسبة للمناطق والمحافظات كافة.
- الاهتمام بتجهيز المدارس الرسمية بالمختبرات ووسائل الايضاح من ادوات سمعية وبصرية وافلام.
- تتولى التخطيط التربوي والابحاث وفق اسس تركز على احصاءات دقيقة ومسح اجتماعي وتربوي متكامل.

مصلحة الديوان

المهام الرئيسية لمصلحة الديوان هي:

- استلام وتسجيل المراسلات كافة الواردة الى الوزارة وتأمين توزيعها.
- تتولى شؤون الترجمة بالاضافة الى المحفوظات وخدمات امانة السر.
- معالجة شكاوى افراد الهيئة التعليمية واعداد الملفات عنها، وتأمين نقلها الى الجهات المختصة.
- ادارة مكتبة ومنشورات الوزارة.
- تحضير كافة المطبوعات الصادرة والبيانات والاعلانات.
- تأمين الاتصالات والتنسيق المتبادل مع المنظمات الدولية المعنية.
- اعداد الترتيبات اللازمة للمشاركة في المؤتمرات الاقليمية والدولية بالتعاون مع وزارة الخارجية.

لجنة المعادلات

اقرار واصدار المعادلات اللبنانية للشهادات التالية:

- الشهادات الاجنبية، الحكومية منها والخاصة.
- الشهادات الصادرة عن المؤسسات التعليمية اللبنانية.
- الشهادات التي ليس لها معادلة لبنانية.

لجنة الامتحانات

تحضير وإدارة كافة النماذج المتعلقة بامتحانات الشهادات الرسمية واعداد وثائقها والافادات والمصادقات عنها وسائر الامتحانات التي تجريها وزارة التربية الوطنية، والاشراف عليها ضمن القوانين والانظمة النافذة.

مديرية التعليم الابتدائي والتكميلي

المهام الرئيسية للمديرية هي:

- تتولى شؤون المدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية والمناهج الدراسية.
- ارشاد افراد الهيئة التعليمية في المدارس الابتدائية والتكميلية الرسمية وتدريبهم التقني في مختلف النواحي التربوية.
- الاسهام في الدورات التربوية لتدريب افراد الهيئة التعليمية في المدارس التكميلية الرسمية.
- الاهتمام بتجهيز المدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية بالمختبرات ووسائل الايضاح من ادوات سمعية وبصرية وافلام وغيرها بالتعاون مع المركز التربوي للبحوث والانماء.

مديرية التعليم الثانوي

المهام الرئيسية هي:

- تتولى ادارة شؤون المدارس الثانوية الرسمية والمناهج الدراسية.
- ارشاد افراد الهيئة التعليمية في المدارس الثانوية الرسمية وتدريبهم في مختلف النواحي التربوية من خلال الخدمات الفنية.
- الاسهام في الدورات التربوية لتدريب افراد الهيئة التعليمية في المدارس الثانوية الرسمية.

- الاهتمام بتجهيز المدارس الثانوية الرسمية بالمختبرات ووسائل الايضاح من ادوات سمعية وبصرية وافلام وغيرها بالتعاون مع المركز التربوي للبحوث والانماء.

مديرية التعليم الخاص

المهام الرئيسية هي:

- مراقبة مراحل الدراسات التمهيديّة والابتدائية والتكميلية والثانوية في المدارس الخاصة ومناهجها الدراسية.
- ارشاد ادارة المدارس الخاصة الابتدائية والتكميلية والثانوية وافراد الهيئة التعليمية فيها الى مختلف القضايا الادارية والتعليمية.
- مراقبة ادارة المدارس الخاصة غير المجانية الابتدائية والتكميلية والثانوية لجهة التحقق من المعلومات المتعلقة بطلبات المساعدة والمساهمات المالية.
- دراسة طلبات فتح مدارس خاصة في جميع المراحل ومنح اصحابها الاجازات اللازمة في هذا الخصوص.
- جمع وتنظيم وادارة المعلومات حول المدارس الخاصة وافراد الهيئة التعليمية فيها اللبنانية منها والاجنبية.

مديرية الاستشارات والتوجيه

لقد انشئت المديرية المذكورة اعلاه حديثاً بموجب قانون لموازنة ١٩٩٣/١٩٩٤، وتهتم بالاستشارات والتوجيه ويتألف ملاكها من ١٥٠ مستشاراً سيتم تعيينهم من افراد الهيئة التعليمية في المرحلة الثانوية.

مصلحة الشؤون الثقافية والفنون الجميلة

المهام الرئيسية هي:

- العناية بالحركة الثقافية واقتراح وسائل التنشيط والتعزيز.
- الاهتمام بتوثيق العلاقات الثقافية مع المؤسسات الدولية الثقافية والبعثات الثقافية العربية والاجنبية بالتعاون مع الادارات المختصة.
- رعاية الحركة الفنية وتنظيم معارض الفنون الجميلة.
- المشاركة في اعداد المؤتمرات الثقافية وتغطية احداثها.
- الاهتمام بتبادل البعثات الثقافية بين لبنان وسائر البلدان.

- الاهتمام بتوزيع المنح والمساعدات التي تقدمها المؤسسات الثقافية الاجنبية للطلاب اللبنانيين.

- تتولى تبادل البعثات للهيئات التعليمية بين لبنان والخارج

المناطق التربوية

الغرض منها اقامة وحدات لامركزية تتولى المهام نفسها التي تقوم بها الوحدات الادارية المختلفة في الوزارة. وتشمل بيروت وجبل لبنان والبقاع. على الرغم من المحاولات الجارية لاحياء اللامركزية، فان معظم الامور الادارية والفنية ما زالت تبت وتقرر في المركز.

المصلحة الادارية المشتركة

المهام الرئيسية هي:

- اعداد الموازنة السنوية للوزارة استناداً الى احتياجات ومقترحات مختلف الوحدات الادارية ثم ادارة تعريف البنود المتعلقة بهذه الموازنة كافة.

-- تنظيم عقود النفقات التي يعدها رؤساء الادارات المختصة.

- اعداد جداول ودفع رواتب الموظفين.

- الاعداد عند الضرورة لامتحانات الدخول الى الوظائف المقررة في الوزارة بمعاونة مجلس الخدمة المدنية.

- التعاطي بكافة الامور المتعلقة بموظفي الوزارة.

- تأمين صيانة مباني الوزارة وتوفير المفروشات والتجهيزات اللازمة لمختلف المكاتب.

- تقديم المشورة القانونية عن الموظفين والشكاوي المختلفة والدراسات الادارية التنظيمية.

- تأمين الاتصالات المتبادلة بين مجلس الوزراء والادارات المعنية الاخرى وبين الوزارة.

مصلحة المدينة الرياضية

نظراً لعدم توافر المعلومات الدقيقة، فإن هذا التقرير لم يأت على ذكر الوضع الحالي لمصلحة المدينة الرياضية.

دائرة المشاريع والبرامج

تتضمن المهام الرئيسية التالية:

- تأمين الاتصالات المتبادلة مع مديرية الدراسات والتصميم في وزارة التصميم^١.
- مساعدة مختلف المصالح في اعداد وتحليل وتنسيق متطلباتها لتصب في قالب الخطوط العامة للوزارة.
- اجراء الاتصال وتبادل المعلومات مع الادارات الحكومية الاخرى بصدد أي مشروع مشترك.
- توفير جميع العناصر اللازمة التي تمكن المديرية العامة من اعداد الموازنة السنوية.
- جمع وتنظيم وحفظ المعلومات عن المشاريع القائمة والمستقبلية للوزارة.
- اعلام مديرية الدراسات والتصميم في وزارة التصميم عن النشاطات الفنية الرئيسية في الوزارة.

٢-٢-١ المديرية العامة للشباب والرياضة

حددت المهام الرئيسية للمديرية العامة للشباب والرياضة بموجب المرسوم رقم ١٧٤٧٢ تاريخ ٦٤/٩/٩ والتعديل القانوني اللاحق لاسيما القوانين الصادرة في ٦٥/٩/٣ و ٧١/٢/١.

ترمي المديرية العامة للشباب والرياضة الى تحقيق غايتين رئيسيتين: رعاية الناشئة (الشباب) و احياء النشاطات الشبابية والرياضية.

- تقوية التربية البدنية لدى الناشئين في جميع المراحل الدراسية.
- المساعدة في تنمية الشباب بدنياً، رياضياً، معنوياً، اخلاقياً، اجتماعياً، والمحافظة على التوازن في ما بينهم.
- اقحام الشباب في القضايا البيئية بهدف حماية البيئة والمحافظة على جمال الطبيعة.
- تشجيع النشاطات الشبابية والرياضية.
- تنظيم وتنسيق ومراقبة كافة النشاطات الشبابية الرياضية (العاب رياضية، تخيير، نشاطات كشفية، ونشاطات في الداخل والخارج، الخ...) دأباً على تربية المنزل والمدرسة والحياة العملية.

^١ لقد الغيت وزارة التصميم وبالتالي فان مهام دائرة المشاريع والبرامج قد تقلصت بمعظمها.

- التعاون مع منظمات الشباب والاتحادات المحلية والدولية من اجل تحقيق الاهداف المرجوة وتشجيع روح التعاون من خلال العمل الجماعي.
- تشجيع انشاء اندية رياضية حديثة ومنظمات للشباب والمساعدة على تنميتها.
- استنادا الى المهام الواردة اعلاه، فان المديرية العامة للشباب والرياضة من خلال بنيتها الادارية تسعى الى تنظيم ومراقبة وتنسيق كافة النشاطات المرتبطة بالامور التالية:
- التربية البدنية والرياضية
- الممارسة للالعاب الرياضية المختلفة (مدرسية وجامعية وغيرها)
- الاستشارات الطبية المتعلقة بالرياضة
- التنمية والدعم في:
 - * المنظمات الكشفية والشبابية
 - * التعليم الرسمي
 - * مخيمات العطل المدرسية والصيفية
 - * استمالة الشباب الى النشاط الرياضي خلال اوقات فراغهم
- السعي الى ايجاد مدربين لاعادة تأهيل الجهاز القائم من المدربين، وذلك لتدريب النشئ من خلال:

- المعهد الوطني للرياضة
- المعهد الوطني للتعليم الرسمي

٣-٢-١ المركز التربوي للبحوث والانماء

حددت مهام المركز التربوي للبحوث والانماء بموجب المرسوم رقم ٢٣٥٦ تاريخ ٧٨/١٢/١٠ والمراسيم الاشتراعية المعدلة رقم ٣٠٨٧ و ٣٠٨٨ تاريخ ٧٢/٤/١١، كالتالي:

- تشجيع النظام التعليمي في لبنان وفق قواعد البحث العلمي والتخطيط المتكامل، بحيث تنتهج الطرق العلمية على حل المشاكل الملحة في التعليم فيما يتسع مجال البحث عن الاجراءات الواجب اتخاذها مستقبلا.
- ربط المخطط التعليمي بالمخطط العام استنادا الى معلومات العمل الميداني في اطار المقاييس الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لكي تساهم بطريقة اجدى في التنمية الوطنية الشاملة.

- التأكيد على ان النتائج المهمة للبحوث قد وضعت في قالب عملي لكي يتم تعميمها ليكون لها وقع مباشر على المشاكل الناجمة عن التعليم في البلاد. واذا تم الحفاظ على هذا النهج، يمكن ترسيخ استمرار المحافظة على الاتصال والتعاون مع كافة عناصر نظام التعليم الرسمي، والى حد ما، مع المؤسسات التعليمية الخاصة المشاركة في المسيرة التعليمية في البلاد.

- التأكيد على ان النتائج المهمة للبحوث قد استتبت في اذهان الهيئات العلمية ومدراء المدارس والاداريين والموجهين والمرشدين التربويين وهو ما يؤدي الى بحث قدرات جديدة فيهم.

- الاستفادة من المعلومات المناسبة والمختصة المتوافرة في البحوث العلمية والمراجع المتطورة في العالم بالقدر الممكن والمساهمة في تحقيق الاهداف التربوية في لبنان.

- التأكيد على ان التنمية تمر عبر كافة المقومات التعليمية كافة وتحديدا:

المناهج الدراسية:

- تصميم وتطوير مناهج دراسية حديثة تلانم مستويات وانواع التعليم كافة باستثناء التعليم العالي.

- ترجمة هذه المناهج الى كتب مدرسية او الى وسائل الايضاح التعليمية الاخرى (سمعية بصرية ومخبرية).

- ايجاد تقييم للامتحانات المدرسية والرسمية (الامتحانات النهائية) بوضع اسئلة مبسطة وامتحانات تركز على مبادئ صحيحة ومعتمدة وموضوعية.

الهيئة التعليمية:

- وضع الاسس والشروط والمعايير المطلوبة للمرشحين الراغبين في العمل في حقل التعليم.

- تدريب المعلمين العاملين والمرشحين للخدمة.

الابنية المدرسية:

- الخريطة المدرسية

- وضع الشروط والمعايير والمقاييس المطلوبة والتي ينبغي توافرها في المدارس (شروط تربوية وفنية وهندسية).

- استخدام وتشجيع التكنولوجيا الحديثة المختصة في التعليم ضمن عملية التدريس ودمج هذه التكنولوجيا في عمل المركز التربوي للبحوث والانماء مع تركيز خاص على استخدام الراديو والتلفزيون والوسائل السمعية - البصرية.
- مراجعة الخطط التربوية الحالية، اما نزولا عند طلب وزير التعليم او بتوجيه مباشر من المركز التربوي للبحوث التعليمية، حين اقرارها من الجهات المعنية.
- استمرار البحوث والتطوير لتأمين بنية ادراية تأخذ على عاتقها وبشكل دائم مسؤوليات تجديد التعليم في البلاد.
- بناء على المهمات الواردة اعلاه، فان المركز التربوي للبحوث والانماء يقوم بمهام رئيسية عديدة وهي:
- الاشراف وتعميم نتائج الدراسات والابحاث العلمية على قطاعات التعليم المعنية.
- دراسة المناهج الدراسية الحالية لمختلف المستويات التربوية، للتحقق من الاحتياجات المطلوبة، واعداد التنقيحات وتجديد المحتوى، وحيث تدعو الحاجة، لاعادة التحديث للمناهج التربوية.
- تصميم خطط مجدية لتدريس المناهج الحديثة واعتماد التقنيات والطرق الحديثة لتعليم هذه المناهج.
- اقرار قواعد عامة للامتحانات (رسمية وغيرها) بحيث يكون غرضها ومضمونها واستخدامها اخذا بعين الاعتبار الاسباب والمشاكل الحقيقية الكامنة وراء رسوب التلامذة في الامتحانات الرسمية.
- الحفاظ على نهج فاعل من الاحصاءات المتطورة لجمع وتصنيف وتحليل، واختيار وتقويم غالبية المعلومات ذات المغزى لاستخدامها في نشر نشاطات المركز التربوي للبحوث والانماء.
- التأكيد على تنفيذ العناصر الحسية في التعليم، وهي:
- وسائل وتجهيزات للقيام بالتدريس والتعليم كالوسائل الايضاحية، والكتب المدرسية، ووسائل اصول التدريس، وتجهيزات المختبر
- الابنية والمنشآت المدرسية التي تلبي الاحتياجات المطلوبة في المقاييس والمعايير الاساسية.
- اقامة دورات تدريبية للمعلمين العاملين والجدد ودورات للعناصر التعليمية الاخرى كالاداريين والموجهين التربويين ومديري المدارس من اجل تنمية معارفهم وقدراتهم وفاعليتهم وتوجيههم نحو الرؤيا التعليمية الحديثة.

تشير الجداول (١) و (١-أ) و (١-ب) و (١-ج) الى وضع الموظفين الحالي والنظرة الاولى للاحتياجات.

مما يجدر ذكره ان هذه الاحتياجات ما زالت مبتورة وغير صحيحة، وهذا يعود لعدم رسم الاهداف المرجوة لحينه. يبقى ان نضع ادناه ملخصا بالاحتياجات الملحة للموظفين والوظائف الشاغرة :

المديرية العامة للتربية الوطنية

الفئة	العدد المقرر بالملاك	المراكز المشغولة	المراكز الشاغرة
الاولى	١	١	-
الثانية	٩	-	٩
الثالثة	٣٤	١٠	٢٤
الرابعة	٧١	١١	٦٠
الخامسة	٤٨	٣	٤٥
المجموع	١٦٣	٢٥	١٣٨
متعاقدون	-	-	-
مياومون	-	-	-

لم تعط معلومات حول عدد المتعاقدين والمياومين

المصلحة الادارية المشتركة والمدينة الرياضية

الفئة	العدد المقرر بالملاك	المراكز المشغولة	المراكز الشاغرة
الاولى	-	-	-
الثانية	٢	١	١
الثالثة	١٠	٢	٨
الرابعة	٢٥	-	٢٥
الخامسة	٨٥	٢	٨٣
المجموع	١٢٢	٥	١١٧
متعاقدون	-	-	-
مياومون	-	-	-

لم تعط معلومات حول عدد المتعاقدين والمياومين

المديرية العامة للشباب والرياضة

الفئة	العدد المقرر بالملاك	المراكز المشغولة	المراكز الشاغرة
الأولى	١	١	-
الثانية	١	١	-
الثالثة	٢٠	٤	١٦
الرابعة	١٢	٢	١٠
الخامسة	٧	-	٧
المجموع	٤١	٨	٣٣
متعاقدون	-	٧	-
مياومون	-	٢٥	-

المركز التربوي للبحوث والانماء

الفئة	العدد المقرر بالملاك	المراكز المشغولة	المراكز الشاغرة
الأولى	١	١	-
الثانية	٢٤	٤	٢٠
الثالثة	١٠	٧	٣
الرابعة	٣١	٣	٢٨
الخامسة	٤	-	٤
المجموع	٧٠	١٥	٥٥
متعاقدون	-	٢٣	-
مياومون	-	١٣	-

٤-١ المشاريع القائمة

تم التوصل الى اتفاق بين المركز التربوي للبحوث والانماء من جهة وبين منظمة الامم المتحدة لغوث الاطفال UNICEF من جهة ثانية لوضع برنامج تعليمي بيئي حديث. يقوم خلاله ٦٠ مدرباً في التعليم البيئي بالمساهمة في برنامج التدريب ويكون انجازه مشتركاً فيما بين وزارة التعليم الوطني والشباب والرياضة ووزارة البيئة.

٥-١ المشاكل الرئيسية

- الافتقار الى نوعية الاداء
- مركزية اتخاذ القرار
- تعيين العناصر البشرية المؤهلة
- شواغل في الوظائف (الفنيين الثانية والثالثة)
- وجود خلل في توزيع المعلمين (١٤٢٢ معلماً ومعلمة موزعين على الوزارات ويقومون باعمال ادارية)
- النقص في المكننة
- مبنى المركز التربوي للبحث والانماء في الدكوانة غير ملائم كصرح علمي للمركز
- الحاجة الى تخصيص مساحات اضافية للمديرية العامة للتربية الوطنية ضمن قصر الاونيسكو

٢- اولويات الاهداف ونشاطات اعادة التأهيل خلال السنوات الثلاث القادمة

١-٢ الدعم الفني المتوقع والمبرمج

قام كل من منظمة الامم المتحدة لغوث الاطفال UNICEF وخبراء فرنسيون بالمشاركة في تصميم المختبرات في المدارس الرسمية وتحديث وتنمية المكتبة.

٢-٢ عناصر واهداف الخطة المتوسطة والطويلة الاجل

المديرية العامة للتربية الوطنية والمصلحة الادارية المشتركة
ان المهام الرئيسية للمديرية والمصلحة اعلاه تتوافق مع ادارة وتنمية الجهاز التربوي بشكل عام وعملية التدريس بشكل خاص. ان القدرة العملانية للهيئة التربوية والادارة الحالية قد تأثرت بشكل ملموس بالاحداث الاخيرة، وانعكست عجزا في الاداء للاسباب التالية:

- الشواغر في الوظائف الحساسة (وظائف عديدة في الفئتين الثانية والثالثة اما شاغرة او مشغولة وفق اسس مرحلية).

- النقص في نوعية الاداء والكفاءة، اذ لا تزال وحدات ادارية عديدة في المديرية العامة للتربية الوطنية والمصلحة الادارية المشتركة تعمل من خلال توجيهات عامة وضعت في الستينات. ناهيك عن مركزية صنع القرار المناسب مرورا بالبرامج وتعيين الموظفين ومركزية المواعيد والمناقلات وبطنها. لذلك نجد ان الحلول للمشاكل المذكورة بحاجة الى وضع ديناميكية معينة لاعادة تفعيل المؤسسة التعليمية.

المركز التربوي للبحوث والانماء

اقترح المركز التربوي للبحوث والانماء في نيسان ١٩٩٣ خطة للنهوض التربوي في لبنان (افق ٢٠٠٠). وقد وافق مجلس الوزراء على الخطة (مرسوم رقم ٩٤/١٥ تاريخ ٩٤/٨/١٧) وهي ترمي الى وضع سياسة متكاملة للتعليم وتساهم في عدد من المشاريع لانجازها خلال السنوات الثلاث القادمة من اجل المساعدة في تحسين الاداء لدى المؤسسة التربوية لاسيما عملية التدريس بالاضافة الى تنمية وتأهيل العناصر البشرية.

بين ميادين التنمية التسعة (اهداف) كما وردت في الخطة، يعتبر تحسين الطاقة والكفاءة لدى الادارة الرسمية التربوية من الاولويات الملحة.

تشدد الخطة على الخطوات التالية:

- اعادة هيكلة وتطوير المناهج للوصول الى ابراز الحس الوطني والثقافي.

- تزويد الشباب بالمعرفة والخبرة والمهارات التي تتطلبها التنشئة الوطنية والآداب اللبنانية، كالحرية، والديموقراطية، والتسامح، ونبذ العنف بالاضافة الى التشديد على النشاطات الشبابية، والرياضية والفنون.

- تحسين مستوى التعليم قبل المرحلة الجامعية.
- تحقيق التوازن في ما بين التعليم الاكاديمي الرسمي والتعليم المهني والتقني، وربطهما مع التعليم العالي.
- تحقيق مبدأي التوافقية والتكامل في ما بين التعليم من جهة وسوق العمل اللبنانية والعربية من جهة اخرى.
- متابعة المنجزات العلمية والتقنية الحديثة والتفاعل مع الثقافات الاخرى.
- للاوصول الى هذه الاهداف، يقتضي ان يعد المركز التربوي للبحوث والانماء نفسه اعدادا "صحيحا" لانجاز هذا المشروع والمشاريع الاخرى ضمن الخطة العامة.

المديرية العامة للشباب والرياضة

ان التحضير "لدورة الالعاب الرياضية العربية" في صيف ١٩٩٦ التي اقرتها وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة يحتاج الى تهيئة صحيحة على المستويين الاداري والتجهيزي. بالاضافة الى ان موظفي المديرية العامة للشباب والرياضة وعلى جميع المستويات بحاجة الى الاتصال مع العالم الجديد لجهة النشاطات الشبابية والرياضية بعد تلك العزلة الطويلة، الامر الذي يستدعي تنفيذ و تدريب الموظفين على الصعد الادارية والمهنية كافة وبالسريعة القصوى.

٣-٢ اولوية المشاريع قصيرة الاجل

المديرية العامة للتربية الوطنية والمصلحة الادارية المشتركة

يوصى بالاسراع في انجاز الخطوات التالية:

- دراسة الخطة التربوية بمساعدة خبراء مع تنسيق شامل مع وزير التربية والوزارات المختصة لاعادة رسم الخطة التربوية وتحديد الخطوط العريضة وآلية تنفيذ هذه الخطة. كما يوصى بتحديد المرجعيات وتوضيح الصلاحيات الممنوحة لجهاز الموظفين والمدراء معاونين من اجل تحديد افضل للمهام وتوزيعها بشكل مناسب.
- في ضوء النهج المرسوم اعلاه، وجب تحديد احتياجات التوظيف، والتدريب، والتجهيزات والمباني، وقد وردت في الجداول ١ الى ٥.
- ملء المراكز الشاغرة بالعناصر البشرية المؤهلة (انظر جدول ٢).
- تأمين التجهيزات واعادة تأهيل المباني كما هي محددة في الجدولين ٤ و ٥، ويقتضي التتويه ان الحكومة الفرنسية ومنظمة الامم المتحدة لغوث الاطفال UNICEF قد جهزنا بعض الوحدات الادارية في الوزارة باجهزة الحواسيب. وهو ما يستوجب التنسيق مع الجهتين المنوه عنهما وجهات مانحة اخرى لتأمين توزيع افضل للموارد.

- إقامة برامج تدريبية للموظفين الحاليين (انظر الى جدول ٣) والتنسيق مع الادارات الاخرى التي هي بحاجة الى تدريب ايضا" تسهيلا لمرحلة التطبيق الفعلي.
- متابعة خطط الوزارة في اللامركزية والتعديل المطلوب على ضونها في عملية التدريب وكمية الموظفين واحتياجات التجهيز.

المديرية العامة للشباب والرياضة

يعتبر ملء الشواغر وتعيين العناصر البشرية المؤهلة من الاولويات الملحة.

بالنسبة لنوع وحجم الاعمال المطلوبة في المديرية العامة للشباب والرياضة وأخذاً بالاعتبار لظروف العمل الصعبة حيث تفتقد الوسائل والتجهيزات، هناك حاجة ماسة الى كما" ونوعاً" من الموظفين مع ما يحتاجونه من دعم فني من خبراء دوليين لرفع مستوى ادائهم وصقل وتطوير خبراتهم.

١-٣ اولوية مشروع (تربية-١)
حواسيب وتجهيزات - المديرية العامة للتربية الوطنية

تحتاج المديرية العامة للتربية الوطنية بصورة ملحة الى مفروشات وتجهيزات مكتبية و (٣٠) وحدة حاسوب وملحقاتها لتعزيز فعالية وعمل المديرية العامة الاداري بشكل افضل، وهي: (انظر الى جدول ٥)

١٨٣,٤٥٠	مفروشات وتجهيزات مكتبية
١٥٣,٢٥٠	حواسيب وملحقاتها (٣٠ حاسوب شخصي)
٣٣٦,٧٠٠	الكلفة الاجمالية بالدولار

موزعة على سنتين كالتالي:

سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٢٢٩,٢٥٠	١٠٧,٤٥٠	-

٢-٣ اولوية مشروع (تربية-٢)
التدريب - المديرية العامة للتربية الوطنية

يستوجب اقامة دورات تدريبية مختلفة لتدريب ١٢١ موظفا على مدى ثلاث سنوات في المديرية العامة للتربية الوطنية ، تحديدا في التعليم، والادارة، والادارة التربوية، ومكننة المكاتب، وتطبيقات الحاسوب ، محليا وخارجيا. كما هو مبين في الجدول رقم ٥.

الكلفة الاجمالية للتدريب ١,٤٥٦,٠٠٠ دولار.

موزعة على مدى ثلاث سنوات كالتالي:

سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٥١٤,٠٠٠	٤٣٦,٠٠٠	٥٠٦,٠٠٠

**٣-٣ اولوية مشروع (تربية-٣)
الحاجة لخبراء ومستشارين - المديرية العامة للتربية الوطنية**

تحتاج المديرية العامة للتربية الوطنية الى دعم فني على مختلف الوجوه:

- خبراء مدارس متخصصون في التدقيق المالي والميزانية والمراقبة والمتابعة للمساعدة على تدريب الموظفين وخبراء في مكننة المكاتب، وتخطيط البرامج والامتحانات، (٢ مبرمج، ٢ محلل، ٤ مشغل حاسوب من الموظفين للقيام بالمساعدة)
- خبراء في التدريب على نظم المحفوظات (٢ مشغل حاسوب، كفاءة عالية من الموظفين للقيام بالمساعدة)

١٠٨,٠٠٠	٣ خبراء محليين لاربعة اشهر على مدى ثلاث سنوات
٤٥,٠٠٠	٣ خبراء محليين ٥ اشهر
٢٢,٥٠٠	١ خبير دولي ٢/١ نصف شهر على مدى ثلاث سنوات
١٨,٠٠٠	٢ خبير محلي لشهر واحد
٩٥٠	تجهيزات (١ طابعة لاتيني - لغة مزدوجة)
١٩٤,٤٥٠	الكلفة الاجمالية بالدولار

موزعة على مدى ثلاث سنوات كما يلي:

سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٩٥,٤٥٠	٤٩,٥٠٠	٤٩,٥٠٠

**٣-٤ اولوية مشروع (تربية-٤)
حواسيب وتجهيزات - المصلحة الادارية المشتركة**

المصلحة الادارية المشتركة والمدينة الرياضية بحاجة ايضا الى ٦ وحدات حاسوب وملحقاتها وتجهيزات ومفروشات مكتبية، (انظر الجدول ٥-١).

الكلفة هي:

٩١,١٠٠	تجهيزات ومفروشات مكتبية
٣٤,٣٠٠	٦ حاسوب شخصي
١٢٥,٤٠٠	الكلفة الاجمالية بالدولار

موزعة على سنتين كالتالي:

سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٩٤,٠٠٠	٣١,٤٠٠	-

**٣-٥ أولوية مشروع (تربية-٥)
تدريب الموظفين - المصلحة الادارية المشتركة
والمدينة الرياضية**

لدى مصلحة الادارة المشتركة والمدينة الرياضية ١٠ موظفين بحاجة الى تدريب على مدى السنوات الثلاث القادمة في علم المحفوظات خارجيا، ومكننة المكاتب محليا (انظر الجدول ١-٣).

كلفة التدريب هي ٢٩٦,٠٠٠ دولار

مجموع الكلفة موزعة على مدى ثلاث سنوات كالتالي:

سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٨٤,٠٠٠	٨٤,٠٠٠	١٢٨,٠٠٠

**٣-٦ أولوية مشروع (تربية-٦)
حواسيب وتجهيزات - المديرية العامة للشباب والرياضة**

تحتاج المديرية العامة للشباب والرياضة الى مفروشات وتجهيزات مكتبية و ١١ وحدة حاسوب وملحقاتها (انظر الجدول ٥-ب).

الكلفة هي:

٤٥٣,٤٥٠	تجهيزات
٥٧,٧٥٠	١٢ حاسوب شخصي
٥١١,٢٠٠	الكلفة الاجمالية بالدولار

مجموع الكلفة موزعة على مدى ثلاث سنوات كالتالي:

سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٢٦٠,٠٥٠	١٢٥,٦٥٠	١٢٥,٥٠٠

**٧-٣ اولوية مشروع (تربية-٧)
تدريب الموظفين - المديرية العامة للشباب والرياضة**

لدى المديرية العامة للشباب والرياضة ٢٢ موظفا بحاجة الى تدريب في مكننة المكاتب وتطبيقات برامج الحاسوب، وتنظيم رحلات ميدانية للخارج، زيارات المؤسسات الدولية للاطلاع عن كثب على اساليب ادارة الانشطة الرياضية والشبابية (انظر الجدول ٣-ب).

مجموع كلفة التدريب ٢٠٤,٠٠٠ دولار.

مجموع الكلفة موزعة على مدى ثلاث سنوات كالتالي:

سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٦٠,٠٠٠	٩٦,٠٠٠	٤٨,٠٠٠

**٨-٣ اولوية مشروع (تربية-٨)
تدريب وتطوير الموظفين - المديرية العامة للشباب والرياضة**

تحديث البرامج الحالية للشباب والرياضة لمواكبة الانظمة الحديثة المعتمدة دوليا وتدريب المدربين والمديرين الرياضيين، لاعتماد الاساليب العملية الحديثة للتدريب في الهواء الطلق والمخيمات الصيفية.

تتضمن العناصر الاساسية ما يلي:

- اعداد دراسة وخطة استراتيجية (٣ شهر/عمل) للشباب لممارسة الاساليب العملية الحديثة في الهواء الطلق والمخيمات الصيفية.
- تطوير برامج حديثة تمشيا مع الاجراءات الدولية الاخيرة للرياضة.
- تدريب المديرين الرياضيين والمدربين والخبراء.

الكلفة هي:

٧٢,٠٠٠	دراسة مسح للدعم الفني (خطة طويلة الاجل محليا)
١٠٠,٠٠٠	تجهيزات الشباب والرياضة
١٠٠,٠٠٠	جهاز تدريب بالتشابه على الالعاب والرياضة الخ، بوسائل ايضاح
٧٤٤,٠٠٠	سمعية وبصرية واجهزة حواسيب
١,٠١٦,٠٠٠	تدريب المديرين الرياضيين (٣٦ مدرب رياضي)
	الكلفة الاجمالية بالدولار

مجموع الكلفة موزعة على مدى ثلاث سنوات كالتالي:

سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٤٧٠,٠٠٠	٢٩٨,٠٠٠	٢٤٨,٠٠٠

**٣-٩ أولوية مشروع (تربية-٩)
حواسيب وتجهيزات - المركز التربوي للبحوث والانماء**

يحتاج المركز التربوي للبحوث والانماء الى تركيب ٣١ وحدة حاسوب نقالة وملحقاتها بالاضافة الى مفروشات وتجهيزات مكتبية لتعزيز العمل الاداري في المركز (انظر الجدول ٥-ج). ان مباني المركز والمطبعة في الدكوانة وسن الفيل بحاجة الى اعادة تأهيل (٤٩٥,٠٠٠ دولار) من المتوقع تشييد ابنية جديدة للمطبعة بثلاث طبقات (١,٦١٠,٠٠٠ دولار) لا تدخل في موازنة البرنامج الوطني للتأهيل الاداري NARP .

٢٢٣,٨٥٠	تجهيزات
١٧٢,٦٥٠	حواسيب
٣٩٦,٥٠٠	الكلفة الاجمالية بالدولار

مجموع الكلفة موزعة على مدى ثلاث سنوات كالتالي:

سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٢٩٤,٩٠٠	٥١,٨٠٠	٤٩,٨٠٠

**٣-١٠ أولوية مشروع (تربية-١٠)
تدريب موظفين - المركز التربوي للبحوث والانماء**

يحتاج ٤٢ موظفا من المركز الى تدريب محلي على اعمال المكننة وعلى مدى سنتين في حقول ادارة الموظفين والتقنيات التربوية الحديثة في التصميم، والنشر، واصول التدريس باستعمال وسائل الايضاح التعليمية والبيئة التربوية والمحاسبة ومكننة المكاتب ونظم البرمجة (انظر الجدول ٣-ج).

كلفة التدريب ٢٦٢,٠٠٠ دولار.

مجموع الكلفة موزعة على مدى سنتين كالتالي:

سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
١٢٨,٠٠٠	١٣٤,٠٠٠	—

١١-٣ أولوية مشروع (تربية-١١) الدعم الفني للنظام التعليمي

تأمين خبراء دوليين ومستشارين لتحديث شامل في النظام التعليمي لجهة توثيق العلاقة بين مرحلتين التعليم الثانوي والتعليم الجامعي وهو ما يرسخ التوازن بين التعليم الأكاديمي والمهني والتقني من خلال برامج تعليمية وتدريب المديرين والموجهين على تحسين مستوى التعليم.

تضم عناصر الدعم الفني الأمور التالية:

- برامج تعليمية وتخطيط تربوي وبرامج تقييم.
- تدريب الموجهين على الطرق الحديثة وتقنيات التعليم.
- رفع مستوى الموجهين التربويين التعليمية والعملية، وبرامج تعليمية تلفزيونية، وتحرير وطباعة الكتب التعليمية والدليل المهني.

يتم اختيار التجهيزات المناسبة من المركز.

تقدر الكلفة كالتالي:

٢٢٥,٠٠٠	خبراء تطوير المناهج الدراسية (١٥ x ١ شهر)
١٨٠,٠٠٠	خبراء التخطيط وتقييمه (٢ x ٦ أشهر)
١٨٠,٠٠٠	خبراء الاساليب التعليمية (٢ x ٦ أشهر)
٣٦٠,٠٠٠	خبراء في تدريب الموجهين التربويين (٢ x ١٢ شهر)
٣٦٠,٠٠٠	خبراء في تدريب الموجهين التربويين (٢ x ١٢ شهر)
٩٠,٠٠٠	خبير في البرامج التلفزيونية (١ x ٦ أشهر)
١٨٠,٠٠٠	خبير في التحرير والطباعة (١ x ١٢ شهر)
١٨٠,٠٠٠	خبير في التوجيه المهني (١ x ١٢ شهر)
<u>١,٧٥٥,٠٠٠</u>	الكلفة الاجمالية بالدولار

كلفة الدعم الفني موزعة على سنتين:

سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
١,٠٣٥,٠٠٠	٧٢٠,٠٠٠	-

١٢-٣ أولوية مشروع (تربية-١٢) احتياجات تجهيز المطبعة - المركز التربوي للبحوث والانماء

اعادة تأهيل وتجهيز المطبعة لتصبح قادرة على طباعة ونشر مؤلفات التعليم التربوي والكتب والمؤلفات المدرسية الوطنية.

١,٠٠٠,٠٠٠	مطبعة اوفسيت ٤ ألوان
٧٠٠,٠٠٠	مطبعة اوفسيت ٢ لونين
٦٠,٠٠٠	آلة تجليد (٢٤ محطة)
٨٠٠,٠٠٠	آلة فرز الألوان
١٣٠,٠٠٠	شاحنات (٢)
٢٠,٠٠٠	فان (١)
<u>٢,٧١٠,٠٠٠</u>	الكلفة الاجمالية بالدولار

لا تدخل الكلفة اعلاه ضمن موازنة البرنامج الوطني للتأهيل الاداري NARP.

١٣-٣ اولوية مشروع (تربية-١٣) الاحصاء التربوي الشامل - المركز التربوي

تهتم هذه الدراسة بجمع المعلومات حول اوضاع المعلمين والتلامذة في المؤسسات التعليمية من مدارس، جامعات، مراكز التدريب المهني، والموجهين التربويين وجميع المؤسسات العلمية في القطاعين العام والخاص. بالاضافة الى كافة المعلومات حول اوضاع المباني التعليمية، والتجهيزات وطرق التعليم، ومستويات التعليم لدى الموجهين، والتلامذة، والكتب، والمدارس، والامتحانات الرسمية. تؤدي نتيجة هذا المسح الى تحليل المعلومات الاحصائية وتحديد النظام التعليمي السائد.

تتضمن عناصر الاحصاء اعلاه ما يلي:

- تشكيل وتدريب فرق العمل
- جمع المعلومات الاحصائية
- معالجة وتحليل النتائج
- طبع وتوزيع الكتاب الاحصائي السنوي

الكلفة هي:

٦,٠٠٠	خبراء (٦٠٠ ساعة)
١٠٨,٠٠٠	مفتشون (١٢٠ ماسحا" للمعلومات x ٣ اشهر)
٤,٠٠٠	نفقات عامة اخرى
<u>١١٨,٠٠٠</u>	الكلفة الاجمالية بالدولار

مجموع الكلفة موزعة على السنة الاولى كالتالي:

سنة اولي	سنة ثانية	سنة ثالثة
١١٨,٠٠٠	-	-

**١٤-٣ أولوية مشروع (تربية-١٤)
المسح الاجتماعي الشامل - المركز التربوي للبحوث والانماء**

تؤدي هذه الدراسة الى توفير المعلومات الاحصائية حول التوزيع الجغرافي للسكان واوضاع المعوقين والاميين والمنحرفين والعاطلين عن العمل، وهو ما يستدعي تحليل المعلومات وايجاد الحلول.

تشمل العناصر التالية:

- تشكيل وتدريب فرق العمل.
- جمع المعلومات الاحصائية، تصنيف وتحليل النتائج.
- طبع وتوزيع تقرير الدراسة.
- ماسحو معلومات ومدققون ومبرمجون (١٢ خبير شهر) ١٥٠ ماسحا" في المعلومات، ١٤ مدقق.

الكلفة التقديرية هي:

١٨,٠٠٠	مدير مشروع
٢٧,٠٠٠	خبراء في علم الاجتماع والاقتصاد
٥٩,٦٠٠	خبراء في مواضيع مختلفة
٢٧٠,٠٠٠	مفتشون
١٦,٨٠٠	مدققون
٥,٠٠٠	نفقات عامة اخرى
<u>٣٩٦,٤٠٠</u>	الكلفة الاجمالية بالدولار

مجموع الكلفة موزعة على مدى سنتين كالتالي:

سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٢٥٧,٦٥٠	١٣٨,٧٥٠	-

**١٥-٣ أولوية مشروع (تربية-١٥)
دراسة سوق العمل واحتياجاته**

تهدف هذه الدراسة الى جمع المعلومات حول الوظائف المتنوعة ومستوياتها في سوق العمل واستخدام التكنولوجيا لترجمة هذه الوظائف الى اهداف تربوية تعليمية ومناهج متطورة. ومن ثم وضع دليل مفرس للمدارس والمعاهد فيه تحديد لاحتياجات سوق العمل في لبنان والشرق الاوسط حاضرا" ومستقبلا".

تتضمن عناصر المسح اعلاه ما يلي:

- تشكيل وتدريب فرق العمل.
- جمع المعلومات الاحصائية.
- تحديد احتياجات سوق العمل وفقاً للاولويات.
- طبع وتوزيع تقرير الدراسة.

تقوم حالياً المؤسسة الوطنية للاستخدام باعداد دراسة من جزئين لبناء وتعزيز الموارد البشرية في الادارة الحكومية لخلق نموذج استخدامي متطور. يمول هذه الدراسة كل من برنامج الامم المتحدة الانمائي (UNDP) مسح سوق العمل (٥٤٥,٠٤٠ دولار) والحكومة اللبنانية (٣٥٠ مليون ليرة لبنانية) ولقد تم شمل هذه الدراسة ضمن تقرير وزارة العمل.

كلفة الدراسة هي:

١٨,٠٠٠	مدير مشروع
١٢٨,٠٠٠	خبراء في علم الاجتماع والاقتصاد
٧٢,٠٠٠	مفتشون
١٦,٠٠٠	اعمال تقنية
١٠,٠٠٠	نفقات عامة اخرى
<u>٢٤٤,٠٠٠</u>	الكلفة الاجمالية بالدولار

مجموع الكلفة موزعة على مدى سنتين كالتالي:

سنة اولى	سنة ثالثة	سنة ثالثة
١٥٨,٦٠٠	٨٥,٤٠٠	-

١٦-٣ اولوية مشروع (تربية-١٦) الادارة التربوية والادارة المدرسية - المركز التربوي للبحوث والانماء

تأمين ادارة تربوية حديثة ومتطورة تتمتع بالدينامية والمرونة من خلال تفعيل دور مدير المدرسة وتأهيله. هذا ويحث على تشجيع المجتمع في اخذ دور فاعل لكي يساهم في النهوض التربوي الشامل - بالاضافة الى ما سبق، يقتضي تأهيل عناصر الادارة واجهزة الرقابة والارشاد التربوي وتنميتها وزيادة فاعليتها مما يتطلب تدريب وارشاد ١١٠ من مديري المدارس على استخدام الحاسوب.

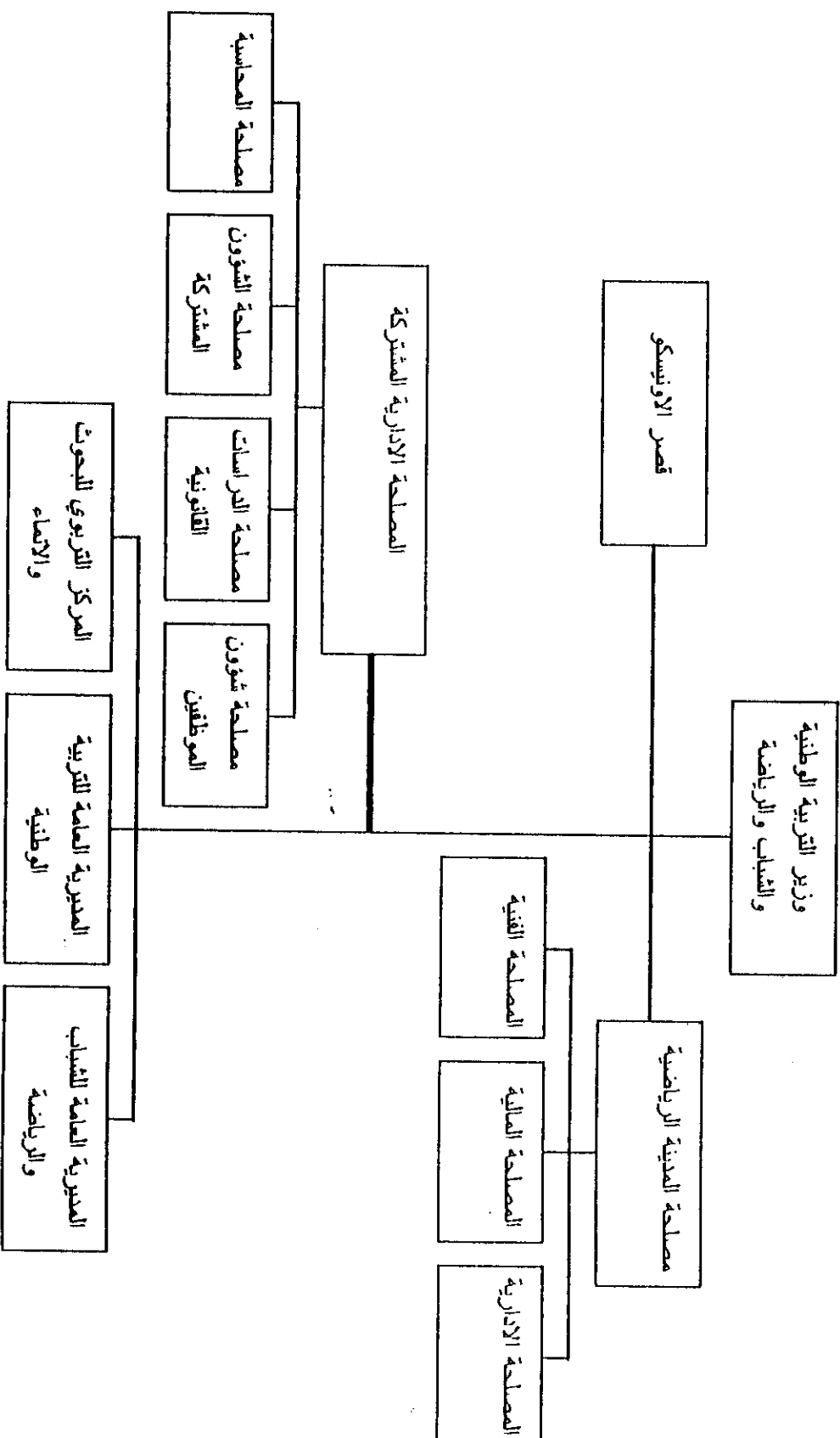
الكلفة التقديرية هي:

٣٣٠,٠٠٠	تجهيزات حواسيب (١١٠ حاسوب شخصي)
١٤٢,٠٠٠	تدريب على استعمال الحاسوب (٥٠ x شهر/رجل) وتدريب مديري
١٦,٨٠٠	المدارس (٢٠٠ x ٢ اشهر)
<u>٤٨٨,٨٠٠</u>	خبراء (٦ اشهر/رجل) محلياً
	الكلفة الاجمالية بالدولار

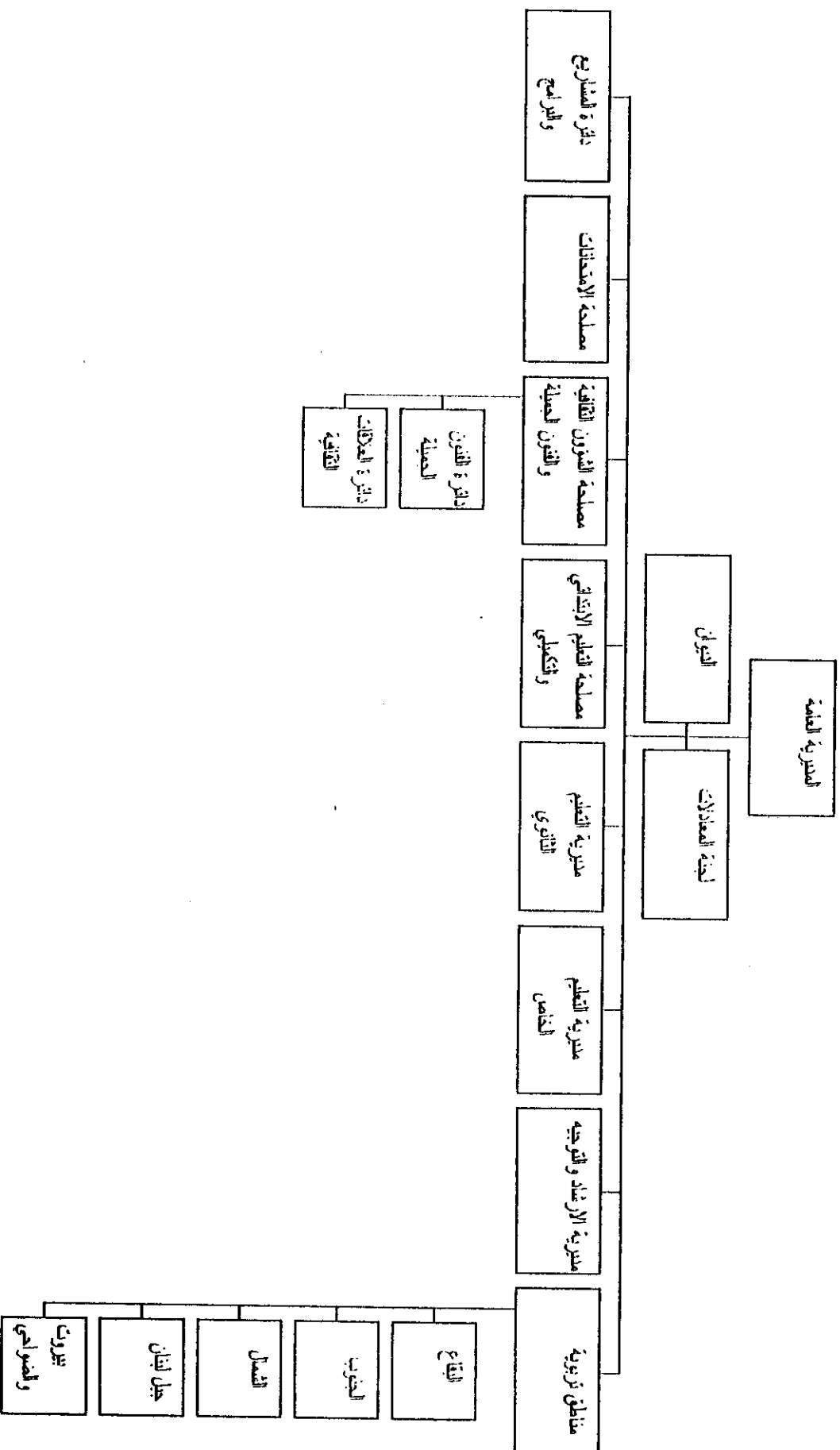
مجموع الكلفة موزعة على مدى ثلاث سنوات كالتالي:

سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
٢١٦,٨٠٠	٢٣٢,٠٠٠	٤٠,٠٠٠

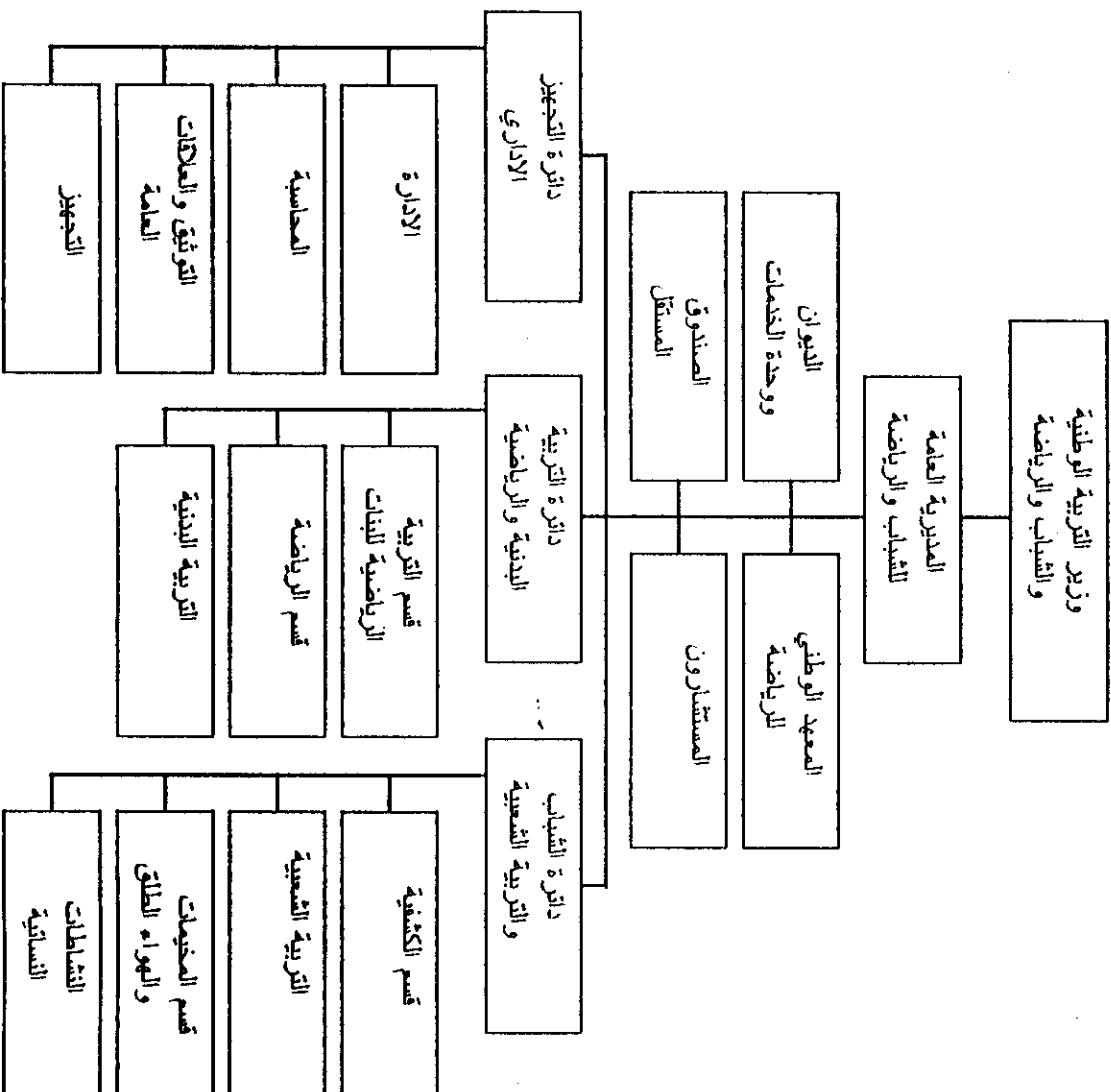
وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة



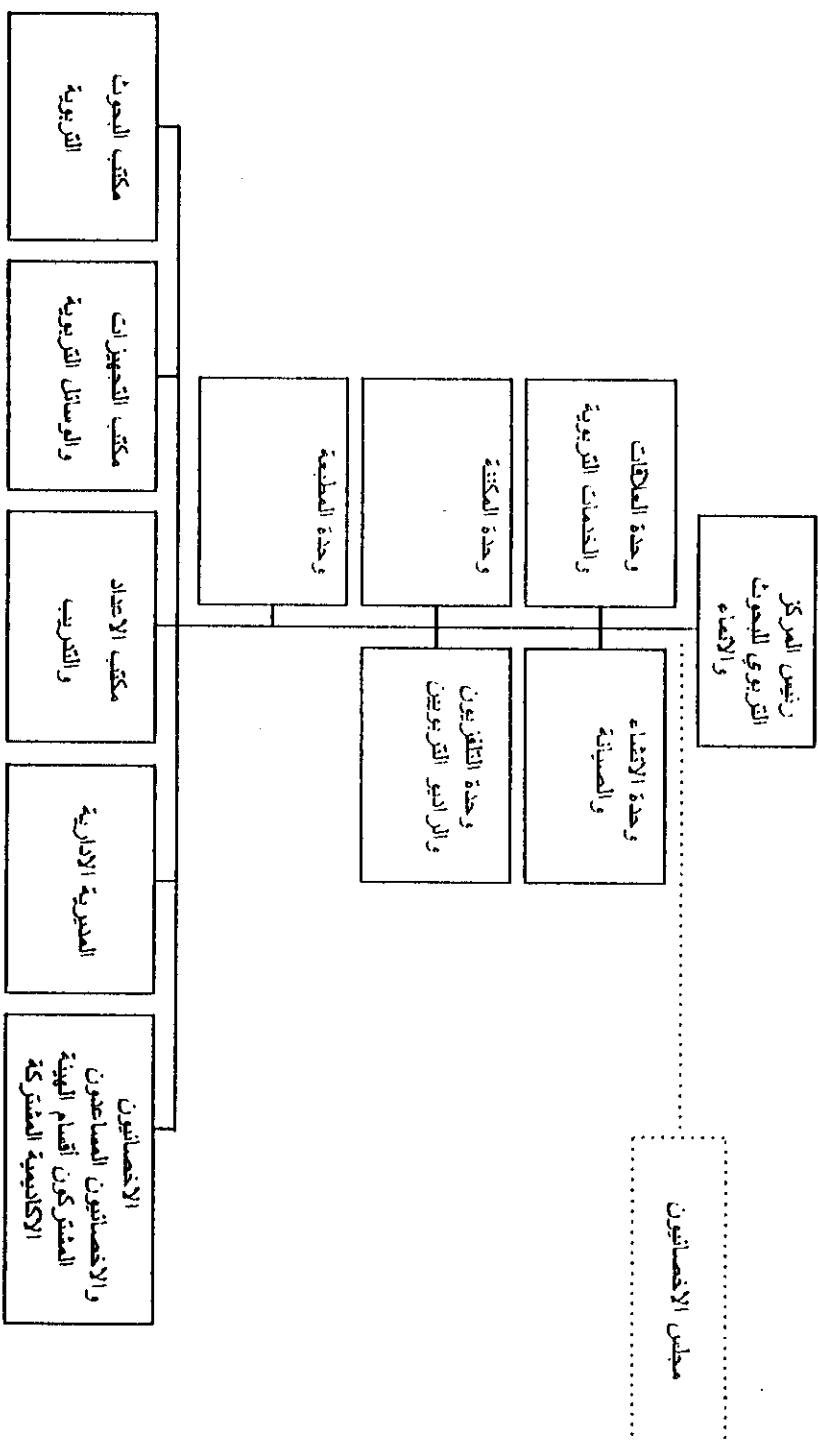
المديرية العامة للتربية الوطنية



المديرية العامة للشباب والرياضة



المركز التربوي للبحوث والانماء



جدول رقم ١
الاحتياجات الملحة للموظفين

الوزارة: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: المديرية العامة للتربية الوطنية

التوزيع على ثلاث سنوات			وظائف شاغرة نهاية عام ١٩٩٤	مجموع العدد المشغول	العدد المقرر للووظائف	الفئة
السنة الثالثة ١٩٩٧	السنة الثانية ١٩٩٦	السنة الاولى ١٩٩٥				
*	*	*	*	١	١	فئة أولى
*	*	٩	٩	*	٩	فئة ثانية
*	*	٢٤	٢٤	١٠	٣٤	فئة ثالثة
*	*	٦٠	٦٠	١١	٧١	فئة رابعة
*	*	٥٥	٥٥	٣	٤٨	فئة خامسة
*	*	١٣٨	١٣٨	٢٥	١٦٣	مجموع (الملاك)
						متعاقدون
						مبايعون

جدول رقم ١ -
الاحتياجات الملحة للموظفين

الوزارة: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة
المصالح: المصالح الإدارية المشتركة والمدينة الرياضية

التوزيع على ثلاث سنوات			وظائف شاغرة نهاية عام ١٩٩٤	مجموع العدد المشغول	العدد المقرر للموظفين	الفئة
السنة الثالثة ١٩٩٧	السنة الثانية ١٩٩٦	السنة الأولى ١٩٩٥				
٠	٠	٠	٠	٠	٠	فئة أولى
٠	٠	١	١	١	٢	فئة ثانية
٠	٠	٨	٨	٢	١٠	فئة ثالثة
٠	٠	٢٥	٢٥	٠	٢٥	فئة رابعة
٠	٠	٨٣	٨٣	٢	٨٥	فئة خامسة
٠	٠	١١٧	١١٧	٥	١٢٢	مجموع الملاك
						متعاقبون
						ميتومون

٠ لم تعط أية معلومات دقيقة حول عدد المتعاقبين والميتومون

جدول رقم ١ ب
الاحتياجات الملحة للموظفين

الوزارة: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: المديرية العامة للشباب والرياضة

التوزيع على ثلاث سنوات			وظائف شاغرة نهاية عام ١٩٩٤	مجموع العدد المشغول	العدد المقرر للوطنيات	الفئة
السنة الثالثة ١٩٩٧	السنة الثانية ١٩٩٦	السنة الاولى ١٩٩٥				
٠	٠	٠	٠	١	١	فئة أولى
٠	٠	٠	٠	١	١	فئة ثانية
٠	٠	١٦	١٦	٤	٢٠	فئة ثالثة
٠	٠	١٠	١٠	٢	١٢	فئة رابعة
٠	٠	٧	٧	٠	٧	فئة خامسة
٠	٠	٣٣	٣٣	٨	٤١	مجموع الملاك
				٧		متعلقون
				٢٥		مبارمون

جدول رقم ١ - ج
الاحتياجات الملحة للموظفين

الوزارة: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة
المركز: المركز التربوي للبحوث والانماء

التوزيع على ثلاث سنوات			وظائف شاغرة نهاية عام ١٩٩٤	مجموع العدد المشغول	العدد المقرر للوطنف	الفئة
السنة الثالثة ١٩٩٧	السنة الثانية ١٩٩٦	السنة الاولى ١٩٩٥				
٠	٠	٠	٠	١	١	فئة اولى
٠	٠	٢٠	٢٠	٤	٢٤	فئة ثانية
٠	٠	٣	٣	٧	١٠	فئة ثالثة
٠	٢٨	٢٨	٢٨	٣	٢١	فئة رابعة
٠	٤	٤	٤	٠	٤	فئة خامسة
٠	٥٥	٥٥	٥٥	١٥	٧٠	مجموع الملاك
				٢٣		متعاقدون
				١٢		مبايعون

الجمهوريّة اللبنانيّة
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإداريّة
مركز مشاريع ورؤايات القطاع العام

جدول رقم ٢ و ٢ (أ)
احتياجات التوظيف حسب الفئات والمهام

وزارة : التربية الوطنية والشباب والرياضة
مديرية : التربية الوطنية - مصلحة الادارية المشتركة والمدينة الرياضية

المجموع لكل فئة	الكفاءات العلمية والغيريات المطلوبة	الوظيفة	العدد	فئة
		رئيس مصلحة	٨	ثابتية
		مدير تعليم	٢	ثابتية
١٠		رئيس دائرة	١٣	ثالثية
		رئيس قسم	١٢	
		رئيس ديوان	١	
		موجه تربوي	٥	
٣٢		معلم	١	
		معلم	١٠	رابعة
		محور وكاتب	٣٨	
		محاسب	١٠	
٧٨		مفتش	٢٠	
		مأمور هائق	٢	خامسة
		أمين سر	١٨	
١٢٨		حارس ومستكتب	١٠٨	
٢٤٨			٢٤٨	المجموع

جدول رقم ٢-ب
احتياجات التوظيف حسب الفئات والمهام

وزارة : التربية الوطنية والشباب والرياضة
مديرية : الشباب والرياضة

المجموع لكل فئة	الكفاءات العلمية والخبرات المطلوبة	الوظيفة	العدد	فئة
		رؤساء دوائر وأقسام	١٣	ثالثة
		مستشار لشؤون الشباب ونشاطات البنات	٢	
١		مهندس	١	
		محور وكاتب	٧	رابعة
١٠		أمين سر	٣	
٧		ملمور هاتف ، حارس ، مراسل	٧	خامسة
٣٣			٣٣	المجموع

جدول رقم ٢-ج
احتياجات التوظيف حسب الفئات والمهام

وزارة : التربية الوطنية والشباب والرياضة
المركز : التربوي للبحوث والاثماء الشباب والرياضة

المجموع لكل فئة	الكفاءات العلمية والخبرات المطلوبة	الوظيفة	العدد	فئة
		خبير في تأليف الكتب المدرسية (انكليزي، عربي، فلسفة ، اجتماع، فنون جميلة - ابتدائي تعليم مهني وثقفي، صحة مدرسية، علم نفس، ادارة تربوية، تعليم برامج، تخطيط، تقييم، علوم، رياضيات ولغة فرنسية)	١٨	ثانية
٢٠		رئيس دائرة	٢	
		الدائرة الاحصائية	١	ثالثة
		متخصص في تصميم الابنية المدرسية والتجهيزات	١	
٢		متخصص في الطرق التعليمية	١	
		مساعد محاسب	١	رابعة
		محرر	١٦	
		امين سر	٧	
٢٨		ماتسع اختصاصي	٤	
٤		ممر اسفل	٤	خامسة
٥٥			٥٥	المجموع

جدول رقم ٣
احتياجات التدريب للموظفين الحاليين

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
مديرية: التربية الوطنية

التوزيع على ثلاث سنوات			تكلفة الدورات التدريبية (ملا)			مواضيع التدريب	مكان التدريب	اسابيع	مكثرين	(١)	عدد المتدربين	فئة
السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	تدريب دولي	تدريب اقليمي	تدريب محلي							
١٩٩٧	١٩٩٦	١٩٩٥				تدريب اداري						
						ادارة تربوية وتعليمية	محلي	٣١٠	١٢		٣٠	ثالثة ورابعة
٣٠٠٠٠	١٠٠٠٠	٩٠٠٠٠			١٨٠٠٠٠	ادارة تربوية وتعليمية	محلي	٣١٠	١٢		٣٠	ثالثة ورابعة
٠	٠	١٢٠٠٠			١٢٠٠٠	ادارة تربوية وتعليمية	محلي	٢٤	٤		٦	ثالثة
						تدريب مهني						
						دورة تدريبية في مختبر الحاسوب	دولي	٣٦	١٢		٣	ثالثة
٠	٠	١٠٠٠٠	٢٠٠٠٠			الارشاد والتوجيه التربوي	دولي	٦٠٠	١٢		٥٠	ثالثة
٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠٠			التخطيط الانتاجي وتحسين الاداء	دولي	٩٦	١٢		٨	ثالثة
٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	١٦٠٠٠٠٠									
						تدريب تقني						
						اتعمة المكاتب والمحفوظات والاحصاءات	محلي	٢٤٠	١٢		٢٠	ثالثة ورابعة
٢٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	١٢٠٠٠		٢٤٠٠٠	برمجة وتحليل الحواسيب	محلي	٤٨	١٢		٤	ثالثة
٥٠٠٠٠٠	٤٣٦٠٠٠٠	٥١٤٠٠٠٠	١٠١٢٠٠٠٠٠		٣٣٦٠٠٠٠						١٢١	المجموع
١٠٤٥٦٠٠٠٠			١٠٤٥٦٠٠٠٠									

(١) الوقت المخصص للتدريب ٥ أيام اسبوعية، يمكن برمجتها حسب عدد المتدربين بعيدا عن اصلهم.

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
مديرية: العامة للشباب والرياضة

[illegible]

(١) الوقت المخصص للتدريب ٥ أيام اسبوعية، يمكن برمجتها حسب عدد المفكرين بجدا عن أعمالهم.

وزارة: التربية الوطنية و الشباب و الرياضة
المركز: التربوي للبحوث و الانماء

[illegible]

(١) الوقت المخصص للتدريب ٥ أيام اسبوعية، يمكن برمجتها حسب عدد المتدربين بعددًا عن اعلالهم .

جدول رقم ٤ - أ
احتياجات تأهيل المكاتب

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: العامة للتربية الوطنية

[illegible]

جدول رقم ٤ - ب
احتياجات تأهيل المكاتب

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: العامة للشباب والرياضة

[illegible]

جدول رقم ٤ - ج
احتياجات تأهيل المكاتب

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المركز: التربوي للبحوث والانماء

[illegible]

وزارة: التربية الوطنية و الشباب و الرياضة
المديرية: العامة للتربية الوطنية

[illegible]

وزارة: التربية الوطنية و الشباب و الرياضة
المديرية: العامة للتربية الوطنية

[illegible]

جدول رقم ٥ (تابع)
احتياجات التجهيزات الضرورية

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: العامة للتربية الوطنية

[illegible]

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المصلحة: الادارية المشتركة والمدينة الرياضية

[illegible]

جدول رقم ٥- أ (تابع)
احتياجات التجهيزات الضرورية

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المصلحة: الادارية المشتركة والمدينة الرياضية

توزيع على مدى ثلاث سنوات			السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	التكلفة الاجمالية	مجموع التكلفة بالدرهم	السعر الاقراي بالدرهم	العدد	انواعها	التجهيزات
١٩٩٧	١٩٩٦	١٩٩٥									
											تجهيزات مكتبية
											الات كتابية
		٢٨٥٠					٢٨٥٠	٤٥٠	٤	لغة مزودة (لثنية)	الات كتابية
		٤٠٠					٨٠٠	١٠٠	٨	١٤ حاسبة رقمية	الات حاسبة
		٤٠٠٠					٤٠٠٠	٢٠٠٠	٢	٣ خطوط ٨٠ مقاسم	جهاز الهاتف
		٢٨٥٠					٩٢٠٠	٢٨٥٠	٤	٨٣/١٥ cpm عادي	الات تصوير
		٦٨٥٠					٢١٠٠٠	٧٠٠٠	٣	Zoom 50-155 40cpm	
		٢١٠٥٠									
٣٨٨٠٠						٣٨٨٠٠					

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المصلحة: الادارية المشتركة والمدينة الرياضية

[illegible]

جدول رقم ٥- ب
احتياجات التجهيزات الضرورية

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: العامة للشباب والرياضة

توزيع على مدى ثلاث سنوات				الكمية	مجموع التكلفة بالدولار	السعر الإفرادي بالدولار	العدد	أنواعها	التجهيزات
السنة ١٩٩٧	السنة ١٩٩٦	السنة ١٩٩٥	السنة الثانية						
									هو اسباب للمكاتب
٧,٤٥٠	٧,٤٥٠	١٢,٢٥٠			٢٤,١٥٠	٢,٦٥٠	١١	DX2/486/66MHZ/420MB	حاسوب شخصي
*	*	٧,٥٠٠			٧,٥٠٠	٢,٥٠٠	٣	DX2/486/66MHZ/420MB	حاسوب نقال
٢,٥٠٠	٤,٥٠٠	٦,٥٠٠			١٢,٥٠٠	٢,٥٠٠	٦	Lazer Jet IV 8pp	طابعات
*	*	٧,٥٠٠			٧,٥٠٠	٧,٥٠٠	١	Ink Jet	طابعة نقط
٢,١٥٠	*	٤,٢٥٠			٦,٤٠٠	١,٥٥٠	٦	KVA 2.0	محول تغذية كهربائي
٢,٥٠٠	٢,٥٠٠	٢,٤٢٥			٧,٤٢٥	٢,٥٠٠	١٣	معالجة نصوص، معالجة مصفوقات، قاعدة بيانات	الأنظمة
١٢,٢٥٠	١٢,١٥٠	٢٣,٣٥٠							مجموع الحواسيب
٥٧,٧٥٠				٥٧,٧٥٠					

جدول رقم هـ ب (تابع)
احتياجات التجهيزات الضرورية

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: العامة للشباب والرياضة

توزيع على مدى ثلاث سنوات			التكلفة الاجمالية	مجموع التكلفة بالدولار	السعر الافراضي بالدولار	العدد	انواعها	التجهيزات
السنة الاولى ١٩٩٥	السنة الثانية ١٩٩٦	السنة الثالثة ١٩٩٧						
								تجهيزات مكتبية
				٥٧٠٠	٩٥٠	٦	لغة مزودة (لاتيني)	الات كاتبة
				٦٠٠	١٠٠	٦	١٤ حاسبة رقمية مع نسخ	الات حاسبة
				٨٠٠	٨٠٠	١		الة فاكس
				١٥٠٠	١٥٠٠	١		لاسلكي
				١٥٠٠٠	١٥٠٠٠	١	٦٠ علية داخلية	جهاز الهاتف
				٩٢٠٠	٩٢٠٠	٤	قواسي، عادي	الات تصوير
				٧٠٠٠	٧٠٠٠	١	Zoom 50-155 40cpm	
			٣١٨٠٠					مفروشات للمكتب
								مجموعة مكتب كاملة (قبة اولي)
				٥٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	١	خشبية	طاوولات
				١٢٠٠٠	١٠٠	١٦	فولاذية	
				٥٥٠٠	٥٠٠	١١	طاولة حاسوب	كراسي
				١٨٠٠٠	٦٠	٣٠	الطارلة	
				٣٢٠٠	٣٠٠	١١	نوار الحاسوب	
				٣١٠٠	١٢٠	٣٠	فولاذية مع درفتين	خزان
				٤٨٠٠	١٥٠	٣٢	فولاذية مع ٤ جوارير	خزان الملفات
				١٥٠٠	١٥٠٠	١	اجتماعات تتسع (٨) اشخاص	طاولة
				١٢٥٠	٥٠	٢٥	تستخدم لغرض مزودج	
			٧٨٢٥٠					

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: العامة للشباب والرياضة

[illegible]

جدول رقم ٥- ج
احتياجات التجهيزات الضرورية

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: المركز التربوي للبحوث وإنماء

توزيع على مدى ثلاث سنوات			التكلفة الاجمالية	مجموع التكلفة بالدولار	السعر الافراضي بالدولار	العدد	انواعها	التجهيزات
السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة						
١,٩٩٥	١,٩٩٦	١,٩٩٧						حواسيب للمكاتب
*	*	*		٣٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	١	DX2/486/66MHZ/420MB	حاسوب مصغر
*	*	*		٥٥١,٥٠	٢١,٥٠	٢١	DX2/486/66MHZ/420MB	حاسوب شخصي
*	*	*		٣٥١,٠٠	٢١,٥٠	١٠	Lazer Jet IV 8pp	حاسوب نقال
*	*	*		٧٨٠,٠٠	٢١,٠٠	١٤	Lazer Jet IV 8pp	طابعات
*	*	*		٤١,٠٠	٧,٠٠	٧	Ink Jet	طابعة نقاط
*	*	*		٦,٠٠	٦,٠٠	١٠	طابعات رقمية	
*	*	*		١,٠٥٠	١,٠٥	١٠	KVA 20	محول تغذية كهربائي
*	*	*		٢١,٠٠	٢,٠٠	١٣	معالجة تصورص، معالجة مصغرة، قاعة بيانات	الأنظمة
٣٥,٨٠٠	٩١,٠٥٠	٣٧,٨٠٠						
			١٧٢,٦٥٠					مجموع الحواسيب
								تجهيزات مكتبية
*	*	*		٢١,٠٠	١,٠٠	٢١		الات حاسبية
١٤,٠٠٠	٢١,٠٠٠	١٤,٠٠٠		٤١,٠٠٠	٧,٠٠٠	٧	ZOOM 50-155,40cpm	الات تصوير
*	*	*		١,٥٠٠	١,٥٠٠	١		لاسلكي
١٤,٠٠٠	١٤,٠٠٠	٢٤,٦٥٠	٥٢,٦٥٠					

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: المركز التربوي للبحوث وإنماء

التجهيزات	انواعها	العدد	السعر الاف رادي بالدولار	مجموع التكلفة بالدولار	التكلفة الاجمالية	توزيع على مدى ثلاث سنوات			
						السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	
مفروشات للمكتب	طاولات	٢١	٥٠٠	١٠٥٠٠				١٠٥٠٠	
		٢١	٢٠٠	٤٢٠٠				٤٢٠٠	
	كراسي				١٦٨٠٠				
	اليات								
		سيارات	١	١٨٠٠٠	١٨٠٠٠				١٨٠٠٠
			١	١٢٩٠٠	١٢٩٠٠				١٢٩٠٠
	سيارة فان		١	١٢٠٠٠	١٢٠٠٠				١٢٠٠٠
		شاحنة (بيك اب)	١	١٨٥٠٠	١٨٥٠٠				١٨٥٠٠
	دراجة نارية	١	١٥٠٠	١٥٠٠				١٥٠٠	
			٨٠٠	٨٠٠				٨٠٠	
	VESPA							١٥٧٠٠	

جدول رقم ٥-ج (تابع)
احتياجات التجهيزات الضرورية

وزارة: التربية الوطنية والشباب والرياضة
المديرية: المركز التربوي للبحوث والانماء

توزيع على مدى ثلاث سنوات				التكلفة	مجموع التكلفة	السعر	الافراضي	العدد	انواعها	التجهيزات
السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	السنة الاولى							
١,٩٩٧	١,٩٩٦	١,٩٩٥								
			٧٠٠٠٠			٧٠٠٠٠	٢٥٠٠٠	٢	كابلر أو ما يشابهه KVA ٢٥٠	تجهيزات أخرى
										مولد احتياطي
			٢٢٢٠٠			١١١٠٠		٢		آلة تصوير / عرض وتسجيل
						١٠٥٠		٢		سينمائي (فيديو)
			١,١٥٠			١٥٠		٢		آلة فيديو
			٩٠٠٠			٤٥٠٠		٢		جهاز رصد
			٢٢١٠٠			١١٢٠٠		٢		جهاز تلفزيون
			٢٠٠٠			١٠٥٠٠		٢		طاولة تصميم فيها إضاءة
			٨٨٢٥٠							
			٨٨٧٥٠							
			١٤٠٠٠							
			١٩٥٨٥٠							
			٢٢٢,٨٥٠							مجموع التجهيزات

الجمهورية اللبنانية
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات التطاع العام